

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, A., Oktrifa, A. D., Jannah, Z. R., & Aeni, A. N. (2022). Pengaplikasian *E-book* dalam Memperkenalkan Nabi Ulul Azmi Kepada Siswa Sekolah Dasar. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(5), 1674–1688. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i5.1138>
- Amri, S., & Rochmah, E. (2021). Pengaruh Kemampuan Literasi Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(1), 52–58. <https://doi.org/10.17509/eh.v13i1.25916>
- Askodriana, H. (2022). Penguatan Kecerdasaan Perspektif Budaya Dan Kearifan Lokal. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 16(1), 619–623. <https://doi.org/10.55558/alihda.v16i1.52>
- Ciptaningtyas, W., Mukmin, B. A., & Putri, K. E. (2022). *E-book* Interaktif Berbasis *Canva* Sebagai Inovasi Sumber Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(2), 160–174. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v10i2.21788>
- Damanik, R. J., Nababan, S. A., Pulung Sumantri, Muhammad Ricky Hardiyansyah, Muhammad Adika Nugraha, & Abdul Azis. (2023). Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sejarah Sumatera Utara di Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Islam Sumatera Utara. *Islamic Education*, 3(1), 27–34. <https://doi.org/10.57251/ie.v3i1.1018>
- Dedi Rosala, O. (2016). Pembelajaran Seni Budaya Berbasis Kearifan Lokal Dalam Upaya Membangun Pendidikan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar. In *Ritme Jurnal Seni dan Desain Serta Pembelajarannya* (Vol. 2, Issue 1).
- Efendi, M. A., Siswono, T. Y. E., & Mariana, N. (2022). Pengembangan *E-book* Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 339–351. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.486>
- Etri, G. J., & Amir, A. (2024). Pengembangan *E-book* Interaktif Berbasis Kearifan Lokal untuk Pembelajaran Keterampilan Membaca Teks Berita SMPN 34 Padang. *Journal of Education Language and Innovation*, 1(3), 127–136. <https://doi.org/10.24036/jeli.v1i3.36>
- Fahrianur, Monica, R., Wawan, K., Misnawati, Nurachmana, A., Veniaty, S., & Ramadhan, I. Y. (2023). Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 102–113.
- Farahita, S. D., Mufiidah, N., Aulia, R., Khilma, W., Ismail, H., Fernando, R., Sakinah, L. H., Azalia, R., & Rahmadani, R. A. (2024). Meningkatkan Keterlibatan Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Interactive Video Lesson. *Cendikia : Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(11), 588–592.

- Hanik, R., Rachmadani, N. P., & Asrinaldi. (2025). Perancangan Digital *E-book* Ragam Hias Motif Pada Rumah Tradisional Aceh Besar. *Ikonik: Jurnal Seni Dan Desain*, 7(1), 20–27.
- Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352–7359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3503>
- Indra Puspita, E., Rustini, T., & Dewi, D. A. (2021). Rancang Bangun Media *E-book Flipbook* Interaktif Pada Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungan Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 1(2), 65–84. <https://doi.org/10.46229/elia.v1i2>
- Irfan, Muh., Firmansyah, E., Nasruddin, & Setiyadi, M. W. (2021). Pembentukan Karakter Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Educatio*, 7(1), 244–251. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.938>
- Khairinal, Suratno, & Aftiani, R. Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *e-book* berbasis Flip PDF Professional untuk meningkatkan kemandirian belajar dan mat belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi siswa kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458–470.
- Kuntari, S. (2023). Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 2, 90–94. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v2i0.1826>
- Kurniasih, E. (2019). Media Digital Pada Anak Usia Dini. In *Jurnal Kreatif* (Vol. 9, Issue 2).
- Kusni, Nasution, Suprijono, A., & Hendratno. (2021). Pengembangan Media *E-book* Cergam Berbasis Kearifan Lokal Batik Tanjung Bumi: Vol. X (Issue 2).
- Liana, E. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Menggunakan Alat Peraga Menara Hanoi. *Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 4(1), 1–114
- Lukmiatin, T., Za, H. A., & Aisyah, N. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tema 1 Diriku Subtema Tubuhku Kelas I MI Munada Sungai Nibung. *Al-Manar: Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 14(1), 468–486.
- Nengseh, I. F., & Damayanti, M. I. (2022). Pengembangan Media *E-book* Interaktif Untuk Keterampilan Membaca Dongeng Siswa Kelas III Sekolah Dasar.
- Ningsih, F. S., & Kholidiya Ulya, H. (2024). Pemanfaatan *E-book* sebagai Sumber Belajar pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Revorma*, 4(1), 45–3.

- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 1, 16–31.
- Pingge, H. D. (2017). Kearifan Lokal Dan Penerapannya Di Sekolah. In *Jurnal Edukasi Sumba* (Vol. 01, Issue 02).
- Rachmadyanti, P. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal. *Universitas Negeri Surabaya*, 2, 201–214.
- Rahma, D., Ihwani, N. N., & Hidayat, N. S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Digital Sebagai Media Interaktif Pada Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 4(2), 12–21. <https://doi.org/10.37304/enggang.v4i2.13298>
- Rahmaniyah, A., Kania, D., Ela, N., Nurhamidah, S. D., Aeni, A. N., & Zaman, A. (2022). Pengembangan *E-book* Cerita Bergambar “Kino Dan Kiya Anak Sholeh” Sebagai Media Dakwah Untuk Siswa SD Kelas 1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3). <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1095>
- Rahmawati, R., Yandari, I. A. V., Sukirwan, S., & Pamungkas, A. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital *Flipbook* Menggunakan Aplikasi *Canva* Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(2), 337–350. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i2.2259>
- Romadhon, K., & Irfan. (2023). Analisis Perancangan Perangkat Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Dan Institut Agama Islam Nahdatul Ulama Sumatera Selatan*, 111–123.
- Sabtaningrum, F. E., Wiyokusumo, I., & Leksono, I. P. (2020). *E-book* Tematik Terpadu Berbasis Multikultural Dalam Kegiatan SFH (*School from Home*). *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 153–162.
- Sakinah, D., Lubis, I. I., Anwar, A., & Prayitno, D. R. (2020). Kemampuan Guru Dalam Menganalisis Kebutuhan Pembelajaran Berbantuan *Information & Communication Technologies* (ICT) Pada Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 1694–1703. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Sari, S. P., Ahmal, A., & Yuliantoro, Y. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah Kelas XI SMA Negeri 10 Pekanbaru. *Jamparing : Jurnal Akuntansi Manajemen Pariwisata Dan Pembelajaran Konseling*, 2(2), 751–763.
- Saskiawati, E., & Mastoah, I. (2025). Eektivitas *E-book* Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 8768–8776.

- Setyawan, A., & Faqih, F. I. (2023). Pengembangan *e-book* interaktif materi kesastraan berkearifan lokal pulau mandangin berbasis aplikasi Flip PDF Professional. *Didaktis : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 23(1), 122.
- Taufalyati, T., & Achmadi, H. R. (2020). Validitas *E-book* Dan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Literasi Sains Pada Materi Suhu Dan Kalor. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 9(3), 332–341. <https://doi.org/10.26740/ipf.v9n3.p332-341>
- Wafiqni, N., & Nurani, S. (2018). Model Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal. *AL-Bidayah*, 10(1), 255–270.
- Wati, Q. S. (2021). Pengembangan *E-book* Berbasis Sains Untuk Meningkatkan Kognitif Anak Usia Dini Di TK Dharma Wanita AL-Hidayah Gedung Ratu.
- Yanti, E., Utari, M., & Putra, S. (2024). Media Digital Dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar.
- Yuniarti, A., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran (Vol. 4, Issue 2).
- Zide, L. M. (2024). Using ADDIE Model for *Scaffolded Learning and Teaching Intervention*. *Interdisciplinary Journal of Education Research*, 6, 1–15. <https://doi.org/10.38140/ijer-2024.vol6.28>