

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA
DIGITAL BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK
KETERAMPILAN LITERASI MEMBACA PADA FASE B**

SKRIPSI



OLEH :

SITI MAISAROH

NIM.2102101032

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA DIGITAL
BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK KETERAMPILAN LITERASI
MEMBACA PADA FASE B**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

SITI MAISAROH

NIM. 2102101032

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

LEMBARAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Siti Maisaroh telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun , 1 Juli 2025

Pembimbing I,



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

NIDN. 0728098901

Madiun, 1 Juli 2025

Pembimbing II,



Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0709088001


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Siti Maisaroh ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, 16 Juli 2025.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

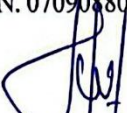
Sekretaris


Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

Anggota


Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088001

Anggota



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota

Mengetahui:

Dekan FKIP,





Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN.0022096503

Mengesahkan:

Kaprod PGSD,




Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Maisaroh
NIM : 2102101032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 1 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,

 
Siti Maisaroh

NIM. 2102101032

MOTTO

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan.”

(Maudy Ayunda)

“Keberhasilan bukan milik orang pintar, Keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha.”

(BJ Habibie)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Dengan bangga ku persembahkan skripsi ini untuk :

1. Bapak Jumadi dan Ibuku tercinta Hartati, yang selalu mendoakan, menyemangati, dan menjadi sumber kekuatan serta inspirasi dalam setiap perjuangan.
2. Adik-adikku tercinta Nina Mutfiana dan Indra Pangestu, yang selalu mendukung dengan doa dan kasih sayang yang tulus.
3. Teman-teman seperjuangan (Dela, Salfa dan Zhalza), yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini, dalam suka maupun duka.
4. Daffa, yang telah hadir sebagai pendengar dan penyemangat. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini.
5. Diriku sendiri, yang telah berjuang sejauh ini, meski tidak mudah, tetap memilih untuk bertahan dan menyelesaikan semuanya.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk serta kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengembangan *E-book* Interaktif Sebagai Media Digital Berbasis Kearifan Lokal Untuk Keterampilan Literasi Membaca Pada Fase B . Skripsi ini merupakan salah satu syarat bagi setiap mahasiswa Strata 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) untuk menyelesaikan studinya sehingga kelak dari pengalaman ini dapat menambah pengalaman dan wawasan yang lebih luas serta dapat menciptakan nuansa yang baru.

Keberhasilan penulisan laporan ini tidak terlepas dari bantuan serta arahan dari berbagai pihak baik itu secara individu maupun secara umum terutama bimbingan dan pengarahan yang lulus dan ikhlas dari pembimbing, untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan persetujuan untuk skripsi ini.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd.,M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan persetujuan untuk penyusunan skripsi ini.

4. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd., dosen pembimbing 1 skripsi yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing ke II skripsi yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
6. Kepala Sekolah SDN 2 Mangkujayan, Ibu Dra. Musyarofah, S.Pd., yang telah memberikan izin penelitian.
7. Guru kelas IV SDN 2 Mangkujayan, Ibu Chris Dhiyah Pita Rukmi, S. Pd.SD., yang telah membantu pelaksanaan penelitian.

Serta kepada semua pihak yang telah membantu, kami tidak bisa membalas jasa yang telah diberikan kepada kami, hanya Tuhanlah, kami berserah diri semoga semua apa yang telah diberikan itu mendapat imbalan yang setimpal.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan yang terdapat didalamnya, untuk itu penulis sangat mengharapkan adanya kritikan dan masukan yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, 5 Juli 2025

Siti Maisaroh

DAFTAR ISI

LEMBARAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB 1.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Spesifikasi Produk.....	8
F. Pentingnya Pengembangan.....	9
G. Definisi Istilah	11
BAB II.....	14
A. Kajian Teori.....	14
1. <i>E-book</i> Interaktif.....	14
2. Media Digital	24
3. Kearifan Lokal	30
4. Keterampilan Literasi Membaca.....	38
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	43
C. Kerangka Berfikir.....	46
D. Hipotesis.....	48
BAB III.....	48

A. Jenis Penelitian	48
B. Tempat dan waktu Penelitian	49
C. Sumber Data	52
D. Populasi dan Sampel	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	69
BAB IV	77
A. Hasil Penelitian.....	77
B. Pembahasan	120
BAB V PENUTUP	125
A. Kesimpulan.....	125
B. Keterbatasan Pengembangan.....	126
C. Implikasi Penelitian dan Pengembangan.....	127
D. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA.....	131
LAMPIRAN	135
Lampiran 1. Lembar persetujuan Judul Skripsi.....	135
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	136
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	137
Lampiran 4. Hasil Angket Validasi Ahli 1	138
Lampiran 5. Hasil Angket Validasi Ahli 2	143
Lampiran 6. Hasil Angket Respon Guru	148
Lampiran 7. Hasil Angket Respon Siswa Uji Terbatas	151
Lampiran 8. Hasil Angket Respon Siswa Uji Luas	153
Lampiran 9. Hasil Tes Membaca Pemahaman Uji Luas	154
Lampiran 10. Modul Ajar	161
Lampiran 11. Bahan Ajar.....	167
Lampiran 12. Berita Acara bimbingan Dan Validasi Sumber Pustaka Skripsi	191
Lampiran 13. Lembar Validasi Sumber Pustaka	193
Lampiran 14. Pengajuan Ujian Skripsi	203

Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	204
--	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Waktu Penelitian	52
Tabel 3. 2 Dokumentasi Proses Pengembangan Media.....	54
Tabel 3. 3 Format Isi Validator	56
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Validasi.....	56
Tabel 3. 5 Angket Respon Guru	59
Tabel 3. 6 Angket Respon Siswa.....	60
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Observasi Keterlaksanaan Proses Pembelajaran.....	62
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Soal	67
Tabel 3. 9 Kelayakan Media.....	75
Tabel 3. 10 Hasil Konversi.....	77
Tabel 4. 1 Para Ahli.....	100
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Produk dari Validator	101
Tabel 4. 3 Hasil Respon Siswa Uji Terbatas	109
Tabel 4. 4 Hasil Respon Guru	112
Tabel 4. 5 Hasil Kuis Uji Terbatas	113
Tabel 4. 6 Hasil Tes Membaca Pemahaman Uji Terbatas.....	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	48
Gambar 4. 1 Sampul <i>E-book</i>	87
Gambar 4. 2 Kata Pengantar	88
Gambar 4. 3 Daftar Isi	89
Gambar 4. 4 Petunjuk Penggunaan <i>E-book</i>	90
Gambar 4. 5 Materi	91
Gambar 4. 6 Latihan Soal	92
Gambar 4. 7 Kesimpulan	93
Gambar 4. 8 Aktivitas Literasi dalam <i>E-Book</i> Interaktif	94
Gambar 4. 9 Daftar Pustaka	95
Gambar 4. 10 Biografi Penulis	96
Gambar 4. 11 Sinopsis	98
Gambar 4. 12 Hasil Revisi Pada Bagian Sampul	102
Gambar 4. 13 Hasil Revisi Pada Bagian Materi	103
Gambar 4. 14 Hasil Revisi Soal Latihan	105
Gambar 4. 15 Hasil Revisi Daftar Pustaka	106
Gambar 4. 16 Hasil Respon Siswa Uji Terbatas	110
Gambar 4.17 Hasil Kuis Uji Luas	116
Gambar 4.18 Hasil Tes Membaca Pemahaman Uji Luas	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar persetujuan Judul Skripsi	135
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	136
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	137
Lampiran 4. Hasil Angket Validasi Ahli 1	138
Lampiran 5. Hasil Angket Validasi Ahli 2	143
Lampiran 6. Hasil Angket Respon Guru	148
Lampiran 7. Hasil Angket Respon Siswa Uji Terbatas	151
Lampiran 8. Hasil Angket Respon Siswa Uji Luas	153
Lampiran 9. Hasil Tes Membaca Pemahaman Uji Luas	154
Lampiran 10. Modul Ajar	161
Lampiran 11. Bahan Ajar.....	167
Lampiran 12. Berita Acara bimbingan Dan Validasi Sumber Pustaka Skripsi	191
Lampiran 13. Lembar Validasi Sumber Pustaka	193
Lampiran 14. Pengajuan Ujian Skripsi	203
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	204