

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada tahun ajaran 2025/2026 telah dilakukan penelitian kuantitatif terhadap siswa kelas 3 SD Negeri 1 Pangkur. Telah ditemukan model project based learning berbantuan media powtoon dapat meningkatkan hasil belajar mengenai materi perkalian bilangan cacah sampai 100. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil pretest dan posttest. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa model project based learning media Powtoon sangat berdampak pada hasil belajar siswa di kelas 3. Ketika siswa mulai terlibat secara aktif dalam pembuatan proyek, hasil belajar mereka meningkat.

B. Saran

Berdasarkan temuan dari penelitian kuantitatif yang telah dijalankan dengan penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) media powtoon pada materi perkalian bilangan cacah sampai 100 yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas III SD, berikut ini adalah beberapa rekomendasi untuk upaya penelitian tersebut :

1. Bagi Guru:

Guru dapat menerapkan model *Project Based Learning* (PjBL) dengan menggunakan media Powtoon. Guru juga perlu terus berkembang dalam menciptakan media Powtoon yang lebih beragam dan kreatif. Media serta model pembelajaran yang menarik dapat membantu siswa meningkatkan hasil belajarnya.

2. Bagi Sekolah:

Hasil penelitian ini bisa menjadi ide inovatif. Sekolah sebaiknya memberikan dukungan penuh kepada para guru agar dapat menerapkan model *Project Based*

Learning (PjBL) secara maksimal, termasuk menyediakan fasilitas yang memudahkan pelaksanaan kegiatan berbasis proyek.

3. Bagi Penelitian:

Peneliti berikutnya dapat mengembangkan materi pembelajaran perkalian bilangan cacah hingga 100. Penelitian selanjutnya juga bisa membuat video dengan Powtoon dalam durasi yang lebih lama agar siswa lebih memahami materi tersebut. Hal ini juga dapat digunakan untuk melihat efektivitas penggunaan media *Powtoon* secara lebih luas.