

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMETIKA PADA MATERI PERKALIAN
BILANGAN CACAH SAMPAI 100 KELAS III**

SKRIPSI



**OLEH :
DIAN ENJELLYNA RAHMA FANNY
NIM.2102101195**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
PGRI MADIUN
Juli 2025**

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA MATERI PERKALIAN BILANGAN CACAH
SAMPAI 100 KELAS III**

SKRIPSI

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
DIAN ENJELLYNA RAHMA FANNY
NIM.2102101195

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dian Enjellyna Rahma Fanny telah diperiksa dan disetujui
untuk diuji.

Madiun, 24 Juni 2025

Pembimbing I,



Octarina Hidayatus Sholikhah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0701109001

Madiun, 24 Juni 2025

Pembimbing II,




Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd.
NIDN. 0706119001


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Dian Enjellyna Rahma Fanny telah dipertahankan di depan panitia
penguji pada hari Rabu, 3 Juli 2023


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviava, M.Pd
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd.
NIDN. 0701109001

Anggota


Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd.
NIDN. 0706119001

Anggota


Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd
NIDN. 0709058801

Anggota

Mengetahui :
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN.0022006503

Mengesahkan :
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN.0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dian Enjellyna Rahma Fanny
Nim : 2102101195
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 25 Juni 2025



Dian Enjellyna Rahma Fanny
NIM. 2102101195

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadi dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan”

PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, laporan skripsi saya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orang tua, suami, serta teman teman yang telah memberi support menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat-Nya sehingga penulisan dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Perkalian Bilangan Cacah Sampai 100 Kelas III”. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program S1 Program Studi Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat selesai dengan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini, diantaranya sebagai berikut :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberi arahan, saran dan bimbingan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang telah memberi arahan, saran dan bimbingan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.

6. Anik Kusrianti, M.Pd. Kepala Sekolah SDN 1 Pangkur, yang telah memberi izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
7. Semua dosen Universitas PGRI Madiun Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan rogran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan pengajaran dan bimbingan selama perkuliahan
8. Orang tua penulis yang tak pernah letih mendoakan, mendukung dan selalu mengharapkan kebaikan kepada penulis.
9. Kepada Suami yang tak kalah penting kehadirannya yaitu Oki Zuandika, S.T. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Benkontribusi banyak dalam penulis karya tulis ini, baik tenaga atau waktu kepada penulis. Telah medukung dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
10. Serta semua pihak dan teman yang tulus mendukung dan mendoakan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Penulis

DAFTAR ISI

PENGARUH MODEL <i>PROJECT BASED LEARNING</i> BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI PERKALIAN BILANGAN CACAH SAMPAI 100 KELAS III	i
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	5
F. Definisi Operasi Variabel	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Model Project Based Learning	9
2. Media Pembelajaran.....	15
3. Media Pembelajaran Powtoon	19
4. Hasil Belajar	21
B. Kerangka Berpikir	24
C. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III.....	27
METODE PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
1. Tempat Penelitian	27

2. Waktu Penelitian	27
B. Desain Penelitian.....	28
1. Pendekatan Penelitian	28
2. Desain Penelitian.....	29
C. Populasi, Sampel dan Teknik Penggunaan Data	30
1. Populasi	30
2. Sampel.....	30
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Teknik Analisis Data	32
1. Uji Normalitas	32
2. Uji Hipotesis.....	34
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Data	38
B. Hasil Pengujian Hipotesis	43
1. Uji Normalitas	43
2. Uji Hipotesis.....	44
C. Pembahasan.....	45
BAB V.....	51
PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN – LAMPIRAN	62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITIAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks <i>Model Project Based Learning</i>	4
Tabel 2.2 Indikator Hasil Belajar	15
Tabel 3.1 Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	28
Tabel 4. 1. Statistik deskriptif nilai kelompok materi perkalian bilangan cacah sampai 100	31
Tabel 4. 2. Hasil Analisis Uji Normalitas	44
Tabel 4.3 Rangkuman hasil uji hipotesis	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Powtoon untuk materi Perkalian Bilangan Cacah Sampai 100	13
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	17
Gambar 4.1 Data pre-test dan post-test mengenai materi perkalian bilangan cacah sampai 100	31
Gambar 4.2 Data Hasil Pre-Test dan Post-Test Berdasarkan Indikator	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	60
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	65
Lampiran 3 Modul Ajar	66
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	80
Lampiran 5 Instrumen Tes (Pretest dan Posttest)	81
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen	90
Lampiran 7 Rubrik Penilaian Tes	91
Lampiran 8 Validasi Instrumen Oleh Ahli	92
Lampiran 9 Hasil Revisi Instrumen	98
Lampiran 10 Hasil Uji Coba Instrumen	108
Lampiran 11 Hasil Reabilitas Instrumen	110
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	111
Lampiran 13 Data Hasil Pretest dan Posttest	113
Lampiran 14 Hasil Analisis Stastik Deskriptif	114
Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas	115
Lampiran 16 Hasil Uji Hipotesis	116
Lampiran 17 Berita Acara	117
Lampiran 18 Lembar ACC	118
Lampiran 19 Validasi Daftar Pustaka	119
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup Penelitian	130