

## DAFTAR PUSTAKA

- Anatasya, E., & Dewi, D. A. (2021). Mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai pendidikan karakter peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 291–304. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Aprilliana, G., & Efendi, R. (2022). Penggunaan aplikasi capcut untuk meningkatkan keterampilan menulis teks iklan pada siswa kelas VIII SMPN 4 Jampangtengah Kabupaten Sukabumi. *Triangulasi Jurnal Pendidikan : Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran*, 02(02), 48–53. <https://journal.unpak.ac.id/triangulasi>
- Boty, M., & Handoyo, A. (2018). Hubungan kreativitas dengan hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran Bahasa Indonesia di Mi Ma'had Islamy Palembang. *JIP:Jurnal Ilmiah PGMI*, 4(1), 41–55.
- Dewayani, S. (2023). *Panduan guru Bahasa Indonesia aku bisa! edisi revisi* (A. Purwantini, Ed.; Revisi). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Dewi, A. C. (2025). Pemanfaatan media visual untuk mengembangkan keterampilan menulis teks lanjutan pada siswa SMPN 3 Pangkajene Sidrap. *Journal of Humanities, Social Sciences, And Education (JHUSE)*, 1(2), 79–90.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami makna tes, pengukuran (Measurement), penilaian (Assesment), dan evaluasi (Evaluation) dalam pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 492–495. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Faradita, M. N. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe course review horay terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran IPA di sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2b), 185–192.
- Fatmawati, Hasan, K., & Nurjannah. (2021). Penerapan model pembelajaran course review horay untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas empat di Kabupaten Sidrap. *Pinisi Journal Of Education*, 1(2), 107–121.
- Garnadi, W. R., Nugraha, D., Harun, N., & Ismail, R. (2023). Gambaran hubungan tingkat pengetahuan dismenorea terhadap perilaku

swamedikasi primer siswi kelas VIII SMPN 1 Padaherang T.A 2022/2023 Kecamatan Padaherang Kabupaten Pangandaran. *Pharmacy Genius*, 02(03), 208–218.

Gunawan, I., Nuryani, P., & Heryanto, D. (2019). Metode drill untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan berdasarkan puebidi sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 284–292. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/index>

Gunawan, & Ritonga, A. A. (2019). *Media pembelajaran berbasis industri 4.0*. RajaGrafindo Persada.

Hanurah, S. (2021). Peningkatan hasil belajar IPA melalui metode pembelajaran kooperatif tipe course review horay murid SD. *Nubin Smart Journal*, 1(1), 109–117. <https://ojs.nubinsmart.id/index.php/nsj>

Hasanah, K. N., & Pratiwi, I. (2025). Pengaruh model pembelajaran Course Review Horay (CRH) terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPS di kelas V di Sanggar Bimbingan Kampung Bharu Malaysia. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 192–199. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i2.4206>

Hastuti, Z. A., Sukri, M., & Novitasari, S. (2024). Pengaruh model pembelajaran course review horay terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas 5 di SDN Barabali. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 01, 4600–4613.

Herlawan, La Usa, S., & Sari, F. (2024). Pengaruh penerapan permainan ular tangga pada model Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) terhadap hasil belajar Matematika siswa SMP Negeri 2 Batuatas. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 10(2), 96–103. <https://doi.org/10.55340/japm.v10i2.1661>

Irnawati, A., Permana, R., & Hendrawan, B. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Course Review Horay (CRH) terhadap prestasi belajar Matematika materi volume bangun ruang kelas V SDN 1 Jahiang. *Jurnal PGSD*, 7(2), 1–7.

Leonard, Wibawa, B., & Suriani. (2019). *Model dan metode pembelajaran di kelas*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

Mardiyah. (2016). Keterampilan menulis Bahasa Indonesia melalui kemampuan mengembangkan struktur paragraf. *TERAMPIL Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 1–22.

- Meganingtyas, B. R., Winarni, R., & Murwaningsih, T. (2019). The effect of using course review horay and talking stick learning methods towards social science learning result reviewed from learning interest. *International Journal of Educational Research Review*, 4(2), 190–197. [www.ijere.com](http://www.ijere.com)
- Moeliono, A. M. (2017). *Tata bahasa baku bahasa Indonesia*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mukhlisa, N., Ilmi, N., & Zulfahira. (2024). Pengaruh model pembelajaran course review horay berbantuan media kartu soal terhadap literasi baca tulis siswa di UPTD SD Negeri 28 Parepare. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 150–163.
- Nurhadini, Khairudin, & Fuaddudin. (2024). Penerapan Media Pohon Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyusun Kalimat Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(4), 314–325. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i4.356>
- Nurhayati, Movitaria, M. A., Amnillah, M., Humaeroh, E., Anirah, A., Iskandar, B. A., Apriani, Y., Rifai, A., Asriandi, Anjarsari, E., Tahir, M., Sumantri, B., & Torro, S. (2022). *Pengembangan kurikulum* (U. Adilla, Z. Ula, & R. Widayanti, Eds.). Hamjah Diha Foundatation.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Pebrianti, Y. (2018). Pengaruh operating expenses dan sales terhadap Net Profit Margin (NPM) pada Perusahaan Sektor Pariwisata Bursa Efek Indonesia periode 2012-2016. *I-Finance*, 04(02), 196–205. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/indez.php/i-finance>
- Pelawi, J. T., & Is, M. F. (2021). Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional dalam upaya pencegahan pernikahan dini (di bawah umur). *Jurnal Education and Development*, 9(2), 562–566.
- Qadaria, L., Rambe, K. B., Khairiah, W., Pulungan, R. M. I., & Zahratunnisa, E. (2023). Analisis faktor penyebab rendahnya keterampilan menulis belajar siswa SD kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 97–106. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1675>
- Ramadhan, A. F., & Damayanti, M. I. (2015). Pengaruh penggunaan media pohon kata terhadap penguasaan kosakata siswa dalam mengenal teks deskriptif di kelas 1. *JPGSD*, 03(02), 941–949.

- Ramdani, D., Supriatna, E., & Yuliani, W. (2023). Validitas dan reliabilitas angket kematangan emosi. *Fokus*, 6(3), 232–238. <https://doi.org/10.22460/fokusv6i3.10869>
- Saputro, A. W., & Kusumadewi, R. F. (2025). Pengaruh penerapan model pembelajaran kontekstual terhadap pemahaman konsep pecahan. *Sindoro Cendekia Pendidikan*, 14(5), 1–11.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Penerbit Alfabeta.
- Sukma, H. H., & Puspita, L. A. (2023). *Keterampilan membaca dan menulis (Teori dan praktik)*.
- Supriadi, Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi nilai karakter dalam pembelajaran keterampilan menulis siswa. *Journal of Management*, 3(3), 84–93. <https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.778>
- Suranto, & Asiah Nur. (2025). Media gambar untuk meningkatkan kemampuan menulis kata siswa kelas 2 SD. *Diglosia, Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, Dan Kesusastraan Indonesia*, 9(1), 8–15.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Suryadi, E., Milawasri, F. A., & Lustina. (2022). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa. *Jurnal Bindo Sastra*, 6(1), 15–26. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/bisastra/index>
- Tara, F., Harbeng Masni, Mp., Arif Rahim, Mp., Dra Erlina Zahar, Mh., Ade Rahima, Mp., Ria Agustina, Mh., Lili Andriani, Mp., Sujoko, M., & Zuhri Saputra Hutabarat, Mp. (2023). *Kemampuan menulis teks berita dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan model pembelajaran langsung* (A. A. Hayuwaskita, Ed.). Eureka Media Aksara.
- Wiratama, N. A., Fatimah, I. D., & Widiyati, E. (2022). Meningkatkan keterampilan menulis deskripsi melalui pendekatan kontekstual pada

siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3428–3434.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2527>

Yudhira, A. (2021). Efektivitas pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19: (studi komparasi pembelajaran luring dan daring pada mata kuliah pengantar akuntansi di Universitas Tjut Nyak Dhien). *Value Jurnal Ilmiah Akuntansi Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 1–10.