

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Simpulan dari hasil data yang telah dikumpulkan dan dianalisis serta hasil pengujian yang dilakukan didapat hasil ada pengaruh signifikan dari penerapan model *course review horay* berbantuan media pohon kata pada keterampilan menulis suku kata pada siswa kelas 1 di SD Negeri Bagi 02 Madiun. Penerapan model serta media bisa menaikkan semangat serta motivasi siswa dalam belajar menulis suku kata. Hal ini bisa dibuktikan dengan perolehan rata-rata yang meningkat pada *pre-test* dilanjutkan *post-test* didapat yakni dari 74,75 meningkat menjadi 89,00. Juga nilai tertinggi pada *pre-test* yakni 87 dan terendah 67, sedangkan pada *post-test* nilai tertinggi 95 dan terendah adalah 85. Selain itu pada kelas eksperimen pembelajaran dengan penerapan model *course review horay* berbantuan media pohon kata bisa meningkatkan keterampilan menulis siswa SD Negeri Bagi 02 Madiun sehingga memudahkan siswa dalam belajar Bahasa Indonesia khususnya suku kata. Pada temuan uji t memperlihatkan nilai signifikansi (2 tailed) = 0,012 < 0,05 sehingga menghasilkan diterimanya H1 dan H0 ditolak serta terdapat pengaruh yang signifikan pada keterampilan menulis suku kata.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, peneliti memiliki beberapa saran antara lain :

### 1. Bagi Guru

Guru hendaknya bisa menciptakan inovasi atau kreasi belajar yang menyenangkan dan menarik agar mendorong keikutsertaan siswa dalam proses pembelajaran agar terciptanya suasana belajar yang seru akan tetapi tetap efektif untuk siswa belajar.

### 2. Bagi Siswa

Penelitian ini bisa memberikan bantuan pada siswa agar dapat mengatasi kebosanan saat proses belajar melalui model *course review horay* berbantuan alat bantu ajar pohon kata dengan konsep bermain sambil belajar serta dapat terus mengembangkan keterampilan menulisnya.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang akan melaksanakan penelitian yang hampir sama hendaknya memilih sampel, keterampilan serta materi yang berbeda sehingga dapat diketahui tingkat keefektifan penggunaan model *course review horay* berbantu media pohon kata pada keterampilan menulis suku kata bahasa Indonesia siswa.