

**PENGARUH MODEL *COURSE REVIEW HORAY*  
BERBANTUAN MEDIA POHON KATA TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS SUKU KATA PADA SISWA  
KELAS 1 SDN BAGI 02 MADIUN**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**DEFI TRIANA SARI**

**NIM. 2102101003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI 2025**

**PENGARUH MODEL COURSE REVIEW HORAY  
BERBANTUAN MEDIA POHON KATA TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS SUKU KATA PADA SISWA  
KELAS 1 SDN BAGI 02 MADIUN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata  
1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:**

**DEFI TRIANA SARI**

**NIM. 2102101003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**JULI 2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Defi Triana Sari telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 30 Juni 2025  
Pembimbing I



Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd  
NIDN. 0027126702

Madiun, 30 Juni 2025  
Pembimbing II



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd  
NIDN. 0704098801

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Defi Triana Sari ini telah dipertahankan di depan panitia pengujian pada hari Selasa tanggal 08 Juli 2025.


Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Ketua

  
Vivi Rulviana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Sekretaris

  
Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd  
NIDN. 0027126702

Anggota

  
Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.  
NIDN. 0704098801

Anggota

  
Dr. Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0719088602

Anggota

  
Mengetahui :  
Dekan FKIP,  
UNIMA  
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

  
Mengetahui :  
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
UNIMA  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Defi Triana Sari

NIM : 2102101003

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Defi Triana Sari

NIM. 2102101003

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

### MOTTO :

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”*

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

### SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

*Ibu dan Bapak, yang menjadi penyemangat, memberikan materi dan motivasi kepada saya. Terima kasih untuk semua doa-doa yang terucap, sehat selalu dan hidup lebih lama lagi.*

*Adikku tercinta, yang selalu memberikan semangat juga.*

*Keluarga besar yang menjadi motivasi saya selalu.*

*Teman-teman terkasih sejak SMA yang selalu ada, terkhususnya Akila Wasimatul Aula yang juga lanjut menjadi teman kuliah saya hingga kini.*

*Teman-teman satu grup kuliah serta teman-teman Kelas A PGSD angkatan 2021.*

*Semoga selalu diberikan kebahagiaan di dunia dan akhirat.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir/skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Course Review Horay* Berbantuan Media Pohon Kata Terhadap Keterampilan Menulis Suku Kata Pada Siswa Kelas 1 Sdn Bagi 02 Madiun”.

Penulis mengakui skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta saran kepada penulis selama proses penyusunan laporan skripsi.
5. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi yang baik dan benar dari awal sampai akhir.
6. Titik Widayati, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SDN Bagi 03 atas izin tempat yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan validasi instrumen soal.

7. Slamet Riyanto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Bagi 02 atas izin tempat yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang senantiasa memberikan ilmunya selama di Universitas PGRI Madiun.
9. Kedua orang tua, Adikku serta keluarga besar yang senantiasa mendukung, memberikan saran, dan segala usaha tanpa henti sampai saat ini.
10. Teman rasa keluargaku, Akila Wasimatul Aula yang selalu mendukung serta memberikan saran serta canda tawanya hingga saat ini.
11. Teman-teman SMA yang masih kebersamai Akila Wasimatul, Sagita Widya, Listia Puja, teman satu grup kuliah Fradilla Nurlaila, Herlina Amalia, Wahyu Romdhoni dan Faisal Ardyanto yang selalu memberikan saran serta rekan-rekan kelas A PGSD Angkatan 2021 yang memberikan banyak pengalaman berharga dan canda tawa selama 4 tahun terakhir.
12. Terkhususnya kepada diri sendiri, terima kasih telah berjuang sejauh ini, selalu yakin dan kuat hingga perjuangan akhir di bangku kuliah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bisa membangun demi kelengkapan skripsi ini. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih dan berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam dunia Pendidikan.

Madiun, 30 Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional Variabel.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	12
A. Kajian Pustaka .....	12
B. Kerangka Berfikir.....	25
C. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
B. Desain Penelitian .....	30
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan Uji.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	44
A. Deskripsi Data .....	44
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	50
C. Pembahasan .....	52

	Halaman
BAB V PENUTUP.....	57
A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	135

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian .....	29
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Keterampilan Menulis.....	33
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian.....	34
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas dengan SPSS .....	45
Tabel 4.2 Data Deskriptif <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	47
Tabel 4.3 Data Deskriptif <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	47
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	49
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	49
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	50
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis .....	51

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Persetujuan Judul .....	65
Lampiran 2 Surat Izin Validitas.....	66
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	67
Lampiran 4 Surat Balasan Validitas .....	68
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian .....	69
Lampiran 6 Validasi Materi.....	70
Lampiran 7 Validasi Soal .....	73
Lampiran 8 Modul Ajar Kontrol .....	76
Lampiran 9 Modul Ajar Eksperimen.....	92
Lampiran 10 Soal <i>Pre-test</i> .....	109
Lampiran 11 Soal <i>Post-test</i> .....	111
Lampiran 12 Dokumentasi Validitas Soal.....	113
Lampiran 13 Dokumentasi Kelas Kontrol .....	114
Lampiran 14 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	115
Lampiran 15 Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	117
Lampiran 16 Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen .....	117
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	118
Lampiran 18 Hasil Distribusi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	119
Lampiran 19 Hasil Distribusi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	120
Lampiran 20 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	121
Lampiran 21 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	121
Lampiran 22 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	122

	Halaman
Lampiran 23 Hasil Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	122
Lampiran 24 Hasil Uji Hipotesis.....	122
Lampiran 25 Lembar Validasi Pustaka .....	123
Lampiran 26 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	133
Lampiran 27 Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi .....	134