

**PENGEMBANGAN MEDIA CERITA PENDEK ANAK
DIGITAL DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH UNTUK KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA
PADA SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI



OLEH:

FANNY CANTIKA DEWI

2102101035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2025

**PENGEMBANGAN CERITA PENDEK ANAK DIGITAL
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
UNTUK KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA PADA SISWA
KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

FANNY CANTIKA DEWI

2102101035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Fanny Cantika Dewi telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 30 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd
NIDN. 0728098901

Madiun, 30 Juni 2025

Pembimbing II



Dr. Nur Samsiyah S.Pd.SD., M.Pd
NIDN. 07100883034


LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Fanny Cantika Dewi telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 10 Juli 2025.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

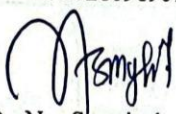
Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

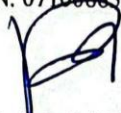
Sekretaris


Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

Anggota


Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd.
NIDN. 07100883034

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota

Mengetahui:



Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:



Kaprod PGSD,
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fanny Cantika Dewi

NIM : 2102101035

Program Studi : Pendiidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun,

Yang membuat pernyataan



Fanny Cantika Dewi

NIM. 2102101035

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Setiap manusia memiliki kelebihan, minat, dan impiannya masing-masing. Apa pun yang sedang dituju itu, janganlah menyerah, tetap berjuang, jalanilah setiap kerikil-kerikil yang berkelok-kelok dalam kehidupan ini, dan jangan pedulikan hal-hal negatif yang dapat merusak proses menuju tujuan yang diimpikan.” – Fanny Cantika Dewi.

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

- Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah memberikan nikmat iman, kesehatan, kesabaran, serta kemudahan dalam setiap langkah hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- Ibunda Endah Retno Sri Susilowati, yang tak henti-hentinya memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan tiada batas. Terima kasih atas segala cinta dan restu yang menjadi sumber kekuatan dalam setiap proses kehidupan ini.
- Adikku tercinta, Anggun Desi Anggraheni, terima kasih atas dukungan yang selalu diberikan selama proses kehidupan yang dijalani.
- Erla Widyawati, terima kasih telah selalu menemani, memberikan dukungan, membantu banyak hal, baik selama berjuang menyelesaikan skripsi, baik dalam proses perkuliahan.
- Nurul Qomariyah, terima kasih telah menemani, memberikan dukungan selama proses perkuliahan selama ini.

- Kak Mega, Ade Irma, dan Grup Bestie (Kak Ayzahran, Kak Dista, Kak Lavinka, dan Kak Rani), terima kasih telah memberikan semangat dan dukungan dari jarak jauh sangat berarti dalam membangkitkan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Cerita Pendek Anak Digital Dengan Model Berbasis Masalah Untuk Kemampuan Literasi Membaca Pada Siswa Kelas V SD”.

Penulis mengakui bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak semata-mata atas usaha pribadi melainkan atas dorongan, dukungan, bimbingan maupun kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang selama ini mendukung terselesaikannya skripsi ini. Kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor UNIVERSITAS PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan FKIP UNIVERSITAS PGRI Madiun yang mengesahkan skripsi.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNIVERSITAS PGRI Madiun dan sebagai validator ahli bahasa sudah memudahkan dalam proses pengerjaan skripsi dan membantu memberikan penilaian bahasa dalam media yang saya kembangkan.

4. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.P.d., selaku Dosen Pembimbing I dengan sabar memberi dukungan dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dengan sabar memberi dukungan dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Liya Antika Anggrasari, M.Pd., selaku validator ahli media sudah membantu memberikan penilaian media yang telah saya buat.
7. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., selaku validator ahli materi sudah membantu memberikan penilaian materi dari media yang telah saya buat.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan kebesaran hati senantiasa membagi ilmu yang bermanfaat baik dalam kegiatan akademik dan non akademik.
9. Titik Widayati, S.Pd.SD, selaku Kepala SDN Bagi 03 yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
10. Semua siswa dan guru kelas V di SDN Bagi 03 yang telah membantu dalam proses penelitian.
11. Endah Retno Sri Susilowati, selaku ibu kandung saya dan Anggun Desi Anggraheni, selaku adik saya yang sudah selalu menjadi *support* sistem selama sejak awal kuliah hingga pengerjaan skripsi sampai selesai.
12. Erla Widyawati, selaku sahabat seperjuangan selama pengerjaan skripsi hingga selesai yang memebrikan dukungan, selalu menemani, dan mmebantu banyak hal.

13. Nurul Qomariyah selaku sahabat perjuangan selama perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
14. Kak Mega, Ade Irma, dan Grup Bestie (Kak Ayzahran, Kak Dista, Kak Lavinka, dan Kak Rani) selaku teman *online* dalam dunia penulis yang selalu memberikan semangat selama prose pengerjaan skripsi.
15. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2021 kelas A yang saling memberikan dorongan semangat serta berbagi pengalaman selama proses perkuliahan hingga akhir.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan.

Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.

Madiun, 30 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Spesifikasi Produk.....	6
F. Pentingnya Pengembangan	6
G. Definisi Istilah.....	6
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian yang Relevan	58
C. Kerangka Berpikir.....	63
D. Hipotesis.....	65
BAB III	67
METODE PENELITIAN	67
A. Jenis Penelitian.....	67
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	67
C. Sumber Data.....	69
D. Populasi dan Sampel	70
E. Teknik Pengumpulan Data	70
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	83

BAB IV	89
HASIL DAN PEMBAHASAN	89
A. Hasil Penelitian Pengembangan	89
B. Pembahasan	120
BAB V	129
PENUTUP	129
A. Simpulan	129
B. Keterbatasan Pengembangan	131
C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan	131
D. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN	140
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	302

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Waktu Penelitian.....	68
Tabel 3. 2. Pedoman Observasi	71
Tabel 3. 3. Pedoman Wawancara.....	72
Tabel 3. 4. Angket Validasi Ahli Media	74
Tabel 3. 5. Angket Validasi Ahli Materi	75
Tabel 3. 6. Angket Validasi Ahli Bahasa	76
Tabel 3. 7. Angket Respon Guru	77
Tabel 3. 8. Angket Respon Siswa.....	78
Tabel 3. 9. Kriteria Skor Ahli	79
Tabel 3. 10. Kriteria Skor Respon Oleh Guru dan Siswa.....	81
Tabel 3. 11. Kriteria Skor Validasi Ahli	82
Tabel 3. 12. Kriteria Skor Respon Guru dan Siswa	82
Tabel 4. 1. Hasil Validasi Oleh Ahli Media.....	107
Tabel 4. 2. Saran dan Komentar dari Ahli Media.....	108
Tabel 4. 3. Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	109
Tabel 4. 4. Saran dan Komentar dari Ahli Materi	110
Tabel 4. 5. Validasi Oleh Ahli Bahasa.....	112
Tabel 4. 6. Rata-rata Validasi Ahli.....	113
Tabel 4. 7. Hasil Angket Respon Guru.....	114
Tabel 4. 8. Hasil Evaluasi Kemampuan Literasi Membaca Cerita Pendek Anak	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1. Tahap Pembuatan Sampul	97
Gambar 4. 2. Tahap Pembuatan Menu	99
Gambar 4. 3. Tahap Pembuatan Isi Media	100
Gambar 4. 4. Tahap Pembuatan Permainan Wordwall.....	101
Gambar 4. 5. Tahap Pembuatan LKPD	103
Gambar 4. 6. Tahap Pembuatan Refleksi Pembelajaran	104
Gambar 4. 7. Tahap Ekspor Media Canva ke Flipbook	105
Gambar 4. 8. Grafik Angket Respon Siswa	116
Gambar 4. 9. Grafik Hasil Belajar LKPD	117
Gambar 4. 10. Grafik Hasil Belajar Evaluasi Sumatif.....	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pesetujuan Judul	141
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	142
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	143
Lampiran 4. Lembar Hasil Observasi	144
Lampiran 5. Hasil Wawancara	145
Lampiran 6. Absensi Siswa Kelas 5 SDN Bagi 03	147
Lampiran 7. Lembar Angket Validasi Ahli Media	148
Lampiran 8. Lembar Angket Validasi Ahli Materi	151
Lampiran 9. Lembar Angket Validasi Ahli Bahasa	154
Lampiran 10. Modul Ajar	157
Lampiran 11. LKPD	170
Lampiran 12. Soal Evaluasi	182
Lampiran 13. Media Cerita Pendek Anak Digital	186
Lampiran 14. Angket Respon Guru	202
Lampiran 15 Angket Respon Siswa	204
Lampiran 16. Hasil LKPD Siswa	228
Lampiran 17. Hasil Evaluasi Siswa	234
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian Di SDN Bagi 03	282
Lampiran 19. Validasi Sumber Putaka	284
Lampiran 20. Hasil Turnitin	298
Lampiran 21. Berita Acara	299
Lampiran 22. Surat Bebas Plagiasi	300

Lampiran 23. Lembar Persetujuan ACC Ujian Skripsi	301
---	-----