

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam*. *CBIS Journal*, 3(2), 78-90.
- Ahyar, J. (2019). *Apa Itu Sastra Jenis-Jenis Karya Sastra Dan Bagaimana Cara Menulis Dan Mengapresiasi Sastra*. Sleman : Deepublish Publisher, 1-260.
- Amelia, R. (2020). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Survey, Question, Recite, Read, Review (SQ3R) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 58 Rejang Lebong*. Skripsi IAIN Curup Fakultas Tarbiyah PGMI, 1-28.
- Amin, K. (2021). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pembelajaran IPS Tentang Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas 4*. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 9(1), 193–198.
- Amir, N. A., Irfan, M., & Raihan, S. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 171 Loka Pada Kurikulum Merdeka di Kabupaten Bulukumba*. *Pinisi Journal Of Education*, 1-9.
- Anindyarini, A., Sumarwati, Waluyo, B., Hastuti, S., & Mujiyanto, Y. (2019). *Strategi Menghidupkan Budaya Literasi Melalui Dongeng*. Senadimas UNISRI. <https://kbbi.web.id/literer>
- Apreasta, L., & Syakira, H. (2023). *Pengembangan E-LKPD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Elemen Membaca Dalam Kurikulum Merdeka Di Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(3), 857–869.
- Bakri, Y., Syamsuddin, & Barasandji, S. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dalam Memahami Isi Cerita Pendek Pada Siswa Kelas V SDN 25 Ampana*. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(4), 152-161.
- Batubara, N., Satria, A., & Prayogi, Y. (2021). *Perancangan Aplikasi Elearning Berbasis Web di SMP Negeri 1 Saipar Dolok Hole*. SEMNASTEK UISU, 138-145.
- Cahyani, D. D., Alfin, J., Juhaeni, J., & Safaruddin. (2023). *Pengembangan Media 'Ciko Gemar Literasi' Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Di Sekolah Dasar*. *Journal of Instructional and Development Researches*, 3(6), 255–263. <https://doi.org/10.53621/jider.v3i6.260>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 284-294.

- Destianingsih, E. D. (2023). *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 Di SDN Utan Kayu Selatan 05*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2869–2877.
- Diani, R., & Hartati, N. S. (2018). *Flipbook Berbasis Literasi Islam: Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Dengan 3D Pageflip Professional*. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 234–244. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.20819>
- Dwi, I., Malawi, I., & Syamsiah, N. (2024). *Penerapan Penggunaan Media Digital Berbasis Gambar Berseri Dalam Keterampilan Belajar Membaca Anak Sekolah Dasar*. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 1551–1555. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Endaryati, A., Ragil, I., Atmojo, W., Slamet, S. Y., & Suryandari, K. C. (2021). *Analisis E-Modul Flipbook Berbasis Problem Based Learning untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. *Dwijia Cendikia : Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 300–312.
- Fadilah, A., Nurzakayah, K. R., Kanya. Nasywa Atha, Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). *Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran*. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fahyuni, E. F. (2017). *Buku Ajar Teknologi, Informasi, dan Komunikasi Prinsip dan Aplikasi dalam Studi Pemikiran Islam*. Sidoarjo : Umsida Press, 1–168.
- Hariani, P. P., & Siregar, A. (2019). *Penggunaan Model Pembelajaran PBL Untuk Mengembangkan Karakter Belajar Melalui Jurnal Ilmiah*. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 2(1), 14–25. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v2i1.2324>
- Harjono, H. S. (2021). *Cerita Rakyat Digital Sebagai Inovasi Alternatif Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*. *Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 1-9.
- Hasibuan, R. S., Harahap, F., & Nasution, S. R. A. (2022). *Penarapan Model Pembelajrana SQ3R Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Cerita Pendek Kelas IV SD Negeri 157019 Pinangsori 12*. *JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 2(1). 96-101.
- Herta, N., Nupus, B. C., Sanggarwati, R., & Setiawan, T. Y. (2023). *Pemanfaatan Aplikasi Game Wordwall dalam Pembelajaran untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Seminar Nasional Paedagoria*, 3(16), 527–531. <https://wordwall.net/>
- Indriani, D. S., Widyasari, & Amril, L. O. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Bilangan Pecahan Kelas IV SDIT At-Thoriq*. *Jurnal Universitas Djuanda Bogor FKIP PGSD*, 1-21.

- Jamilah, S. (2019). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif dan Berinteraksi Sosial terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Bahasa Indonesia*. Diskursus : Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 2(3), 259–266.
- Jediut, M., Sennen, E., & Ameli, C. V. (2021). *Manfaat Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Literasi Pendidikan Dasar, 2(2), 1-5.
- Junaidi. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis*. Socius: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, 9(1), 25-35. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/JS>
- Khadijah, N., Puspita, R. D., & Susanti, E. (2024). *Penggunaan Model Picture And Picture Kelas IV SD Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Cerita Fiksi*. Journal of Elementary Education, 07(03), 540–544.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada Media, 1–267.
- Maharani, P. S. (2024). *Pengembangan Media Nearpod Berbasis Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi Universitas PGRI Madiun FKIP PGSD, 1-112.
- Mahardhani, A. J., Prayitno, H. J., Huda, M., Fauziati, E., Aisah, N., & Prasetyo, A. D. (2021). *Pemberdayaan Siswa SD dalam Literasi Membaca melalui Media Bergambar di Magetan*. Buletin KKN Pendidikan, 3(1), 11–22. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v3i1.14664>
- Mawaddah, F. U., Safrina, R., & Hapidin. (2023). *Buku Cerita Bergambar Digital “Baso dan Pinisi yang Rusak” Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Maritim Anak*. Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(2), 222–237. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.312>
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru*. Seminar Nasional Hasil Pengabdian, 1085–1092.
- Musdalifah. (2019). *Pengembangan Media Komik Digital Pada Pembelajaran Matematika Materi Pengolahan Data Di Kelas V MI Darussalam Curahmalang Jombang*. Tesis UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 1-125.
- Nabila, K. S., Sielvyana, & Rustini, T. (2024). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan di SD Kelas 4*. Journal Of Social Science Research, 4(2), 3953–3960.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). *Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 4(1), 124–142. <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>

- Nofriani, E., Kuntarto, E., & Putri, A. G. E. (2024). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Pendek Pada Fase C Sekolah Dasar*. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 375–387.
- Novela, D., Suriani, A., & Nisa, S. (2024). *Implementasi Pembelajaran Inovatif Melalui Media Digital Di Sekolah Dasar*. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(2), 100–105. <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i2.283>
- Nuranjani, Widiada, I. K., & Setiawan, H. (2022). *Profil Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik Kelas III SDN 2 Kuta*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 387–393. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.511>
- Nuryatin, A., & Irawati, R. P. (2016). *Pembelajaran Menulis Cerpen*. Semarang: Cipta Prima Nusantara, 1-294.
- Oktalia, E. L. (2024). *Pengembangan Media Video Animasi “Ungkapan Arina” Bebas Kearsifan Lokal Kediri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menggunakan Kalimat Ajakan, Perintah, Dan Penolakan Di SDN Burengan 2*. Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri FKIP PGSD, 1-139.
- Prahasiwi, I., Ma’rufah, F., & Yanto, E. N. A. (2023). *Analisis Penggunaan Buku Cerita Bergambar Untuk Mengetahui Peningkatan Minat Literasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN Kedungjati*. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 379–383. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Purwati, L. M. (2021). *Media Pembelajaran Digital Interaktif Berbasis Adobe Flash Pada Masa Pandemi Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 5(2), 152-158.
- Putra, A. D., Yulianti, D., & Fitriawan, H. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Digital Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(4), 2173-2177. <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Putra, S. D., Aryani, D., & Ariessanti, H. D. (2021). *Pemanfaatan Aplikasi Gamifikasi Wordwall Di Era Pandemi Covid-19 Untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Daring*. *Terang: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Menerangi Negeri*, 4(1), 83–90. <https://doi.org/10.33322/terang.v4i1.1449>
- Putri, D., Haq, I. A., Salsabila, Q., & Aeni, A. N. (2022). *Pengembangan E-Book Siap (Syukur, Ikhlas, Amanah, Pemaaf) Dalam Penanaman Pendidikan Akhlak Di SDN Ketib Sumedang Utara*. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(5), 1731–1743. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i5.1154>
- Putri, T. S. (2023). *Pengembangan Multimedia Flipbook Untuk Kemampuan Menulis Cerita Pendek Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Mojorejo*. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 827–834. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>

- Raharjo, D., & Muljani, S. (2022). *Pembelajaran Berkarakteristik Inovatif Abad 21 Pada Materi Kemandirian Karir Peserta Didik Dengan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Di SMK Negeri 1 Adiwerna Tegal*. *Cakrawala Jurnal Pendidikan*, 87–104. <http://cakrawala.upstegal.ac.id/>
- Rahma, D., Nupus, N. I., & Hidayat, N. S. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Digital Sebagai Media Interaktif Pada Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 4(2), 12-21.
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335–343. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22460/as.v4i2p%25p.6859>
- Rimawan, I., Purba, A. W., & Oktaviana, K. (2020). *Cara Mudah Menulis Cerpen: Bahan Ajar Untuk Tingkat SMA Pelajaran Bahasa Indonesia*. Medan: Guepedia, 1–163.
- Riyanto, M., Asbari, M., & Latif, D. (2024). *Efektivitas Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. *Journal Of Information System And Management T*, 03(01), 1–5. <https://jisma.org>
- Rohani. (2020). *Media Pembelajaran*. Skripsi UIN Sumatera Utara, 1-95.
- Romsih, O. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Pada Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat Kleas IXD SMPN 14 Kota Serang Tahun Pelajaran 2019/2020*. *Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 23–33.
- Sanjaya, H. W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Kencana, 1-277.
- Saragih, H. S., & Lubis, H. (2018). *Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Yang Menarik*. *Jurnal Universitas Negeri Medan*, 1-15.
- Sari, E. P. (2017). *Pengembangan Media Berbentuk Infografis Sebagai Penunjang Pembelajaran Fisika SMA Kelas X*. Skripsi UIN Raden Intan Lampung, 1-63.
- Sari, M. S., & Zefri, M. (2019). *Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura*. *Jurnal Ekonomi*, 21(3), 308–316.
- Sari, S. R. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Roundtable Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek*. Skripsi Universitas Negeri Magelang FKIP PGSD, 1-54.
- Sidebang, R., Karo, K. B., & Ginting, B. (2024). *Penggunaan Media Buku Cerita Dongeng untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Membaca Anak di SD Negeri 043952 Sukaramai Kabupaten Karo*. *Dedication: Jurnal Pengabdian*

- Masyarakat, 1(2), 177-181. <https://ejournal.smart-scienti.com/Smart-Dedication>
- Sinaga, R., Afriany, R., & Samsinar, S. (2024). *FT Pelatihan Pembuatan Evaluasi Pembelajaran dengan Menggunakan Google Formulir bagi Guru SDN 96/IV Kota Jambi*. *Jurnal ABDINUS : Jurnal Pengabdian Nusantara*, 8(1), 69–78. <https://doi.org/10.29407/ja.v8i1.21813>
- Sofyan, H., & Komariah, K. (2016). *Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di SMK*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(3), 260–271. www.kemdikbud.go.id
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2 Cetakan ke-5). Alfabeta. www.cvalfabeta.com
- Sukma, K. I., & Handayani, T. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1020–1028. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2767>
- Sumiati. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia Kelas XI*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Atas, 1-28.
- Supeni, M. (2023). *Menuju Cerpen Andal Panduan Praktis Menulis Cerpen Bagi Pemula*. NTB : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 1-102
- Syahrir¹, A. P., Zahirah², S. P., & Salamah³, U. (2023). *Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis Canva dalam Pembelajaran Multimedia di SMA Negeri 1 Taman*. *Prosiding Seminar Nasional*, 732–742.
- Tarsinih, E. (2018). *Kajian Terhadap Nilai-Nilai Sosial Dalam Kumpulan Cerpen "Rumah Malam Di Mata Ibu" Karya Alex R. Nainggolan Sebagai Alternatif Bahan Ajar*. *Bahtera Indonesia : Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 70–81.
- Wicaksono, A. (2014). *Menulis Kreatif Sastra Dan Beberapa Model Pembelajarannya*. Sleman: Penerbit Garudhawaca, 1–144.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). *Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis*. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i3.4366>
- Zahra, A. M., & Mukhlis, M. (2024). *Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Membaca SDN 001 Japura Kecamatan Lirik*. *Jurnal Genre (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 6(1), 49–59. <https://doi.org/10.26555/jg.v6i1.9984>