

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, F. (2019). Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dalam Kurikulum 2013 Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional STKIP PGRI Bandar Lampung*, 1(1), 77–90.
- Anggraeni, E., & Inayati, I. N. (2023). Pengembangan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Siswa Kelas 1 MIN 1 Lumajang. *Proceeding International Seminar On Islamic Education and Peace*, 3, 268–274.
- Damaiyanti, R., Satrijono, H., Surya Utama, F., Fitriyah Ningsih, Y., & Alfarisi, R. (2021). *Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kels I SDN Patrang 01 Jember pada Masa Pembelajaran Daring*. 8(2), 75–87. <https://doi.org/10.19184/jipsd.v8i2.24990>
- Fahrurrozi. (2016). Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JIPSD)*, X(2), 111–117.
- Hanum Hanifa Sukma, S. Pd. , M. Pd., & Lily Auliya Puspita, S. Pd. , M. Pd. (2023). *Keterampilan Membaca dan Menulis (Teori dan Praktik)* (pp. 1–144). Yogyakarta : K-Media.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *DIDAKTIKA*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.58230/27454312.2>
- Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & Dr Tuti Khairani Harahap, Ma. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hidayah, N., Ramadhani, M., & Herdyana, T. (2024). Pengaruh Metode Fonik Berbantuan Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MIS An-Nur Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Serdang. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisiplin*, 8(11), 2118–7451.
- Husna Muthiah Tsabitah, & Eva Arifin, M. A. (2023). Penerapan Metode Fonik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini di SPS Tabata Islamic Preschool Kota Bekasi. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 03, 40–51. <https://doi.org/10.54125/wildan.v2i2.14>
- Islamiah, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa pada Mata Pelajaran Tematik Kelas I SD Inpres Barombong II Kecamatan Tamalate Kota Makassar. *Pinisi Journal of Education*, 2(1), 1–20. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/33678>
- Islamiyah, N., Tolla, A., & Akbar, A. (2023). Penerapan Metode Kolaborasi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Konsepsi*, 11(4), 464–472.
- Kiki Safetyani, Pupun Nuryani, & Dwi Heryanto. (2019). Penerapan Metode Multisensori Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *JPGSD*, 4(1), 160–169. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i1.20643>

- M. Sobry Sutikno. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Maria, S. K. (2020). Penggunaan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 34–41. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v5i1.178>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. © 2019-*Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Muammar, M. P. (2020). *Buku Membaca Permulaan di Sekolah Dasar* (pp. 1–137). Mataram : Sanabil.
- Nisa Umami SY, & Febrina Dafit. (2024). Pengaruh Media Kartu Kata terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 779–790. <https://doi.org/10.58230/27454312.517>
- Oktaviyanti, I., Amanatulah, D. A., Nurhasanah, N., & Novitasari, S. (2022). Analisis Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5589–5597. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2719>
- Pelawi, J. T., & Is, M. F. (2021). 2792-File Utama Naskah-6291-1-10-20210710. *Jurnal Education and Development*, 9(2), 562–566.
- Putri, N. A. C. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran (Phonics) Fonik Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Di SDN Jrebeng Kidul Kota Probolinggo. *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 31–37. <https://doi.org/10.51747/jp.v10i2.1558>
- Rani Rahim, Sao'dah, Sri Sulistyarningsih Natalia Daeng Tiring, Asman, Lina Arifah Fitriyah, Mertayani Sari Dewi, Irene Hendrika, Ferawati, Mutia, Megita Dwi Pamungkas, Eko Sutrisno, Heny Wulandari, Trimurtini, & Arief Budi Wicaksono. (2021). *Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*. Panglayungan, Cipedes Tasikmalaya : Rumah Cemerlang.
- Ranti Novianti. (2021). Penerapan Metode Fonik Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas 5 di SLB B-C Nike Ardilla YPWN. *Inclusive: Jurnal Od Special Education*, 7(1), 55–64.
- Rika Partikasari, Novi Ade Suryani, & Ranny Fitria Imran. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Bermain Flash Card Subaca Di Paud Al-Anisa Bentiring Kota Bengkulu. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 1–19. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v1i2.3741>
- Rizkiana. (2016). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD N Bangunrejo 2 Yogyakarta Early Reading Difficulties Analysis Of First Grade Elementary School Students In Bangunrejo 2 Nd Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, 34(5), 3236–3251.

- Rumidjan, Sumanto, & Badawi, A. (2017). Pengembangan Media Kartu Kata Untuk Melatih Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.17977/um009v26i12017p062>
- Saragih, & Iwan Wahyu Widayat. (2020). Metode Fonik dan Proximal Self Motivation Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 9(1), 26–30. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v9i1.3589>
- Sintha Wahjusaputri, M. M., & Dewi Zulviana, S. H. , M. Pd. (2024). *Metode Phonics: Panduan Belajar Bahasa Inggris Bagi Anak Usia Dini*. Marendra: Bintang Semesta Media.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D*. Alfabeta Bandung. www.cvalfabeta.com
- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 713. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.713-726.2021>
- Suparlan. (2021). Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 5, Issue 1). <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>
- Zahrul Wardiati. (2017). *Penerapan Metode SASMG (Struktural Analitik Sintetik dan Metode Global) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 di SDN 3 Kopang Kec. Kopang Tahun Pelajaran 2015/2016*. <https://doi.org/10.58258/jime.v3i1.127>