

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dari hasil pengolahan data dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *phonics* didukung kartu kata berpengaruh pada siswa kelas 1 SD dalam meningkatkan keterampilan membaca awal mereka. Skor rata-rata kedua kelas dibandingkan untuk menggambarkan hal ini. Siswa di kelompok eksperimen yang menggunakan metode *phonics* dengan kartu kata memiliki skor rata-rata keterampilan membaca awal sebesar 82,42. Siswa di kelompok kontrol, memperoleh skor 78,83 untuk aktivitas belajar yang menggunakan pendekatan ceramah dengan penggunaan media konvensional. Dalam pengujian hipotesis menggunakan teknik *Independent Sample T-Test* dihasilkan nilai $t_{hitung} 3,288 > t_{tabel} 2,030$. Temuan ini mendukung gagasan bahwa kedua kelas tersebut berbeda secara signifikan satu sama lain. Temuan ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima sedangkan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa penggunaan metode *phonics* berbantu media kartu kata berpengaruh signifikan terhadap peningkatan keterampilan membaca permulaan Bahasa Indonesia siswa kelas 1 SD.

B. SARAN

1. Bagi Guru

Bagi guru khususnya guru kelas 1, disarankan untuk dapat memanfaatkan metode *phonics* berbantuan media kartu kata dalam

proses pembelajaran terutama dalam keterampilan membaca. Dalam penggunaan media penunjang yang menarik dapat meningkatkan minat dan konsentrasi pada siswa, maka keterampilan membaca mereka bisa berkembang dengan baik. Guru juga diharapkan untuk terus berinovasi dalam menentukan metode pembelajaran serta media pembelajaran supaya tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai.

2. Bagi Siswa

Disarankan kepada siswa supaya lebih aktif dan tekun dalam kegiatan belajar membaca dengan menggunakan metode *phonics* berbantu media kartu kata. Dengan semangat belajar yang tinggi, kemandirian, serta ketekunan diharapkan siswa mampu membaca dengan lancar, fasih, dan percaya diri. Selain itu, siswa juga akan mendapatkan pengalaman, pengetahuan, serta wawasan baru yang dapat meningkatkan perkembangan akademik mereka.

3. Bagi Peneliti

Peneliti disarankan untuk terus mengembangkan penelitian dengan memvariasikan media dan metode pembelajaran, seperti menggabungkan metode pembelajaran *phonics* dengan media pembelajaran lain yang relevan. Hal ini, bertujuan supaya kegiatan belajar siswa dalam keterampilan membaca menjadi lebih efektif dan keterampilan membaca semakin lancar dan fasih.