

**PENGARUH METODE *PHONICS* BERBANTU MEDIA
KARTU KATA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 1 SD**

SKRIPSI



OLEH :

AKILA WASIMATUL AULA

NIM. 2102101004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025**

**PENGARUH METODE *PHONICS* BERBANTU MEDIA
KARTU KATA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 1 SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Sastra 1 Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

OLEH :

AKILA WASIMATUL AULA

NIM. 2102101004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Akila Wasimatul Aula telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 1 Juli 2025

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Madiun, 1 Juli 2025

Pembimbing II,




Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Akila Wasimatul Aula telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin, 7 Juli 2025

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Anggota



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Anggota



Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd.
NIDN. 0705038201

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503



Mengesahkan:
Kaprodi PGSD,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akila Wasimatul Aula
NIM : 2102101004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka akan bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut.

Madiun, 1 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Akila Wasimatul Aula

NIM. 2102101004

MOTTO

“Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”.

-Iskatul Jannah

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan, rahmat, dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini akan penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam berjuang pengerjaan skripsi saya ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
2. Terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta, cinta pertama serta panutanku Ayahanda Slamet dan pintu surgaku Ibunda Sri Rahayuningsih, dengan segala pengorbanan, kerja keras, dan kasih sayang tulus yang selalu memberikan dukungan dalam setiap langkah penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih atas segala doa dan ridho yang selalu mengiringi langkah penulis dalam mewujudkan mimpi. Terimakasih atas doa mu yang selalu engkau panjatkan, sehingga selama proses hidup ini berlangsung penulis selalu diiringi hal-hal baik, ketahuilah bukan aku yang hebat, melainkan didikan dan doa Ayah dan Mama yang mampu membentuk diri ini menjadi sebaik-baiknya manusia. Kebanggaan tiada tara karna menjadi anak pertama yang di didik dan tumbuh beriringan dengan Ayah dan Mama. Terimakasih untuk semua hal apapun itu Ayah, Mama.
3. Teruntuk adik semata wayang M. Egiansyah Al-farizi terima kasih sudah banyak memberikan semangat, dukungan, dan hiburan di hidup penulis dalam kesulitan-kesulitan yang dialami penulis selama menyelesaikan skripsi.
4. Seluruh keluarga besar saya yang senantiasa melangitkan doa-doa baik, memberikan dukungan dan cinta kasihnya selama ini. Sungguh luar bisa nikmat menjadi cucu pertama dari dua belah pihak keluarga ini, namun terima kasih untuk kesempatan berharga yang tidak akan penulis dapatkan dari pengalaman manapun.
5. Teruntuk teman rasa saudaraku, Defi Triana Sari. Terima kasih telah menjadi sosok yang selalu ada dari belajar bareng, wira-wiri berangkat kuliah, hingga berbagi lelah dan tawa di sepanjang perjalanan ini. Terima kasih telah mengajarkan banyak hal, serta menjadi tempat untuk penulis bercerita. Defi tak terhingga rasa terima kasih penulis sampaikan.

6. Teruntuk MABES-KU, Defi Triana Sari, Sagita Widya Ashari, dan Listia Puja Divana. Terima kasih kurang lebih 5 tahun ini selalu menjadi teman, saudara, pendengar, dan penasihat. Terimakasih telah menemani penulis dalam suka maupun duka yang dialami. Semoga harapan, doa, dan mimpi-mimpi baik yang pernah kita ucapkan waktu masih dibangku sekolah putih abu-abu di kemudian hari menjadi kenyataan.
7. Teruntuk teman seperjuangan, Defi Triana Sari, Wahyu Romdhoni, Fradilla Nurlaila Safitri, Herlina Amalia Wulandari, dan Faisal Ardyanto Nugroho. Teman seperjuangan terima kasih atas segala kebaikan dan waktu yang selalu kita habiskan bersama selama masa perkuliahan.
8. Kepada rekan-rekan kelas A PGSD Angkatan 2021, yang telah menjadi bagian dari perjalanan penuh perjuangan dan tawa selama masa perkuliahan. Semoga lelah yang pernah kita lalui terbayar dengan keberhasilan yang membanggakan.
9. Dan yang terakhir, kepada wanita sederhana yang memiliki keinginan tinggi, yaitu sang penulis karya tulis ini Akila Wasimatul Aula. Terima kasih untuk segala perjuangan, kesabaran, dan ketekunan yang telah dilalui dalam setiap langkah yang penuh dengan tantangan. Berbahagialah selalu kapanpun dan dimanapun kamu berada. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah selalui meridhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji Syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Phonics* Berbantu Media Kartu Kata Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 SD”.

Penulis mengakui bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan rasa terima kasih, penulis menyampaikan ucapan kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sadulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Prof. Dr. H. Parji, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi dengan baik dan benar dari awal sampai akhir.
5. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta saran kepada penulis selama proses pembuatan judul hingga penyusunan skripsi dari awal sampai akhir.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang senantiasa telah memberikan ilmunya selama penulis menempuh pendidikan

mulai dari semester 1 hingga akhir penyusunan skripsi di Universitas PGRI Madiun.

7. Kepada kedua orang tua, saudara, dan seluruh keluarga besar saya yang selalu mendukung dengan do'a, semangat, kasih sayang, dan bantuan secara moral maupun materil. Terimakasih atas segala keikhlasan, pengorbanan, dan cinta yang tak ternilai bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada rekan-rekan dari kelas A PGSD Angkatan 2021 atas kebersamaan dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
9. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah hingga titik ini tercapai dalam menyelesaikan perjalanan di perkuliahan, semoga pencapaian ini menjadi awal yang baik untuk langkah-langkah selanjutnya.

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya skripsi ini dibuat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kelengkapan dari skripsi ini. Akhir kata yang bisa penulis sampaikan, penulis mengucapkan terima kasih dan berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam Pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Madiun, 1 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN Sampul	
HALAMAN Judul.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Masalah	11
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Definisi Operasional Variabel	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	14
A. Kajian Pustaka.....	14
B. Kerangka Berpikir.....	31
C. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian.....	36
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan Uji.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
A. Deskripsi Data.....	51
B. Hasil Pengujian Hipotesis	59
C. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67

	Halaman
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	135

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Keterampilan Membaca Permulaan.....	42
Tabel 3.3 Instrumen Tes Keterampilan Membaca Permulaan.....	42
Tabel 4.1 Uji Validitas	52
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas.....	54
Tabel 4.3 Deskriptif <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4.4 Deskriptif <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i>	57
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i>	57
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data <i>Post-test</i>	58
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i>	59
Tabel 4.9 Uji Hipotesis.....	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Persetujuan Judul Skripsi	73
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian MITAU	74
Lampiran 3 Balasan Surat Izin Penelitian MITAU	75
Lampiran 4 Validasi Soal Ahli	76
Lampiran 5 Validasi Ahli Materi	79
Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Eksperimen	82
Lampiran 7 Media Pembelajaran Kartu Kata Kelas Eksperimen	97
Lampiran 8 Modul Ajar Kelas Kontrol	101
Lampiran 9 Soal <i>Pre-test</i>	114
Lampiran 10 Soal <i>Post-test</i>	115
Lampiran 11 Daftar Nama Siswa Validitas	116
Lampiran 12 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	117
Lampiran 13 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	118
Lampiran 14 Dokumentasi Penyerahan Surat dan Uji Validitas	119
Lampiran 15 Dokumentasi Kelas Eksperimen	120
Lampiran 16 Dokumentasi Kelas Kontrol	121
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	122
Lampiran 18 Hasil Distribusi <i>Pretest</i>	123
Lampiran 19 Hasil Distribusi <i>Posttest</i>	124
Lampiran 20 Hasil Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	125
Lampiran 21 Hasil Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	126
Lampiran 22 Hasil Hipotesis	127
Lampiran 23 Validasi Sumber Pustaka	128
Lampiran 24 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	133
Lampiran 25 Lembar Persetujuan Ujian Skripsi	134