

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Penggunaan model pembelajaran *think talk write* dengan berbantuan media *wordwall* sangat berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t dengan taraf signifikan 5% atau 0,05 diperoleh thitung = 6,845 sedangkan ttabel = 2,001. Kriteria pengujian keputusan uji Ho ditolak jika thitung \geq ttabel dan Ho diterima jika thitung \leq ttabel. Ini berarti dalam penelitian ini Ho ditolak, karena thitung \leq ttabel atau $6,845 \geq 2,001$. Oleh karena itu, berdasarkan hasil penelitian dalam analisis data yang terdapat pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model pembelajaran *think talk write* dengan berbantuan media *wordwall* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas III SDN Mejayan 01, Kecamatan Mejayan, Kabupaten Madiun. Hal ini dapat dilihat dari adanya perbedaan hasil belajar IPAS siswa setelah pembelajaran kelas eksperimen dengan adanya tindakan penerapan model pembelajaran *think talk write* berbantuan media *wordwall* dan kelas kontrol yang tidak adanya tindakan penerapan model pembelajaran *think talk write* atau pembelajaran dilakukan secara konvensional.

B. SARAN

Berdasarkan dari kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Disarankan sebaiknya pihak sekolah terus meotivasi peserta didik dan berupaya dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan dapat menerapkan berbagai inovasi dalam pembelajaran khususnya penggunaan model pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru sebaiknya senantiasa mengembangkan kreativitas yang dimiliki untuk mengembangkan skill dan menciptakan model pembelajaran yang menyenangkan. Mengikuti kemajuan pengembangan model pembelajaran, sehingga mampu mengaktifkan siswa dalam pembelajaran dengan hasil belajar siswa lebih baik.

3. Bagi Siswa

Sebaiknya peserta didik lebih aktif dan semangat dalam belajar khususnya untuk meningkatkan hasil belajar dalam penerapan model pembelajaran *think talk write*, sehingga peserta didik dapat bertanggung jawab, memiliki inisiatif dan tidak bergantung kepada orang lain dalam kegiatan projek.

4. Bagi Orang Tua

Orang tua sebaiknya mampu berperan aktif dalam membantu pihak sekolah, sehingga lebih mendukung siswa untuk dapat meningkatkan hasil belajar terhadap aktivitas belajar anak pada saat dirumah. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa perlu adanya pelatihan dan membiasakan anak menyiapkan segala keperluan kegiatan projek sendiri. Orang tua bisa membantu jika anak mengalami kesulitan dalam mengerjakan projek.