

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK*
WRITE BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS
III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

KRISNA ARDYAN KUSUMA WARDANA

NIM. 2102101164

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK*
WRITE BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS
III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

KRISNA ARDYAN KUSUMA WARDANA

NIM. 2102101164

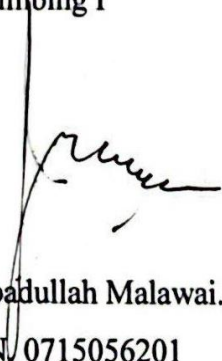
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Krisna Ardyan Kusuma Wardana telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun,

Pembimbing I



Dr. Ibadullah Malawai., M. Pd.

NIDN/ 0715056201

Madiun,

Pembimbing II




Eka Nofri Ari Yanto, S. Pd., M. Pd.

NIDN. 0704118903

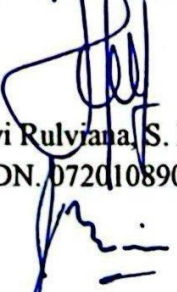
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Krisna Ardyan Kusuma Wardana telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 10 Juli 2025

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Pulviana, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Ibadullah Malawi, M. Pd.
NIDN. 0715056201

Anggota


Eka Nofri Ari Yanto, M. Pd.
NIDN. 0704118903

Anggota


Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M. Pd.
NIDN. 0728098901

Anggota



Mengetahui,
Dekan FKIP


Dr. Sardulo Gembong, M. Pd.
NIDN. 0022096503



Mengesahkan
Kaprod PGSD


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Krisna Ardyan Kusuma Wardana
NIM : 2102101164
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Krisna Ardyan Kusuma Wardana

NIM. 2102101164

LEMBAR PERSETUJUAN (ACC) UJIAN SKRIPSI



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi Semester Genap T.A'2024/2025 Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA

Nama : Krisna Ardyan Kusuma Wardana
NIM : 2102101164
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Madiun, 01 Juli 2025

Krisna Ardyan Kusuma Wardana
NIM. 2102101164

Dosen Pembimbing II

Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0704118903

Dosen Pembimbing I

Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd
NIDN. 0715056201

Mengetahui

Kaprodi. PGSD



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

MOTTO

“1%Usaha, 99%Doa Ibu”

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada cinta pertama saya yaitu seorang ibu, terimakasih atas peperangan do'a yang telah membantu saya sampai dititik ini dan terimakasih atas support system yang tiada habis engkau berikan.

Dan juga saya persembahkan untuk bapak yang sangat saya cintai, terimakasih atas segala perjuangan kerja keras banting tulang keringat bercucuran yang selama ini engkau korbakan demi anakmu ini. Sehat selalu kedua orang tuaku tolong hiduplah lebih lama lagi.

Almater Universitas PGRI Madiun dan teman-teman yang berada disekitar saya yang memberikan support, motivasi serta yang selalu membuat saya bahagia.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan Rahmat dan Karunianya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan YME, yang telah memberikan berkat serta kasih-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berantuan Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III Sekolah Dasar”

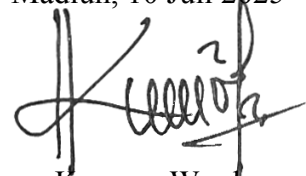
Dalam penyusunan skripsi ini peneliti telah dibantu dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan ijin penelitiannya.
2. Ibu Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun
3. Bapak Dr. Ibadulla Malawi, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Bapak Eka Nofri Ari Yanto, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan bagi peneliti sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Sriatun, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Mejayan 01 yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

6. Ibu Santika O, S.Pd. selaku wali kelas IIIA yang telah membantu dan memberikan informasi.
7. Ibu Elly Yuli Safitri, S.Pd. selaku wali kelas IIIC yang telah membantu dan memberikan informasi
8. Terima kasih kepada orang tua dan keluarga besar yang sudah memberikan dukungan serta selalu menemani penulis dalam suka dan duka.
9. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih banyak kekurangan walaupun peneliti sudah berusaha sebaik mungkin. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membantu sangat diharapkan. Akhir kata, peneliti berharap semoga tulisan serta hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang berkepentingan.

Madiun, 10 Juli 2025



Krisna Ardyan Kusuma Wardana

NIM. 2102101164

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN (ACC) UJIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Definisi Operasional Variabel	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kajian Teori	11
B. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian	37
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/ Bahan Uji	38
D. Variabel Penelitian.....	40
E. Teknik Pengambilan Data.....	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Hasil Pengujian Hipotesis	58
C. Simpulan Hasil Pengujian Hipotesis.....	61
D. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	68
A. KESIMPULAN.....	68
B. SARAN.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3. 1 Hasil reliabilitas	46
Gambar 4. 1 Diagram Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media <i>Wordwall</i> Siswa Kelas Eksperimen	56
Gambar 4. 2 Diagram Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media <i>Wordwall</i> Siswa Kelas Kontrol	57
Gambar 4. 3 Hasil Analisis Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
Gambar 4. 4 Hasil Analisis Uji Homogenitas	60
Gambar 4. 5 Hasil Uji Hipotesis	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Kegiatan Penelitian.....	37
Tabel 3. 2 populasi data siswa kelas III SDN Jiwan 01	39
Tabel 3. 3 populasi data siswa sampel kelas III SDN Jiwan 01.....	39
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Soal Tes.....	44
Tabel 3. 5 Kriteria Koefisien reliabilitas tes	46
Tabel 3. 6 Kriteria Taraf Kesukaran Soal Tes.....	47
Tabel 3. 7 Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal	47
Tabel 3. 8 Kriteria Daya Beda Tes.....	48
Tabel 3. 9 Hasil Uji Daya Beda	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Kontrol (IIIA)	77
Lampiran 2 Kunci Jawaban dan Kisi-Kisi Soal	86
Lampiran 3 Soal <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	87
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas Kontrol	91
Lampiran 5 Instrumen Penilaian Kelas Kontrol.....	93
Lampiran 6 Lembar Penilaian Keterampilan	95
Lampiran 7 Bahan Ajar Pembelajaran	96
Lampiran 8 Modul Ajar Kelas Eksperimen (IIIC).....	98
Lampiran 9 Bahan Ajar.....	107
Lampiran 10 Media Pembelajaran	108
Lampiran 11 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	110
Lampiran 12 Instrumen Penilaian	114
Lampiran 13 Kisi-Kisi Soal	117
Lampiran 14 Soal <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen (IIIC).....	118
Lampiran 15 Kunci Jawaban <i>Posttest</i> kelas Eksperimen (IIIC)	122
Lampiran 16 Soal Evaluasi (Uji Instrumen)	123
Lampiran 17 Kunci Jawaban Soal (Uji Instrumen).....	127
Lampiran 18 Kisi-Kisi Soal	127
Lampiran 19 Data Siswa Uji Instrumen (SDN Jiwan 01).....	128
Lampiran 20 Analisis Uji Validitas (Kelas III SDN Jiwan 01)	129
Lampiran 21 Analisis Uji Reliabilitas.....	134
Lampiran 22 Uji Taraf Kesukaran	134
Lampiran 23 Uji Daya Beda	139
Lampiran 24 Daftar Sampel.....	144
Lampiran 25 Daftar Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol (IIIA) SDN Mejayan 01	145
Lampiran 26 Daftar Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen (IIIC) SDN Mejayan 01	146
Lampiran 27 Data Perhitungan Mean, Median, Modus, Varian dan Standar Deviasi.....	147
Lampiran 28 Data Uji Normalitas.....	148
Lampiran 29 Data Uji Homogenitas	148
Lampiran 30 Data Uji Hipotesis	149
Lampiran 31 Dokumentasi Penelitian.....	150
Lampiran 32 Lembar Pengajuan Judul Skripsi	152
Lampiran 33 Surat Izin Penelitian.....	153
Lampiran 34 Surat Validasi Ahli Modul Dan Soal <i>Posttest</i>	154
Lampiran 35 Surat Ijin Telah Melakukan Penelitian	160
Lampiran 36 Validasi Sumber Pustaka	161