

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI
MEMBACA SISWA KELAS V SDN BAGI 03**

S K R I P S I



**OLEH :
ELA NURJANAH
NIM. 2102101189**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juni 2025

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI
MEMBACA SISWA KELAS V SDN BAGI 03**

SKRIPSI



**OLEH :
ELA NURJANAH
NIM. 2102101189**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juni 2025

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI
MEMBACA SISWA KELAS V SDN BAGI 03**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

ELA NURJANAH

NPM. 2102101189

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juni 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ela Nurjanah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 26 Juni 2025

Pembimbing I,



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M. Pd.

NIDN. 0704098801

Madiun, 26 Juni 2025

Pembimbing II,




Apri Kartikasari H.S., M. Pd.

NIDN. 0721048801


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Ela Nurjanah telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 08 Juli 2025.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0720108902

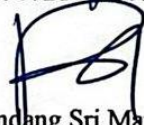
Sekretaris


Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M. Pd.
NIDN. 0704098801

Anggota


Apri Kartikasari/H.S., M. Pd.
NIDN. 0721048801

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Mengetahui,
Dekan FKIP
Dr. Sardulo Gembong, M. Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,
Kaprodi PGSD


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ela Nurjanah
NIM : 2102101189
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 08 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Ela Nurjanah

NIM. 2102101189

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“ Rasakan setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu tau betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini”

“ Segala sesuatu yang telah diawali, maka harus diakhiri”

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah, tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah 5-6)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Ayah, Ibu, dan Kakak yang doa-doanya selalu menyertai saya dalam setiap langkah menggapai cita-cita dan selalu memberi dukungan dalam hal apapun dan mengusahakan yang terbaik untuk saya. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk tanggungjawab, bahwa saya mampu menyelesaikan kuliah dengan sebaik-baiknya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi berjudul “Pengembangan Media Komik Digital Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Menumbuhkan Literasi Membaca Siswa Kelas V SDN Bagi 03” ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam kita haturkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW beserta para keluarga dan sahabatnya.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan motivasi, fasilitas, dan tempat untuk penulis menyelesaikan studi.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan ilmu serta motivasi untuk penulis menyelesaikan studi.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Kaprodi PGSD yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian studi.
4. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan sabar dan ramah, juga memberikan bantuan

pemikiran, arahan, dukungan, motivasi dan doa sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.

5. Apri Kartikasari H.S., M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis serta memberikan bantuan pemikiran, dukungan, serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen PGSD yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuannya sehingga dapat menyelesaikan studi dengan lancar hingga skripsi ini.
7. Bapak/Ibu guru SDN Bagi 03, yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di SDN Bagi 03 sehingga dapat terselesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua yang saya cintai Bapak Sumarno dan Ibu Suprapti yang doanya selalu menyertai saya dalam proses studi di Universitas PGRI Madiun. Serta dukungan motivasi orang tua saya yang selalu diberikan kepada putrinya.
9. Kakak tersayang, Muna Fitriana, A.Md.Kep yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan pendidikan. Serta yang selalu mengusahakan yang terbaik untuk adiknya.
10. Teman saya Alfina Rossi Nur Azizah dan Ulfatin Prya Yufian, yang selalu meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dan selalu ada semasa saya studi di Universitas PGRI Madiun.
11. Kelas 8F PGSD, terima kasih atas bantuan kerja sama, pengalaman dan kebersamaan yang berkesan.

12. Seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, yang tidak bisa saya sebutkan namanya. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan dukungan dan semangat dalam penulisan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi bagian dalam perjalanan penyusunan saya hingga penyusunan skripsi ini selesai.
13. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan doa, dukungan dan bantuan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan. Selanjutnya, penulis berharap penelitian ini mampu memberikan manfaat kepada semua pihak. Terima kasih.

Madiun, 07 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iv |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| ABSTRAK..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 9 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 10 |
| E. Spesifikasi Produk..... | 11 |
| F. Pentingnya Pengembangan..... | 12 |
| G. Definisi Istilah..... | 12 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 14 |
| A. Kajian Teori..... | 14 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan..... | 32 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 35 |
| D. Hipotesis..... | 38 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 39 |
| A. Jenis Penelitian..... | 39 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 40 |
| C. Sumber Data..... | 41 |
| D. Populasi dan Sampel..... | 43 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 43 |
| F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan..... | 52 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN..... | 57 |
| A. Hasil Penelitian..... | 57 |
| B. Pengembangan Produk..... | 63 |
| BAB V PEMBAHASAN..... | 84 |
| A. Kondisi Media Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Menumbuhkan Literasi Membaca Siswa Kelas V SDN Bagi 03.... | 84 |
| B. Kebutuhan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Menumbuhkan Literasi Membaca Siswa Kelas V SDN Bagi 03.... | 88 |
| C. Pengembangan <i>Prototype</i> Media Komik Digital Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Menumbuhkan Literasi Membaca Siswa Kelas V SDN Bagi 03..... | 92 |
| BAB VI PENUTUP..... | 98 |
| A. Simpulan..... | 98 |

| | |
|-----------------------------------|-----|
| B. Keterbatasan Produk..... | 100 |
| C. Impliksi Hasil Penelitian..... | 100 |
| D. Saran | 102 |
| DAFTAR PUSTAKA | 104 |
| LAMPIRAN..... | 110 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Waktu Penelitian | 41 |
| Tabel 3.2 Pedoman Observasi..... | 44 |
| Tabel 3.3 Daftar Pertanyaan Wawancara..... | 45 |
| Tabel 3.4 Skala <i>Likert</i> Validasi..... | 47 |
| Tabel 3.5 Skala <i>Likert</i> Kriteria Interpretasi | 48 |
| Tabel 3.6 Skala <i>Likert</i> Penilaian Respon Guru dan Siswa..... | 48 |
| Tabel 3.7 Skala <i>Likert</i> Kriteria Interpretasi | 49 |
| Tabel 3.8 Kisi -Kisi Instrumen Validasi Ahli Media | 49 |
| Tabel 3.9 Kisi -Kisi Lembar Validasi Ahli Materi dan Bahasa | 50 |
| Tabel 3.10 Kisi – Kisi Angket Respon Guru | 50 |
| Tabel 3.11 Kisi – Kisi Angket Respon Siswa..... | 51 |
| Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media..... | 71 |
| Tabel 4.2 Saran Ahli Media | 73 |
| Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Bahasa dan Materi..... | 74 |
| Tabel 4.4 Saran Ahli Bahasa dan Materi | 76 |
| Tabel 4.5 Hasil Respon Guru | 80 |
| Tabel 4.6 Hasil Respon Siswa..... | 82 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 37 |
| Gambar 3.1 Bagan Pengembangan Media Komik Digital..... | 52 |
| Gambar 4.1 Halaman Sampul Depan..... | 66 |
| Gambar 4.2 Tampilan Halaman Petunjuk Penggunaan | 67 |
| Gambar 4.3 Tampilan Halaman Daftar Isi..... | 68 |
| Gambar 4.4 Tampilan Judul Cerita 1 | 69 |
| Gambar 4.5 Contoh Tampilan Isi Komik Cerita..... | 70 |
| Gambar 4.6 Hasil Validasi Ahli Media..... | 72 |
| Gambar 4.7 Hasil Perbaikan atau Revisi | 73 |
| Gambar 4.8 Hasil Uji Validasi Ahli Materi dan Bahasa..... | 75 |
| Gambar 4.9 Sebelum Revisi Penambahan Kalimat | 76 |
| Gambar 4.10 Sebelum Revisi Ejaan | 77 |
| Gambar 4.11 Sesudah Revisi Penambahan Kalimat..... | 78 |
| Gambar 4.12 Sesudah Revisi Ejaan | 79 |
| Gambar 4.13 Hasil Respon Guru | 80 |
| Gambar 4.14 Hasil Respon Siswa..... | 82 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Hasil Validasi Ahli Media | 111 |
| Lampiran 2. Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa | 114 |
| Lampiran 3. Hasil Angket Respon Guru | 117 |
| Lampiran 4. Hasil Angket Respon Siswa | 120 |
| Lampiran 5. Hasil Observasi..... | 129 |
| Lampiran 6. Hasil Wawancara Guru..... | 130 |
| Lampiran 7. Hasil Wawancara Siswa 1 | 132 |
| Lampiran 8. Hasil Wawancara Siswa 2 | 133 |
| Lampiran 9. Hasil Wawancara Siswa 3 | 134 |
| Lampiran 10. Hasil Wawancara Siswa 4 | 135 |
| Lampiran 11. Hasil Wawancara Siswa 5 | 136 |
| Lampiran 12. Modul Ajar | 137 |
| Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian | 154 |
| Lampiran 14. Surat Persetujuan Judul | 155 |
| Lampiran 15. Surat Izin Penelitian..... | 156 |
| Lampiran 16. Surat Keterangan Penelitian | 157 |
| Lampiran 17. Validasi Sumber Pustaka Penulisan Skripsi | 158 |
| Lampiran 18. Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka | 169 |
| Lampiran 19. Surat Persetujuan ACC Skripsi..... | 170 |
| Lampiran 20. Hasil Uji Plagiasi | 171 |
| Lampiran 21. Daftar Riwayat Hidup..... | 172 |