

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dengan judul pengembangan media *Indonesian Food Adventure* (INOFA) dalam materi kandungan nutrisi pada siswa kelas V SDN Sukosari 02 terdapat beberapa kesimpulan, sebagai berikut:

1. Media yang dikembangkan ialah media pembelajaran dengan nama *Indonesian Food Adventure* (INOFA) dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Media yang dikembangkan merupakan media pembelajaran IPAS materi kandungan nutrisi untuk kelas V. Media INOFA merupakan salah satu jenis media digital. Media INOFA dikembangkan dengan berbasis *e-book* interaktif. Media INOFA yang dikembangkan dapat membantu siswa lebih termotivasi dalam kegiatan pembelajaran. Media INOFA juga dapat membantu guru dalam proses pembelajaran di kelas V.
2. Kelayakan media INOFA diukur melalui angket respon siswa dan guru dalam tahap uji coba produk yang dilakukan. Tingkat kelayakan media INOFA berdasarkan rata-rata skor 95% dengan rincian uji coba perorangan 96%, uji coba kelompok kecil 94%, uji coba kelompok besar 95%, pilot tes 94%, dan angket respon pengguna guru 96%. Berdasarkan rata-rata skor kelayakan media mendapatkan presentase 95% dengan kriteria sangat layak.
3. Media INOFA memiliki kelebihan dan kekurangan dalam penggunaannya. Media INOFA mampu memotivasi siswa karna bersifat multisensorik dan

menjangkau siswa dengan gaya belajar visual, audio, dan audio-visual. Penggunaan media ini memiliki ketergantungan dengan energi listrik karena berupa media digital yang dapat diakses dengan menggunakan internet dan perangkat yang mendukung.

B. Keterbatasan Produk

Pengembangan media *Indonesian Food Adventure* (INOFA) memiliki beberapa keterbatasan, di antaranya adalah :

1. Dalam pengembangan media *Indonesian Food Adventure* (INOFA) materi yang disajikan terbatas, hanya mencakup satu topik materi yaitu kandungan nutrisi pada makanan.
2. Tahap *implementation* (penerapan) tidak dilakukan karena keterbatasan waktu dan sumber daya pada siswa kelas V SDN Sukosari 02.

C. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media *Indonesian Food Adventure* (INOFA) dalam materi kandungan nutrisi pada siswa kelas V SDN Sukosari 02 maka beberapa implikasi adalah sebagai berikut :

1. Media INOFA diharapkan dapat membantu siswa kelas V SDN Sukosari 02 untuk belajar menganalisis jenis kandungan nutrisi pada makanan khas Indonesia.
2. Media INOFA dapat digunakan oleh guru sebagai alat bantu dalam pembelajaran.

D. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang sudah dijelaskan di atas, peneliti memmberikan beberapa saran terkait dengan pengembangan media *Indonesian Food Advventure* (INOFA), sebagai berikut :

1. Bagi Peneliti

Saran untuk peneliti selanjutnya yang akan mengembangkan media INOFA, diharapkan dapat menyempurnakan media INOFA dengan lebih efektif dan inovatif.

2. Bagi Guru

Saran peneliti bagi guru adalah untuk memanfaatkan media INOFA sebagai media pembelajaran dalam proses belajar mengajar terutama bagi siswa kelas V dalam materi kandungan nutrisi.

3. Bagi Siswa

Saran peneliti untuk siswa adalah media INOFA dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar IPAS di sekolah dan di rumah untuk mempermudah menganalisis jenis kandungan nutrisi dalam makanan sehingga siswa dapat memilah makanan yang bergizi. Siswa dapat dengan mudah mengakses media INOFA secara fleksibel.