

ABSTRAK

Anisa Nur Afifah. 2025. *Pengembangan Media Indonesian Food Adventure (INOFA) berbasis E-book Interaktif dalam Materi Kandungan Nutrisi Pada Siswa Kelas V SDN Sukosari 02*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Iwayuni Listiani, M.Pd., (II) Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Indonesian Food Adventure (INOFA) berbasis e-book interaktif* pada materi kandungan nutrisi untuk siswa kelas V SDN Sukosari 02. Dasar pengembangan ini adalah kurangnya variasi media pembelajaran yang menarik dan relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa, khususnya dalam memahami pentingnya nutrisi bagi tubuh. Media pembelajaran konvensional cenderung kurang efektif dalam menarik minat siswa dan memfasilitasi pemahaman konsep secara mendalam. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Sukosari 02, dan objek penelitian adalah media INOFA berbasis e-book interaktif. Instrumen pengumpulan data meliputi angket validasi ahli materi, ahli media, dan respon siswa dan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media INOFA berbasis e-book interaktif memiliki tingkat validitas yang sangat baik berdasarkan penilaian ahli media 100%, ahli materi 86%, dan ahli bahasa 90% yang mengindikasikan bahwa media ini layak digunakan dalam pembelajaran. Selain itu, respons siswa dan guru terhadap media INOFA sangat positif, dengan persentase penilaian siswa mencapai 99% dan guru 96%. Dengan demikian, media INOFA berbasis e-book interaktif layak untuk digunakan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, E-book Interaktif, Kandungan Nutrisi

ABSTRACT

Anisa Nur Afifah. 2025. *Development of Indonesian Food Adventure (INOFA) Interactive E-Book Based on Nutrition Content Material for 5th Grade Students at SDN Sukosari 02*. Thesis. Primary School Teacher Education, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd., (II) Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine the development process, level of validity, and feasibility of interactive e-book-based INOFA media on nutritional content material in class V. The background of this media development is the limited variety of learning media that is interesting and in accordance with students' daily lives, especially in understanding the importance of nutrition for the body. This study uses a development research method with the ADDIE model, which consists of five stages, namely analyze, design, development, implementation and evaluation. Given the time constraints, the implementation stage was not carried out in this study. Data collection techniques were carried out through validation questionnaires for media experts, material experts, linguists, teacher responses and student responses. The results of this development show that the overall validity of INOFA media is 92% with a very valid category. The results of the teacher and student response questionnaire at school show that INOFA media is suitable for use in IPAS learning in nutritional content material with a percentage of 95% with a very feasible category.

Keywords: Learning Media, Interactive E-book, Nutrition Contents