

**PENGEMBANGAN MEDIA *INDONESIAN FOOD ADVENTURE* (INOFA)
BERBASIS *E-BOOK* INTERAKTIF DALAM MATERI KANDUNGAN
NUTRISI PADA SISWA KELAS V SDN SUKOSARI 02**

S K R I P S I



**OLEH
ANISA NUR AFIFAH
NIM. 2102101169**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA *INDONESIAN FOOD ADVENTURE* (INOFA)
BERBASIS E-BOOK INTERAKTIF DALAM MATERI KANDUNGAN
NUTRISI PADA SISWA KELAS V SDN SUKOSARI 02**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata I Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

ANISA NUR AFIFAH

2102101169

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Anisa Nur Afifah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 4 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.

NIDN. 0712069001

Madiun, 4 Juli 2025

Pembimbing II



Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0727128802

LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Anisa Nur Afifah telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat, 11 Juli 2025


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.
NIDN. 0712069001

Anggota


Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727128802

Anggota


Pinkan Amita T.P, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719069001

Anggota

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Endang Sri Maruti
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anisa Nur Afifah
NIM : 2102101169
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2025

Pembuat pernyataan



EAB2DAMX154392501
Anisa Nur Afifah
NIM. 2102101169

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“Aku pikir, terkadang kita terlalu fokus pada hal-hal besar, pada tujuan akhir yang ingin kita capai, yang membuat kita lupa menikmati prosesnya. Padahal, setiap langkah kecil yang kita ambil, setiap tantangan yang kita hadapi dan lewati, itu semua membentuk kita menjadi pribadi yang lebih kuat. Jangan takut untuk jatuh, karena dari setiap kejatuhan, kita belajar bagaimana bangkit lagi dengan cara yang lebih baik. Yang terpenting adalah terus bergerak maju, pelan-pelan pun tak apa, asalkan tidak berhenti. Nikmati saja perjalananmu, karena kebahagiaan sejati seringkali ditemukan di setiap momen, bukan hanya di garis *finish*.”

Lee Haechan, NCT

Dengan setulus hati dan mengucapkan rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan, kelancaran dan kebarokahan atas segala rencana-Nya.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Saiku dan Ibu Nurul Khoiriyatun Aliyah yang selalu mendukung saya dalam berproses. Saya sangat bersyukur memiliki mereka dalam hidup saya, yang tanpa ragu memberikan banyak cinta dan kekuatan kepada saya hingga saat ini.
3. Adik saya Rosa Citra Mustika yang selalu menemani dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi.
4. Sahabat saya Diva Auberta Nareswari yang tidak pernah berhenti memberikan semangat dan menemani proses pengerjaan skripsi.

5. Alvina Damayanti yang mendukung saya untuk menyelesaikan semua hal yang telah saya mulai dengan gaya ciri khasnya.
6. Teman seperjuangan yang tak bisa kusebutkan satu per satu, terima kasih atas tawa, keluh kesah, dan semangat yang tak pernah padam selama masa skripsi ini.
7. Karya sederhana ini kupersembahkan untuk diriku sendiri yang telah bertahan, berjuang, dan terus berjalan meski dalam kelelahan, keraguan, dan keterbatasan. Untuk setiap air mata yang jatuh diam-diam, setiap malam yang sudah dilalui dengan lelah, dan setiap hari yang tak selalu mudah.
8. Terkhusus kepada Ibu Vemmy Sagita, selaku produser dan sutradara dari sinetron Asmara Gen Z serta kepada para pemerannya: Aqeela Aza Calista, Harry Vaughan, Arya Mohan, Flavio Zaviera, Fattah Syach, Nicole Rossi, Jeffan, William, Noel, dan lainnya yang secara tidak langsung telah menemani dan memberikan saya semangat untuk terus bertahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ini di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi bagi pembaca serta pihak-pihak yang terlibat.

Madiun,

Anisa Nur Afifah

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Indonesian Food Adventure* (INOFA) Berbasis *E-Book* Interaktif dalam Materi Kandungan Nutrisi Pada Siswa Kelas V SDN Sukosari 02” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas PGRI Madiun.

Skripsi ini dapat tersusun dengan baik berkat bantuan dan dukungan dari berbagai belah pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
3. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Ivayuni Listiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan dukungan, motivasi, pengarahan, kritik, dan saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan dukungan, motivasi, pengarahan, kritik, dan saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

6. Pinkan Amita Tri Prasasti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji III yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya untuk memberikan masukan, koreksi, serta saran yang sangat berarti dalam proses ujian skripsi ini.
7. Liya Atika Anggrasari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Validator Ahli Media yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya untuk memberikan masukan, koreksi, serta saran yang sangat berarti dalam proses pengembangan media.
8. Raras Setyo Retno, S.T., M.Pd., selaku Dosen Validator Ahli Materi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya untuk memberikan masukan, koreksi, serta saran yang sangat berarti dalam proses pengembangan media.
9. Dr. Nur Samsiyah, M.Pd., selaku Dosen Validator Ahli Bahasa yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya untuk memberikan masukan, koreksi, serta saran yang sangat berarti dalam proses pengembangan media.
10. Kristiana Marta Romanta, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Sukosari 02 yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan untuk melakukan penelitian di lingkungan sekolah tersebut.
11. Nurul Khoiriyatun Aliyah, S.Pd., selaku guru walikelas V beserta siswa-siswi kelas V yang telah berkontribusi banyak dalam penelitian ini.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Spesifikasi Produk	9
F. Pentingnya Pengembangan	9
G. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Sumber Data	33
D. Populasi dan Sampel	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pengembangan Produk.....	46
C. Penilaian Ahli Validitas	59
D. Uji Coba Produk	64
BAB V PEMBAHASAN	71
A. Pengembangan Media <i>Indonesian Food Adventure</i> (INOFA) Berbasis <i>E-Book</i> Interaktif dalam Materi Kandungan Nutrisi pada Siswa Kelas V SDN Sukosari 02.....	71
B. Kelayakan Media <i>Indonesian Food Adventure</i> (INOFA) berbasis <i>E-Book</i> Interaktif dalam Materi Kandungan Nutrisi pada Siswa Kelas V SDN Sukosari 02.....	75
C. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Indonesian Food Adventure</i> (INOFA) berbasis <i>E-Book</i> Interaktif dalam Materi Kandungan Nutrisi pada Siswa Kelas V SDN Sukosari 02	78
BAB VI PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Keterbatasan Produk	81
C. Implikasi Hasil Penelitian	81
D. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	33
Tabel 3. 2 Skala Likert Penilaian Validasi	35
Tabel 3. 3 Kriteria Interpretasi	36
Tabel 3. 4 Skala Likert Penilaian Lembar Angket Respon.....	36
Tabel 3. 5 Skala Likert Kriteria Interpretasi	37
Tabel 3. 6 Lembar Wawancara.....	38
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Media	60
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	61
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Bahasa	63
Tabel 4. 4 Hasil Angket Respon Siswa Uji Perorangan	65
Tabel 4. 5 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	66
Tabel 4. 6 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok Besar.....	67
Tabel 4. 7 Hasil Angket Respon Siswa Pilot Tes.....	68
Tabel 4. 8 Hasil Angket Respon Guru	70
Tabel 5. 1 Skor Rata-Rata Validasi Media Pembelajaran.....	76
Tabel 5. 2 Kelayakan Media INOFA.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 4. 1 Tampilan Login	49
Gambar 4. 2 Tampilan Beranda Canva.....	50
Gambar 4. 3 Tampilan Template Dokumen A4	50
Gambar 4. 4 Tampilan Membuat Design Sampul	50
Gambar 4. 5 Tampilan Fitur Tambah Halaman	51
Gambar 4. 6 Tampilan Fitur Unduh	51
Gambar 4. 7 Tampilan Awal Bookcreator	52
Gambar 4. 8 Tampilan Fitur Embed	52
Gambar 4. 9 Tampilan Fitur Publikasi Media	52
Gambar 4. 10 Tampilan Deskripsi Produk.....	53
Gambar 4. 11 Tampilan Sampul Media INOFA	53
Gambar 4. 12 Tampilan Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	54
Gambar 4. 13 Tampilan Kata Pengantar Media INOFA	54
Gambar 4. 14 Tampilan Petunjuk Penggunaan Media INOFA.....	55
Gambar 4. 15 Tampilan Daftar Isi Media INOFA	56
Gambar 4. 16 Tampilan Materi Pembelajaran	56
Gambar 4. 17 Tampilan LKPD dan Quiz	56
Gambar 4. 18 Tampilan Rangkuman sebelum revisi.....	57
Gambar 4. 19 Tampilan rangkuman setelah selesai	56
Gambar 4. 20 Sampul sebelum revisi	58
Gambar 4. 21 Sampul setelah revisi	58
Gambar 4. 22 CP setelah revisi	58
Gambar 4. 23 TP setelah revisi	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Persetujuan Judul Skripsi	89
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	90
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	91
Lampiran 4. Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa	92
Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru	97
Lampiran 6. Validasi Ahli Media	99
Lampiran 7. Validasi Ahli Materi.....	102
Lampiran 8. Validasi Ahli Bahasa.....	105
Lampiran 9. Modul Ajar	108
Lampiran 10. Hasil Angket Respon Guru.....	123
Lampiran 11. Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Perorangan	126
Lampiran 12. Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	128
Lampiran 13. Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok Besar.....	129
Lampiran 14. Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Pilot Tes.....	130
Lampiran 15. Validasi Daftar Pustaka	131
Lampiran 16. Persetujuan Publikasi Jurnal.....	141
Lampiran 17. Persetujuan Publikasi SENASSDRA.....	142
Lampiran 18. Berita Acara Bimbingan dan Validasi Daftar Pustaka	143
Lampiran 19. Dokumentasi	144
Lampiran 20. Daftar Riwayat Hidup	145