

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., & Mahyudi, J. (2023). Pengaruh Strategi DRTA (Directed Reading Thinking Activity) Terhadap Kemampuan Memahami Teks Eksposisi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sakra.
- Adolph, R. (2016). *Pengertian Observasi*. 1–23.
- Aeni, A. N., Juneli, J. A., Indriani, E., Septiyanti, I. N., & Restina, R. (2022). Penggunaan E – Book KIJUBI (Kisah Takjub Nabi) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa SD Kelas V Terhadap Keteladanan Nabi Muhammad SAW. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1214–1222. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1113>
- Astari, N. W. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Directed Reading Thinking Activity (Drta) Terhadap Keterampilan Membaca Cepat Siswa. *Journal of Education Technology*, 3(2), 119. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i2.21716>
- Ayu, K., Fransiska, W., Ayu, K., Sastra, T., Luh, N., Ika, P., Agung, I. G., Kirana, A., Kadek, N., Wijayanti, A., Bagus, I., & Sudiana, I. N. (2024). *Menumbuhkan Kreativitas Anak Melalui Cerita Fabel Digital : Sebuah Pendekatan Literasi Sastra*. 405–414. <https://doi.org/10.59562/indonesia.v5i2.63177>
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Wahyu, I., Utami, P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). ELSE (Elementary School Education Journal) Literasi Numerasi Di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 3(1), 93–03.

- Fikri Bariska, H., & Hariani, S. (2013). *Penerapan Strategi Direct Reading Thinking Activity (DRTA) Penerapan Strategi Direct Reading Thinking Activity (Drta) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V*.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- H. Hardi Mulyono, SE, M. (2018). Pengertian literasi sastra. In *Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan*.
- Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352–7359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3503>
- Hidayana, S., Pateda, L., & Pautina, A. R. (2021). Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Educator (Directory Of Elementary Education Journal)*, 2(1), 58–81. <https://doi.org/10.58176/edu.v2i1.152>
- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktavianti, I. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 di SDN Sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1435–1443. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.774>
- Idrus, N. A., Usman, H., Nur, & Apriyanti, H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Drta (Directed Reading Thinking Activity) Untuk Mrningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sd Inpres Mallengkeri I Kota Makassar. *JIPTek*, 1(2), 3025–6968.

- iii, B. A. B. (2016). Lembar Cek Dokumentasi. 24–38.
- iii, B. A. B. (2021). Elma Sofia, 2021 Upaya Optimalisasi Kecerdasan Verbal-Linguistik Melalui Penggunaan Permainan Treasure Hunt Pada Anak Usia 5-6 Tahun Universitas Pendidikan Indonesia 22–38.
- iii, B. A. B., Penelitian, M., & Ilmiah, C. (2013). *Muhammad Aris Risnandar, 2013 Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Elektronika Analog Digital Di SMK Pasundan Jatinangor Universitas Pendidikan Indonesia / repository.upi.edu / perpusta.* 24–35.
- Jainiyah, S. (2015). *Penerapan Strategi DRTA Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Penerapan Strategi Direct Reading Thinking Activity (DRTA) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Tema Berbagai Pekerjaan Siswa Kelas Sekolah Dasar.*
- Kamaliah, K., & Syamsuyurnita, S. (2025). Efektivitas Strategi Pembelajaran Direct Reading Thinking Activity (DRTA) terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa SD Muslim Suksa Thailand. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 17(1), 218–225. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v17i1.4139>
- Khairinal, Suratno, & Aftiani, R. Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran e-book berbasis Flip PDF Professional untuk meningkatkan kemandirian belajar dan mat belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi siswa kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458–470.
- Krismonika, E. (2020a). Pengaruh strategi DRTA terhadap kemampuan membaca. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 321–325.

- Krismonika, E. (2020b). Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar Pengaruh strategi DRTA terhadap kemampuan membaca. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 321–325. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Laila, V., & Hadi, S. (2019). *Pelaksanaan Pendidikan Literasi Finansial pada Siswa Sekolah Dasar*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Laili, Y. R., Putriani, I., & Widiastuti, S. (2021). Development of Interactive Ebook Taksi (Fiction Story) As a Media of Literary Appreciation Skills. *Musamus Journal of Primary Education*, 3(2), 166–175. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i2.3499>
- Latifah; Arya Budhi; (2017). Membangun Nilai-Nilai Multikulturalisme Melalui Sastra Religius. *Pembangunan Karakter Bangsa Melalui Gerakan Literasi Sastra*, 165–170.
- Makdis, N. (2020). Penggunaan e-book pad era digital. *Al-Maktabah*, 19, 77–84.
- Manggalastawa, & Rohim, C. D. (2024). Pengaruh Metode Drta (Directed Reading Thinking Activity) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas Iv Sd Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. In *Jurnal Analisis Ilmu Pendidikan Dasar* (Vol. 5, Issue 1).
- Muniroh, S. M., Khasanah, N., & Irsyad, M. (2020). Pengembangan Literasi Budaya Dan Kewargaan Anak Usia Dini Di Sanggar Allegro Desa Podo Kec. Kedungwuni Kab. Pekalongan. *Jurnal Lentera Anak*, 1, 81–91.
- Nadhifah, Q. (2022). E-Book Dalam Sistem Pendidikan 4.0 Di Indonesia Pada Tingkat Pendidikan Tinggi Era Covid-19. *Jurnal TIK Dalam Pendidikan*, 9(1), 41–51.

- Naufal, H. A. (2021). Literasi Sastra. *Perspektif*, 1(2), 195–202.
<https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Nengseh, I. F., & Damayanti, M. I. (2022). E-Book Manfaat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(7), 1598–1607.
- Ningrum, Fitri Cahya. (2021). Bab iii objek dan metodologi penelitian 3.1, 23–34.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- Nurma Pertiwi, I., Sumarno, & Dwi, A. (2019). Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis. 7(3), 261–270.
- Raudah, S. (2024). Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Melalui Model Pembelajaran Drta (Directed Reading Thinking Activity) Pada Siswa Kelas Iv Sdn Tatah Pemangkih Laut 2 Siti Raudah.
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63.
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.45180>
- Sanjaya, M. (2023). *Pengaruh Penggunaan Buku Elektronik Terhadap Hasil Belajar*.
- Setyawan, A., & Faqih, F. I. (2023). Pengembangan e-book interaktif materi kesastraan berkearifan lokal pulau mandangin berbasis aplikasi Flip PDF

Professional. *Didaktis : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 23(1), 122.

Shinta, M. . (2024). Analisis Kemampuan Literasi Sastra 1–200.

Susilawati, T., & Rusdinal. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Blended Learning Tematik Terpadu Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 378–387.
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2285>

Tjahyadi, I. (2020). Mengulik Kembali Pengertian Sastra Related Papers. *Academia*, 107, 1–7.

Wayan, N., & Astari, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Directed Reading Thinking Activity (Drta) Terhadap Keterampilan Membaca Cepat Siswa. In *Journal of Education Technology* (Vol. 3, Issue 2).

Widiastuti, A. A. (2018). Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Role Playing Di Kelompok Bermain. *Satya Widya*, 34, 80.

Yuliantika, N. P., Rini Kristiantari, M. G., & Putra, M. (2018). Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *JP2*, 1(3), 170–172.

Yusuf, R., Sanusi, Maimun, Putra, I., & Fajri' Iwan. (2020). Tinjauan Literasi Budaya Dan Kewargaan Siswa SMA Se-Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(2), 91–99.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>