

**PENGUNAAN MEDIA *E-BOOK* DENGAN MODEL *DIRECTED*  
*READING THINKING ACTIVITY (DRTA)* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN LITERASI SASTRA PADA SISWA FASE B AKHIR**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**SALFA AULIA FITRIYAH**

**NIM.2102101030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025/2026**

**PENGUNAAN MEDIA *E-BOOK* DENGAN MODEL *DIRECTED*  
*READING THINKING ACTIVITY* (DRTA) UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN LITERASI SASTRA PADA SISWA FASE B AKHIR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh**

**SALFA AULIA FITRIYAH**

**NIM 2102101030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2025/2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Salfa Aulia Fitriyah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 1 Juli 2025

Pembimbing I,



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

NIDN. 0728098901

Madiun, 1 Juli 2025

Pembimbing II,



Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0709088001


## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Salfa Aulia Fitriyah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu 16 Juli 2025.


Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Ketua

  
Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Sekretaris

  
Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.  
NIDN. 0728098901

Anggota

  
Dr. Dewi Tryanasari, M.Pd.  
NIDN. 0709088001


Anggota

  
Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Anggota

Mengetahui:  
Dekan FKIP,



  
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:  
Kaprodi PGSD



  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Salfa Aulia Fitriyah

NIM : 2102101030

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 13 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,

  
Salfa Aulia Fitriyah

NIM. 2102101030

## MOTTO

“Skripsi ini bukan hanya lembaran kata, tapi jejak air mata, Kesabaran yang luas, Mental yang kuat dan bukti bahwa aku tidak berhenti ditengah perjalanan” ~Salfa

“Keringat mereka tak tertulis dalam buku, tapi jadi alasan mengapa skripsi ini bisa selesai.”

Allah tidak pernah menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa ”Fa Inna Ma’al ‘Usri Yusroo, Inna Ma’al ‘Usri Yusroo”

( Q.S. Al-Insyirah 5-6)

## SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

1. Untuk ayah Damprino dan Ibu Heti terimakasih atas doa, Kerja keras dan Pendidikan yang kalian berikan kepada saya.
2. Untuk adikku Era Nur Dahlia yang selalu support dan mendoakan agar kakanya menggapai cita-citanya.
3. Untuk dosen pembimbing Bu Dewi Dan Bu Heny yang memberikan arahan selama mengerjakan skripsi kepada saya.
4. Sahabat-sahabatku tersayang (Meme, Zhalza, Dela). Terimakasih atas do’a, bantuan, support, hiburan, dan motivasi yang diberikan kepada saya.
5. Teman-teman PGSD A angkatan 2021 yang memberikan semangat kepada saya.
6. Dan terakhir untuk diriku sendiri yang tak pernah menyerah saat semua terasa berat, dan tetap bertahan di saat ingin berhenti, terima kasih telah sampai sejauh ini.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk serta kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berbantu Media Kyard Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Kecamatan Madiun Pada Materi Kekayaan Budaya Indonesia. Skripsi ini merupakan salah satu syarat bagi setiap mahasiswa Strata 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD ) untuk menyelesaikan studinya sehingga kelak dari pengalaman ini dapat menambah pengalaman dan wawasan yang lebih luas serta dapat menciptakan nuansa yang baru.

Keberhasilan penulisan laporan ini tidak terlepas dari bantuan serta arahan dari berbagai pihak baik itu secara individu maupun secara umum terutama bimbingan dan pengarahan yang lulus dan ikhlas dari pembimbing, untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd ., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd, Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan persetujuan untuk skripsi ini.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd.,M.Pd.,Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan persetujuan untuk penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd., Dosen pembimbing 1 skripsi yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi.

5. Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd., Dosen pembimbing ke II skripsi yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
6. Kepala Sekolah SDN Klagenserut 01, yang telah memberikan izin penelitian
7. Guru kelas 3 SDN Klagenserut 01, Ismawati S.Pd, yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
8. Siswa-siswi Kelas 3 SDN Klagenserut 01

Serta kepada semua pihak yang telah membantu, kami tidak bisa membalas jasa yang telah diberikan kepada kami, hanya Tuhanlah, kami berserah diri semoga semua apa yang telah diberikan itu mendapat imbalan yang setimpal.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan yang terdapat didalamnya, untuk itu penulis sangat mengharapkan adanya kritikan dan masukan yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, 9 Juli 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iii
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Teoritis .....	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Hipotesis .....	26
C. Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Tempat dan waktu penelitian.....	28
B. Pendekatan dan jenis penelitian .....	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan data .....	31
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Prosedur Penelitian.....	40
G. Indikator kinerja .....	44
H. Teknik Analisis Data .....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	48
A. Hasil Penelitian .....	48
B. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	205

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan.....	29
Tabel 3. 2 Lembar Cek Dokumentasi.....	33
Tabel 3. 3 Pedoman Pengamatan Proses Pembelajaran untuk meningkatkan literasi sastra .....	35
Tabel 3. 4 Kisi-kisi soal tes unjuk kerja literasi sastra. ....	36
Tabel 3. 5 Soal kisi-kisi penilaian Tes Unjuk Kerja Literasi sastra.....	37
Tabel 3. 6 Keterangan Kriteria Penilaian Literasi Sastra .....	37
Tabel 3. 7 Tabel Indikator Kinerja .....	45
Tabel 4. 1 data awal nilai pada siklus I .....	59
Tabel 4. 2 penilaian siklus II .....	71
Tabel 4. 3 Hasil Siklus I dan Siklus II.....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	40
Gambar 4. 1 Hasil Dokumentasi Pra Siklus.....	49
Gambar 4. 2 Dokumentasi Tahap Pelaksanaan Pendahuluan .....	53
Gambar 4. 3 Guru Menjelaskan Mengenai Unsur-Unsur Intrinsik.....	55
Gambar 4. 4 Guru Membagikan LKPD Kepada Siswa. ....	56
Gambar 4. 5 Guru Bersama Siswa Menutup Pembelajaran.....	58
Gambar 4. 6 Diagram Hasil Tes Siswa Dalam Kemampuan Literasi Sastra Siklus I .....	59
Gambar 4. 7 Guru Bersama Peneliti Melakukan Proses Perencanaan Untuk Melanjutkan Proses Pembelajaran Siklus 2 .....	63
Gambar 4. 8 Guru Dan Siswa Melakukan Kegiatan Pembukaan .....	66
Gambar 4. 9 Siklus 2 Guru Dan Peneliti Siswa Melakukan Proses Pembelajaran	69
Gambar 4. 10 Guru Bersama Siswa Berdoa Untuk Mengakhiri Proses Pembelajaran. ....	70
Gambar 4. 11 Diagram Hasil Tes Siswa Dalam Kemampuan Literasi Sastra Siklus II .....	71
Gambar 4. 12 Diagram Hasil Tes Siswa Dalam Kemampuan Literasi Sastra Siklus I Dan Siklus II .....	80

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Modul Siklus 1.....	90
Lampiran 2 Modul Siklus 2.....	113
Lampiran 3. Instrumen Penilaian Siklus 1 .....	139
Lampiran 4 Instrumen Penilaian Siklus 2 .....	159
Lampiran 5. Hasil Penilaian Siklus I & Silus II.....	186
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	188
Lampiran 7. Surat Balasan .....	189
Lampiran 8. Validasi Sumber Pustaka .....	190
Lampiran 9. Lembar Persetujuan ACC .....	199
Lampiran 10. Berita Acara .....	200
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan.....	201