

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
*CANHOOTMOTION* MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED  
LEARNING (PBL)* PADA PELAJARAN IPAS KELAS V**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**VIGA ADRYAN NUGRAHENI**

**(2102101008)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI**

**2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
*CANHOOTMOTION* MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED  
LEARNING (PBL)* PADA PELAJARAN IPAS KELAS V**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasara

**OLEH:**

**VIGA ADRYAN NUGRAHENI**

**NIM 2102101008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
TAHUN 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Viga Adryan Nugraheni ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 25 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.

NIDN.0022096503

Madiun, 25 Juni 2025

Pembimbing II



Melik Budiarti, S.Sos., M.A.

NIDN.0719047401

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Viga Adryan Nugraheni telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 7 Juli 2025.

Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

Ketua

NIDN. 0701018803

  
Vivi Rulviana, M.Pd.

Sekretaris

NIDN. 0720108902

  
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.

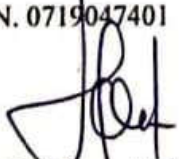
Anggota

NIDN. 0022096503

  
Melik Budiarti, S.Sos., M.A.

Anggota

NIDN. 0719047401

  
Vivi Rulviana, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0720108902

Mengetahui,  
Dekan FKIP,  
  
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:  
Kapal PGSD,  
  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Viga Adryan Nugraheni  
NIM : 2102101008  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 25 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Viga Adryan Nugraheni

NIM.2102101008

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Bersabarlah, kuatkanlah kesabaranmu, dan bertakwalah kepada Allah agar kamu beruntung.”

(QS. Ali Imran: 200)

“Berbuat baiklah kepada siapapun bagaimana keadaanmu”

-vigaadryan

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA

Skripsi ini kupersembahkan untuk setiap jiwa yang percaya bahwa belajar tidak dibatasi oleh usia, ruang, ataupun waktu. Untuk mereka yang terus melangkah mencari ilmu, meski dihadang oleh lelah dan usia yang tak lagi muda, karena semangat untuk tumbuh tak pernah lekang oleh zaman. Karya ini juga kupersembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta, sosok luar biasa yang selalu mendoakan dalam diam, menyemangati dalam lelah, dan mengiringi setiap langkahku dengan cinta yang tak pernah habis. Untuk saudara, kekasihku, dosen, dan sahabat seperjuangan yang menjadi lentera dalam gelapnya kebimbangan, serta untuk diriku sendiri, sebagai bukti bahwa ketekunan dan keyakinan mampu melampaui batas apa pun yang dikira mustahil.

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa mencurahkan Rahmat, hidayat dan taufiq-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. terselesaikannya skripsi ini, banyak mendapatkan sumbangan baik yang berupa moril dan materil dari berbagai pihak, karena itu dalam kesempatan ini tidak lupa penulis sampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Melik Budiarti, S.Sos, M.A., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
6. Sri Hartatik, S.Pd., selaku Kepala SDN Jiwan 02 Kabupaten Madiun, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan pendidikan dan ilmu

pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.

8. Bapak Suwarno, Ibu Sutini, dan kakak-kakakku yang senantiasa memberikan do'a, dukungan moril dan materil kepada penulis.
9. Ervin Satria W kakak saya yang telah memberikan dukungan materil selama kuliah.
10. Wisnu Mahendra kekasihku dan keluarganya yang telah mensupport, mendoakan dan membantu banyak hal.
11. Keluarga besar Atmomi yang telah medoakan, membantu dan selalu mendukung.
12. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Univeristas PGRI Madiun. Angkatan 2021 Tahun 2025 yang telah memberi semangat.
13. Teman-teman Oslo Oyee dan Zulfa sahabat saya yang telah memberikan semangat dan dukungannya.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun kata-kata serta tata tulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran-saran serta kritik yang bersifat membangun. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

Madiun, 25 Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Spesifikasi Produk.....	10
F. Pentingnya Pengembangan .....	11
G. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
A. Kajian Teori .....	13
B. Kajian Peneliti Yang Relevan .....	22
C. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Sumber Data.....	28
D. Populasi dan Sampel .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29

F.    Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A.    Hasil Penelitian .....	41
B.    Pembahasan.....	62
1. Pengembangan Media Pembelajaran <i>Canhootmotion</i>	
Menggunakan Model Pembelajaran PBL .....	62
2. Kelayakan Media Pembelajaran <i>Canhootmotion</i>	
Menggunakan Model Pembelajaran PBL .....	72
3. Kepraktisan Media Pembelajaran <i>Canhootmotion</i>	
Menggunakan Model PBL .....	73
BAB V PENUTUP.....	75
A.    Kesimpulan .....	75
B.    Keterbatasan Produk .....	77
C.    Implikasi Hasil Penelitian .....	78
D.    Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN.....	87

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 3. 1</b> Waktu Penelitian .....	27
<b>Tabel 3. 2</b> Pedoman Observasi .....	30
<b>Tabel 3. 3</b> Pedoman Wawancara Guru .....	31
<b>Tabel 3. 4</b> Angket Ahli Media .....	32
<b>Tabel 3. 5</b> Angket Ahli Materi .....	33
<b>Tabel 3. 6</b> Angket Respon Guru .....	33
<b>Tabel 3. 7</b> Angket Respon Siswa .....	34
<b>Tabel 3. 8</b> Kategori Skor dalam Skala Likert .....	38
<b>Tabel 3. 9</b> Interval Rata-Rata Skor Penilaian .....	38
<b>Tabel 3. 10</b> Kategori Skor Respon Siswa dan Guru .....	39
<b>Tabel 3. 11</b> Kriteria Respon .....	40
<b>Tabel 4. 1</b> Hasil Observasi .....	42
<b>Tabel 4. 2</b> Tabel Hasil Wawancara .....	43
<b>Tabel 4. 3</b> Hasil Angket Validasi Ahli Media .....	54
<b>Tabel 4. 4</b> Saran Ahli Media .....	56
<b>Tabel 4. 5</b> Hasil Angket Validasi Ahli Materi .....	57
<b>Tabel 4. 6</b> Saran dan Komentar Ahli Materi .....	58
<b>Tabel 4. 7</b> Hasil Angket Respon Guru .....	59
<b>Tabel 4. 8</b> Hasil Angket Respon Siswa .....	60
<b>Tabel 4. 9</b> Data Penilaian Keseluruhan Validasi .....	73
<b>Tabel 4. 10</b> Hasil Angket Respon Guru dan Siswa .....	74

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b> Kerangka Berpikir .....	25
<b>Gambar 4. 1</b> Aplikasi Canva .....	46
<b>Gambar 4. 2</b> Canva motion.....	46
<b>Gambar 4. 3</b> Canva motion.....	47
<b>Gambar 4. 4</b> Aplikasi Kahoot.....	47
<b>Gambar 4. 5</b> Aplikasi Kahoot.....	48
<b>Gambar 4. 6</b> Aplikasi Kahoot.....	48
<b>Gambar 4. 7</b> Tampilan awal Canhootmotion.....	49
<b>Gambar 4. 8</b> Pengenalan.....	50
<b>Gambar 4. 9</b> Bentuk Permukaan Bumi.....	50
<b>Gambar 4. 10</b> Peristiwa alam.....	51
<b>Gambar 4. 11</b> Contoh Peristiwa Alam.....	52
<b>Gambar 4. 12</b> Dampak Peristiwa Alam.....	52
<b>Gambar 4. 13</b> Quiz kahoot.....	53
<b>Gambar 4. 14</b> Tampilan media sebelum revisi dan sesudah revisi.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Lembar Persetujuan Judul Skripsi .....	88
<b>Lampiran 2.</b> Surat Izin Penelitian.....	89
<b>Lampiran 3.</b> Surat Balasan Penelitian .....	90
<b>Lampiran 4.</b> Lembar Observasi Guru.....	91
<b>Lampiran 5.</b> Lembar Wawancara Guru.....	92
<b>Lampiran 6.</b> Modul Ajar.....	93
<b>Lampiran 7.</b> Hasil Diskusi Siswa .....	107
<b>Lampiran 8.</b> Lembar Validasi Ahli Media .....	111
<b>Lampiran 9.</b> Validasi Ahli Materi .....	113
<b>Lampiran 10.</b> Lembar Angket Respon Guru .....	115
<b>Lampiran 11.</b> Lembar Angket Respon Siswa.....	117
<b>Lampiran 12.</b> Dokumentasi .....	123
<b>Lampiran 13.</b> Rekapitulasi Hasil Angket Respon .....	124
<b>Lampiran 14.</b> Validasi Sumber Pustaka .....	125
<b>Lampiran 15.</b> Berita Acara Bimbingan Dan Validasi .....	134
<b>Lampiran 16.</b> Hasil Turnitin.....	135
<b>Lampiran 17.</b> Daftar Riwayat Hidup.....	136