

**PENGEMBANGAN MEDIA *NEARPOINT* DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN PBL (*PROBLEM BASED LEARNING*)
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS 5 SD**

SKRIPSI



OLEH

ZULFA KUSNIA DINA

(2102101022)

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA *NEARPOINT* DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN PBL (*PROBLEM BASED LEARNING*)
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS 5 SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

ZULFA KUSNIA DINA

NIM 2102101022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Zulfa Kusnia Dina ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 30 Juni 2025

Pembimbing I

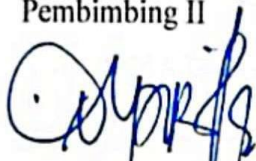


Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD.,M.Pd.

NIDN.0710088304

Madiun, 30 Juni 2025

Pembimbing II




Apri Kartikasari HS, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0721048801

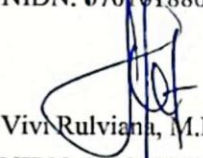
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Zulfa Kusnia Dina telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 11 Juli 2025

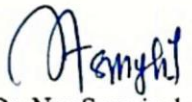
Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd.
NIDN. 0710088804

Anggota


Apri Kartikasari HS, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721048801

Anggota


Dr. Dewi Tryahsari, S.Pd., M.Pd..
NIDN. 0709088001

Anggota

Mengetahui,
Dekan FKIP,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprod PGSD,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zulfa Kusnia Dina
NIM : 2102101022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Zulfa Kusnia Dina

NIM.2102101022

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 6)

Tanaman mu hari ini akan kau tuai dikemudian hari

(tapi ini bukan tentang tanaman)

-zlfaadhina_

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Kedua orang tuaku Bapak Akad Kusni dan Ibu Samiati

Bapak,Ibu dan Kakak yang selalu menghadirkan doa, cinta, kasih sayang, serta dukungan tanpa henti bagi diriku. Memiliki keluarga yang senantiasa mendukung setiap langkah dan impian adalah sebuah anugerah dan kebanggaan tersendiri.

Terima kasih, Bapak dan Ibu, karena telah membuktikan bahwa anak seorang petani pun mampu meraih gelar sarjana.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa mencurahkan Rahmat, hidayat dan taufiq-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. terselesaikannya skripsi ini, banyak mendapatkan sumbangan baik yang berupa moril dan materil dari berbagai pihak, karena itu dalam kesempatan ini tidak lupa penulis sampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Nur Syamsiyah, S.Pd.SD.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Apri Kartikasari HS, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
6. Ika Riyana Handayani, S.Pd., selaku Kepala SDN Banjarsari 01 Kabupaten Madiun, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Maadiun, yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
8. Ucapan terima kasih yang paling dalam saya persembahkan kepada kedua orang tua saya tercinta, Bapak Akad Kusni dan Ibu Samiati. Terima kasih atas cinta, doa, dan pengorbanan yang tak pernah henti mengiringi setiap langkah saya hingga sampai pada titik ini. Kalian adalah alasan terkuat saya untuk terus berjuang, bahkan ketika saya merasa tidak mampu. Terima kasih telah menjadi tempat saya pulang dalam segala keadaan. Skripsi ini bukan hanya tentang hasil akademik, tetapi juga tentang bukti cinta dan restu kalian yang tak terputus. Semoga apa yang saya capai ini bisa menjadi persembahan kecil untuk membalas sebagian dari segala kasih sayang yang telah kalian berikan sejak saya lahir ke dunia. Untuk bapak dan Ibu, terima kasih karena telah menjadi rumah terbaik dalam hidup saya. Doa dan restu kalian adalah cahaya yang selalu menerangi langkah-langkah saya. Semoga Allah senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan umur yang berkah bagi kalian. Amin.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Univeristas PGRI Madiun. Angkatan 2021 Tahun 2025 yang telah memberi semangat.
10. Teman-teman Oslo Oyee yang telah memberikan semangat dan dukungannya. Mbak viga yang telah bersedia memberikan izin tempat untuk teman-teman Oslo Oyee mengerjakan skripsi bersama.

11. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan, bantuan, semangat dan nasehat kepada penulis serta teman-teman dari bimbingan bu Nur dan Bu Apri.
12. Terakhir, tak lupa penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada diri sendiri. Zulfa Kusnia Dina, terima kasih karena telah bertahan sejauh ini melewati berbagai tantangan dan keraguan. Di tengah rasa lelah, saat semangat mulai meredup, dan ketika segala sesuatunya terasa begitu berat, diri ini tetap memilih untuk melangkah. Meskipun jalan yang ditempuh tidak selalu mulus dan ingin menyerah, diri ini tetap memutuskan untuk bangkit dan melanjutkan perjuangan. Terima kasih untuk setiap air mata yang jatuh dalam diam, setiap malam yang dihabiskan untuk berpikir, menulis, dan memperbaiki. Terima kasih karena telah tetap percaya bahwa semua ini layak diperjuangkan. Menyadari bahwa tidak mudah untuk terus kuat ketika banyak hal terasa tidak pasti, namun bersyukur karena mampu melalui semuanya dengan keberanian dan tekad. Kepada diri saya yang telah melewati banyak keraguan dan kegelisahan, saya ingin mengatakan: kamu telah melakukan yang terbaik. Terima kasih karena tidak menyerah pada rasa takut, tidak lari dari tanggung jawab, dan tidak berhenti di tengah jalan. Saya bangga dengan setiap proses yang sudah dijalani, karena dari setiap jatuh dan bangkit itu, saya belajar tentang ketekunan, kesabaran, dan kekuatan diri yang sesungguhnya. Semoga langkah ini menjadi pijakan untuk perjalanan hidup selanjutnya, dan semoga diri ini tidak lupa bahwa

perjuangan hari ini adalah hasil dari keberanian untuk terus percaya dan berusaha.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun kata-kata serta tata tulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran-saran serta kritik yang bersifat membangun. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

Madiun, 30 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Spesifikasi Produk.....	6
F. Pentingnya Pengembangan	6
G. Definisi Istilah	6
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Media Pembelajaran.....	9
2. Media Pembelajaran <i>Nearpod</i>	12
3. Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	14
4. IPAS	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Hipotesis.....	24
BAB III	25
METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian.....	25

B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Sumber Data.....	27
D. Populasi dan Sampel	28
E. Teknik Pengeumpulan Data	28
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	35
BAB IV	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan.....	61
1. Pengembangan Pengembangan Media <i>Nearpoint</i> Dengan Menggunakan Model PBL.....	61
2. Kelayakan Media <i>Nearpoint</i> Dengan Menggunakan Model PBL	66
BAB VI	68
PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Keterbatasan Produk	69
C. Implikasi Hasil Penelitian	70
D. Saran.....	70
Daftar Pustaka	73
Lampiran	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	26
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi	29
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Guru	30
Tabel 3. 4 Angket Ahli Media	31
Tabel 3. 5 Angket Ahli Materi	32
Tabel 3. 6 Angket Respon Guru	33
Tabel 3. 7 Angket Respon Siswa	34
Tabel 3. 8 Kategori Skor Penilaian	37
Tabel 3. 9 Interval Rata-Rata Skor Penilaian	38
Tabel 3. 10 Kategori Skor Respon Siswa dan Guru	39
Tabel 3. 11 Kriteria Respon	39
Tabel 4. 1 Hasil Observasi	42
Tabel 4. 2 Hasil Wawancara	43
Tabel 4. 3 Hasil Angket Validasi Ahli Media	53
Tabel 4. 4 Saran dan Komentar Ahli Media	54
Tabel 4. 5 Hasil Angket Validasi Ahli Materi	55
Tabel 4. 6 Saran dan Komentar Ahli Materi	56
Tabel 4. 7 Data Penilaian Keseluruhan Validasi	56
Tabel 4. 8 Hasil Angket Respon Guru	57
Tabel 4. 9 Hasil Angket Respon Siswa	58
Tabel 4. 10 Hasil Rata-rata Angket Respon Guru dan Siswa	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 4. 1 Aplikasi Canva	46
Gambar 4. 2 Website Nearpod	47
Gambar 4. 3 Tampilan Awal Nearpoint	48
Gambar 4. 4 Tampilan Pembuka Video Nearpoint	48
Gambar 4. 5 Jenis-jenis bencana alam	49
Gambar 4. 6 Pengertian Gunung Meletus	49
Gambar 4. 7 Dampak Bencana Gunung Meletus	50
Gambar 4. 8 Tampilan Kuis	50
Gambar 4. 9 Materi Bencana Alam	51
Gambar 4. 11 Tampilan Video Sebelum Dan Sesudah Revisi	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	79
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	81
Lampiran 4 Observasi Guru	82
Lampiran 5 Wawancara Guru	83
Lampiran 6 Modul Ajar	84
Lampiran 7 Hasil Diskusi Kelompok 1.....	102
Lampiran 8 Hasil Diskusi Kelompok 2.....	103
Lampiran 9 Hasil Diskusi Kelompok 3.....	104
Lampiran 10 Lembar Validasi Media	105
Lampiran 11 Lembar Validasi Materi.....	107
Lampiran 12 Lembar Angket Respon Guru.....	108
Lampiran 13 Lembar Angket Respon Siswa	111
Lampiran 14 Dokumentasi.....	117
Lampiran 15 Rekapitulasi Hasil Angket Respon	118
Lampiran 16 Validasi Sumber Pustaka.....	119
Lampiran 17 Berita Acara Bimbingan Dan Validasi	126
Lampiran 18 Hasil Turnitin.....	127
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup.....	128