

## ABSTRAK

Lintang Tri Ayu P, 2025. Pengembangan Media *Flashcard* Dengan *Qr Code* Pada Materi Majas Untuk Minat Belajar Siswa Kelas V Sdn Wayut 03 Madiun. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing I : Dr. Sri Lestari, S. Pd. Pembimbing II : Ir. M Soeprijadi Djoko Laksana, M. Pd.

**Abstrak :** Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *flashcard* dengan *qr code* pada materi majas untuk minat belajar siswa kelas v sdn wayut 03 madiun. Pada penelitian ini menggunakan jenis metode *R&D* dengan model ADDIE dengan 5 tahapan (*analysis, design, development, implementation, and evaluation*). Subjek pada penelitian pengembangan media *flashcard* dengan *qr Code* ini yaitu siswa kelas V sekolah dasar. Dalam penelitian pengembangan ini memerlukan validasi dari 3 ahli yaitu ahli media, ahli materi dan ahli bahasa untuk menilai kelayakan dari hasil yang telah dikembangkan. Hasil dari para validator yaitu dari ahli media 100 %, ahli materi 85 % dan ahli Bahasa 82 %. Selain itu, adapun hasil dari respon guru yang memenuhi kriteria sangat layak dengan 96 % dan hasil rata-rata respon siswa 95 % yang bisa mendapatkan respon yang sangat baik. Jadi media yang dikembangkan oleh peneliti sudah baik dan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci :** Bahasa Indonesia, Pengembangan Media *flashcard* dengan *qr code*, majas, minat belajar

## ABSTRACT

Lintang Tri Ayu P, 2025. Development of Flashcard Media with Qr Code on Figurative Language Material to Increase Learning Interest among Fifth Grade Students at SDN Wayut 03 Madiun. Primary School Teacher Education, FKIP, PGRI University Madiun, Supervisor I: Dr. Sri Lestari, S. Pd. Supervisor II: Ir. M Soeprijadi Djoko Laksana, M. Pd.

**Abstract:** This study aims to develop flashcards with QR codes for figurative language material to stimulate learning interest among fifth-grade students at SDN Wayut 03 Madiun. This study employs an R&D method using the ADDIE model with five stages (analysis, design, development, implementation, and evaluation). The subjects of this flashcard media development study with QR codes are fifth-grade elementary school students. This development study requires validation from three experts—a media expert, a subject matter expert, and a language expert—to assess the feasibility of the developed results. The results from the validators were as follows: media expert 100%, subject matter expert 85%, and language expert 82%. Additionally, the results from teacher responses met the criteria for highly suitable with 96%, and the average student response was 95%, indicating very good results. Therefore, the media developed by the researcher is good and highly suitable for use in the learning process.

**Keywords:** Indonesian Language, Development of Flashcard Media with QR Code, Figures of Speech, Learning Interest