

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* DENGAN *QR CODE*
PADA MATERI MAJAS UNTUK MINAT BELAJAR SISWA
KELAS V SDN WAYUT 03 MADIUN**

SKRIPSI



OLEH:

LINTANG TRI AYU PURBONINGSIH

NIM.2102101109

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI
MADIUN**

Juli 2025

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* DENGAN *QR CODE*
PADA MATERI MAJAS UNTUK MINAT BELAJAR SISWA
KELAS V SDN WAYUT 03 MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

**LINTANG TRI AYU PURBONINGSIH
NIM.2102101109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI
MADIUN
Juli 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Lintang Tri Ayu Purboningsih telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun,, 07 Juli 2025

Pembimbing I,



Dr. Sri Lestari, S. Pd

NIDN. 0719088602

Madiun, 07 Juli 2025

Pembimbing II,



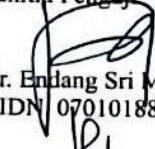
Ir. M Soeprijadi Djoko Laksana, M. Pd

NIDN. 0703016104

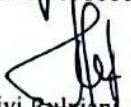
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Lintang Tri Ayu Purboningsih ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 17 Juli 2025.

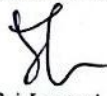
Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

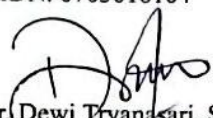
Sekretaris


Dr. Sri Lestari, M.Pd
NIDN. 0719088602

Anggota


Ir. M. Soeprijadi Djoko Laksana, M.Pd
NIDN. 0703016104


Anggota


Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0709088001

Anggota


Mengetahui
Dekan FKIP,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN 0022096503


Mengesahkan
Kaprod PGSD,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lintang Tri Ayu Purboningsih
NIM : 2102101109
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 17 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Lintang Tri Ayu Purboningsih
NIM 2102101109

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Bahkan jika kau tersandung dan jatuh, hal yang terpenting adalah kau harus bangun kembali”.

-Min Yoongi

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Dengan segala kerendahan hati dan syukur yang tak terhingga kepada Tuhan Yang Maha Esa,

sehingga skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Allah SWT atas rahmat dan karunia serta petunjuk-Nya yang telah diberikan dengan segala kemudahan dan kekuatan serta ketabahan sehingga laporan skripsi ini berhasil diselesaikan.
2. Untuk Ibuku tercinta Endang Sri Wahyuningsih. Terima kasih selalu memberikan doa, dukungan yang begitu besar sehingga penulis bisa berada dititik ini dan terimakasih selalu mengusahakan segala permintaan penulis. Serta untuk Ayahku Mulyadi (almh) terima kasih telah menjadi salah satu motivasi penulis untuk selalu berusaha mejalani segala hal untuk membuatmu bangga.
3. Kedua saudara penulis ucapan terima kasih atas doa dan dukungan.
4. Teman-teman (alfina,hamida, rini) terimakasih telah menemani, mendukung segala hal yang penulis lakukan dan sumber tawa, dukungan, dan inspirasi yang tiada henti. Terima kasih untuk setiap momen kebersamaan, nasihat tulus, dan pelukan hangat di saat suka maupun duka.
5. Sahabat lama penulis yang tidak mau disebut namanya, terimakasih telah menjadi bagian dalam mendukung penulis untuk menemani penulis membuat skripsi dari awal. Terimakasih atas kesabaran, dukungan, dan mau menemami suka duka yang penulis alami saat mengerjakan skripsi ini.
6. Teman-teman kelas PGSD 8D terima kasih telah saling mendukung dan saling mendoakan untuk kelancaran skripsi Bersama.
- 7.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul " Pengembangan Pembelajaran PAPIN (Papan Pintar) Berbasis Kode QR Untuk Menunjang Prestasi Belajar Bahasa Jawa Kelas 5 SDN 01 Klagenserut ". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun, atas kesempatan yang diberikan untuk menempuh pendidikan di Universitas ini.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan atas dukungan dan fasilitas selama proses studi.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Ketua Program Studi, atas arahan dan bimbingan akademik.
4. Dr. Sri Lestari, S. Pd selaku Dosen Pembimbing I, atas kesabaran, arahan dan waktu untuk membimbing hingga selesainya pengerjaan skripsi ini.
5. Ir. M Soeprijadi Djoko Laksana, M. Pd.selaku Dosen Pembimbing II, atas kesabaran, arahan dan waktu untuk membimbing hingga selesainya pengerjaan skripsi ini.
6. Ade Puspita Wardhani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Wayut 03 yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
7. Yuli Nurdina, S.Pd selaku Wali Kelas V SDN Wayut 03 yang telah memberikan izin penelitian, fasilitas dan telah membantu jalannya penelitian.
8. Kedua orang tua atas doa, kasih sayang, dukungan moral dan materiil yang tak pernah putus.

9. Seluruh teman-teman atas semangat, diskusi, dan kebersamaan yang telah terjalin selama ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi referensi yang bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi dunia pendidikan.

Madiun, 17 Juli 2025

Lintang Tri Ayu Purboningsih

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Spesifikasi Produk.....	8
F. Pentingnya Pengembangan	9
G. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Minat Belajar.....	12
2. Majas.....	14
3. Media Flashcard.....	15
4. Qr Code	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	20
D. Hipotesis Penelitian	23
BAB III.....	24
METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Sumber Data	27
D. Populasi Dan Sampel.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28

F. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan.....	37
BAB IV	41
HASIL DAN PENGEMBANGAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pengembangan Produk.....	43
BAB V.....	70
PEMBAHASAN	70
A. Proses Pengembangan media pembelajaran media Flashcard dengan qr code pada materi majas di kelas V Sekolah Dasar.	70
B. Kelayakan dari pengembangan media pembelajaran media Flashcard dengan qr code pada materi majas di kelas V Sekolah Dasar.	72
BAB VI	76
PENUTUP.....	76
A. Simpulan	76
B. Keterbatasan Pengembangan	77
C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan	77
D. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	26
Tabel 3. 2 Indikator Materi.....	30
Tabel 3. 3 Indikator Bahasa.....	31
Tabel 3. 4 Indikator Validasi Media	32
Tabel 3. 5 Kriteria Kelayakan Produk.....	32
Tabel 3. 6 Kategorisasi Kelayakan Data	34
Tabel 3. 7 Kisi – Kisi Lembar Angket Respon Guru	35
Tabel 3. 8 Kisi – Kisi Lembar Angket Respon Siswa	36
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Media.....	55
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Bagian Materi.....	57
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Bagian Bahasa.....	60
Tabel 4. 4 Hasil angket respon guru.....	67
Tabel 4. 5 Hasil angket respon siswa	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 kerangka berpikir.....	22
Gambar 4. 1 Tampilan beranda canva.....	46
Gambar 4. 2 Tampilan awal template.....	47
Gambar 4. 3 Tampilan flashcard dari kedua sisi	48
Gambar 4. 4 Tampilan isi untuk qr code	50
Gambar 4. 5 Tampilan isi barqode yang sudah ditempatkan di google	50
Gambar 4. 6 Tampilan web pembuatan barqode.....	51
Gambar 4. 7 Tampilan qr code untuk sisi belakang flashcard.	52
Gambar 4. 8 Tampilan qr code setelah dimasukan didalam flashcard.	54
Gambar 4. 9 penambahan cover yang dibuat dicanva.....	56
Gambar 4. 10 tampilan isi qr code yang belum di revisi	58
Gambar 4. 11 tampilan isi qr code sesudah di revisi.....	59
Gambar 4. 12 Tampilan sisi depan Flashcard sebelum di revisi	61
Gambar 4. 13 Tampilan sisi depan Flashcard ssesudah di revisi	63
Gambar 4. 14 Tampilan isi qr code sebelum di revisi.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul ajar.....	87
Lampiran 2 Surat izin penelitian.....	100
Lampiran 3 Surat Keterangan penelitian.....	101
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Media.....	102
Lampiran 5 Hasil validasi Ahli Materi.....	105
Lampiran 6 Hasil Validasi ahli Bahasa	108
Lampiran 7 angket respon Guru.....	111
Lampiran 8 Lembar angket respon siswa.....	115
Lampiran 9 Hasil Keseluruhan Angket siswa	119
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan	120
Lampiran 11 Validasi Daftar Pustaka.....	124
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	134