

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, N., & Aulia, N. (2020). Analisis Struktural Pada Puisi Malu Aku Jadi Orang Indonesia Karya Taufiq Ismail (Pendekatan Struktural). In *Jurnal Sasindo Unpam* (Vol. 8, Issue 1).
- Azizah, N. A., Rury Rizhardi, & Hermansyah. (2023). Analisis Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas I DI SD Negeri 162 Palembang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 974–980.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2017>
- Barokah, R. A., Lutfi, L., & Rahmatunnisa, S. (2023). Pengembangan Media Digital Crossword Puzzle pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerita Fiksi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3365–3375.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.6110>
- Destiani, & Masrofah. (2023). *Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kesulitan Menulis pada Peserta Didik Kelas Rendah di Sekolah Dasar*. 11(2), 42–50.
<https://doi.org/10.23960/Kata>
- Deva Triyana, A., & Bahasa Indonesia Universitas Billfath Lamongan, P. (2025). *PENGARUH MEDIA SCRAPBOOK DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA KELAS XI SMA 1 SIMANJAYA*. 18(1). <https://doi.org/10.30739/peneroka.v5i1.3639>
- Dr. Mohammad Siddik, M. P. (2016). *Dasar-Dasar Menulis D E N G A N P E N E R A P A N N Y A*.
- Erika Citra Nilasari, A., Zudhah Ferryka, P., Yuliana, Y., Ki Hajar Dewantara, J., Klaten Utara, K., Klaten, K., & Tengah, J. (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar*

Siswa Melalui Model Pembelajaran TGT Dalam Pembelajaran Matematika Kelas 2 SDN 1 Karangduren Tahun Ajaran 2023/2024. 86–103.
<https://doi.org/10.59024/simpativ2i4.942>

Fadhilah, A. (2023). Analisis Unsur Bunyi Irama, Kakafoni, dan Efoni pada Puisi Tuhan Datang Malam Ini Karya Joko Pinurbo. *Educaniora: Journal of Education and Humanities*, 1(1), 17–22.
<https://doi.org/10.59687/educaniora.v1i1.4>

Fatwiyah, R. N., & Rukmi, A. S. (2023). *Pengembangan Media Scrapbook Untuk Pembelajaran Menulis Narasi Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar.*

Fayrus, P. :, Slamet, A., & Pd, M. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)* (Rindra Risdiantoro, Ed.). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.

Fernanda, A., & Sukardi, E. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi melalui Metode Sugesti Imajinasi pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7657–7663. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3614>

Filda Dwi Utami, C. P. P. A. P. A. (2024). Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Menggunakan Model Kooperatif Tipe TGT melalui Media Permainan Ludo pada Peserta Didik Kelas V di SDN 02 Kanigoro Madiun. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 3(3), 388–392. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>

Firza Humaira, Siti Aisyah Hanim, & Rani Ardesi Pratiwi. (2025). Analisis Struktur Fisik dalam Kumpulan Puisi Doa untuk Anak Cucu Karya W.S Rendra. *BLAZE: Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 3(1), 146–170. <https://doi.org/10.59841/blaze.v3i1.2272>

- HAFIDA NUR AZIZAH. (2024). *Pengembangan Media Sempoa Dengan Menyusun Puzzle Materi Berhitung Permulaan Mata Pelajaran Matematika Di Kelas 1 SD* [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Malang.
<https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/11267/4/BAB%20III.pdf>
- Hafid, H. A., Pendidikan, J., Islam, A., Tarbiyah, F., & Abstrak, D. K. (2016). *Sumber Dan Media Pembelajaran*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24252/.v6i2.1403>
- Hapsari, O. T., & Wulandari, Y. (2019). Pengembangan Media Scrapbook Pada Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Karangbendo. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 2(3), 99.
<https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v2i3.1113>
- Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & DrTuti Khairani Harahap, Ma. (2021). *Makna Peran Media Dalam Komunikasi dan Pembelajaran | i Media Pembelajaran*.
- Hendra, H. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik)* (S. A. J. Efitra, Ed.; Cetakan Pertama). PT. Sonpedia Publishing.
https://books.google.co.id/books?id=luKwEAAAQBAJ&hl=id&source=gbs_navlinks_s
- Hermawan, A., & Sri Rahayu, T. (2020). *Penerapan Pendekatan Saintifik Dan Model Team Games Tournament Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar* (Vol. 4, Issue 2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.386>

- Hidayatika, U., Aprilia, D., Rifa, N. N., & Fitriyah, M. (2024). Keterampilan Menulis Puisi Siswa dengan Menggunakan Media Video Kartun. *DIDAKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.33096/didaktis.v2i1.592>
- Hikmah Nurdian, K. N. M. S. (2024). Pengembangan Media Scrapbook Pada Muatan Materi Makna Pancasila Dan Keberagaman Kelas 3 Sekolah Dasar Negeri 2 Dasan Geres. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(Vol. 9 No. 2 (2024): Volume 09 No. 2 Juni 2024). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.16334>
- Janah, R. R., & Liansari, V. (2023). Pengaruh Media Quiziz Terhadap Aspek Menulis Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 128–135. <https://doi.org/10.33084/tunas.v8i2.5105>
- Kassa, N., Besse Syukroni Baso Universitas Muhammadiyah Makassar Jl Sultan Alauddin No, dan, Sari Kec Rappocini, G., Makassar, K., & Selatan, S. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Scrapbook Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Di KELAS IV SDN 488 PATOKO. In *Nopember* (Vol. 2023, Issue 2). <https://jurnal.umsrappang.ac.id/cakrawala/index>
- Kristanto, A., Pd, S., & Pd, M. (2016). *Media Pembelajaran: Vol. vi*. Penerbit Bintang Surabaya Anggota IKAPI daerah Jawa Timur No: 011/JTI/95.
- Laila, N., & Sukartiningsih, W. (2018). *Pengembangan Media Flash Flipbook Pengembangan Media Flash Flipbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas V SD Negeri JANTI II Tulangan Sidoarjo PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya*.

- Lestari, W., Supandi, A., Liberna, H., Ningsih, R., Mas Eva, L., & Matematika, P. (2022). PENERAPAN APLIKASI QUIZIZZ DALAM PEMBELAJARAN. *Communnity Development Journal*, 3(3), 1462–1465.
- Liondes Launjara. (2024). Pengaruh Deklamasi Puisi Dalam Pemahaman Makna Puisi. *Pembahsi Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 14, NO. 1 (Vol. 14 No. 1 (2024): Pembahsi (Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia)), 55–62. <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v14i1.1407>
- Maghfira, S. N., & Khikmah, N. (2023). Effectiveness of Implementing the Teams Games Tournament (TGT) Learning Model on the Communication Ability Students. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 5(3), 942–958. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v5i3.4069>
- Maisarah, R. (2023). *Media Pembelajaran* (M. Pd. Andri Cahyo Pustaka, Ed.). Sada Kurnia Pustaka. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=5efFEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=related:8V09xNvWJ4oJ:scholar.google.com/&ots=KL2J--qT0c&sig=nalKD9jiLXYfyBvOSJ863nq2DOA>
- Maita Damayanti & Ulhaq Zuhdi. (2017). Pengaruh Media Scrapbook (Buku Tempel) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keragaman Rumah Adat Di Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 05(05 nomor 03), 803–811. <https://www.neliti.com/publications/254531/pengaruh-media-scrapbook-buku-tempel-terhadap-hasil-belajar-siswa-materi-keragam>

- Margareta, E., Indah, S., & Manalu, Y. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Lawe Sigala-Gala*. 1(3), 24–33.
<https://ejournal.uhn.ac.id/index.php/entrepreneurship>
- Mariska, R. (2025). *Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Gambar Berseri Dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMP NEGERI 31 PADANG* (Vol. 6, Issue 1).
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Maulidah, T. (2020). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Media Gambar* (Vol. 02, Issue 01).
- Mega Mirandani, R., Indihadi, D., & Naskah, H. (2022). Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Keterampilan Menulis Slogan Berbasis Pengalaman Membaca Teks Narasi Peserta Didik SD Kelas V. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 267–274.
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i2.1629>
- Mukharomah, N. '. (2021). Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Penilaian Berbasis Daring Di Mi Al Muqorrobiyah. *Jurnal WANIAMNEY: Journal of Islamic Education*, 2(1).
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (Vol. 03).

- Pratama, R., Alamsyah, M., Siburian, M. F., Marhento, G., & Jupriadi, J. (2023). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA di Madrasah Aliyah. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 3(1), 40. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v3i1.16070>
- Prilla Amanda, A., & Yarshal, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Digital Tema Perkembangan Teknologi Di Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 05(1), 1–10.
- Prof. Dr. Azhar Arsyad, M. A. (2020). *Media Pembelajaran* (M. Ed. Dr. Asfah Rahman, Ed.). PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Rahim, R., & Rahman, M. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 232. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.1845>
- Rahmah, S., & Saragih, D. (2023). *Exploring Students' Perception of Quizizz as a Learning Media in Higher Education* (Vol. 49, Issue 3). <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1431202.pdf>
- Rahmawati, D., & Citrawati, T. (2023). Jenis Kesulitan Menulis Puisi bagi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *DIDAKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 45–50. <https://doi.org/10.33096/didaktis.v1i2.299>
- Resti, R., Wati, R. A., Ma'Arif, S., & Syarifuddin, S. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Alat Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Al Madrasah Jurnal*

Pendidikan Madrasah Ibtidaiya, 8(3), 1145.

<https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3563>

Rika Ridia Wati, M. S. (2015). Pembelajaran Menulis Puisi Lama Dan Puisi Baru Di Kelas VII. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 1–9.

Rio Dirman, O. (2022). Analisis Struktur Puisi Dalam Kumpulan Puisi “Aku Ini Binatang Jalang” Karya Chairil Anwar. In *Online) Journal of Educational and Language Research* (Vol. 1, Issue 11).

<https://doi.org/https://doi.org/10.53625/joel.v1i11.2704>

Rizki Yono, R., & Premana, A. (2022). *Pelatihan Menulis Puisi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*.

Robby Rivaldo. (2023). Analisis Puisi “Yang Fana Adalah Waktu” Karya Sapardi Djoko Damono Dengan Pendekatan Struktural. *Metonimia: Jurnal Sastra Dan Pendidikan Kesusastraan*, 1(3), 107–113.

<https://doi.org/https://doi.org/10.56854/jspk.v1i3.97>

Rosiana Nurpatama, R., & Syauki Faznur, L. (2023). Kabastra Is Licensed Under Creative Commons Attribution-Sharealike 4.0 International License. Pengembangan Media Scrapbook terhadap Keterampilan Menulis Pantun pada Kelas VII | Pengembangan Media Scrapbook Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Pada Kelas VII. *JURNAL KABASTRA*, 2(2), 94–102.

Sabila Yusma Al Wahida. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament*.

Salsabila, U. H., Habiba, S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah

Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4, 163–172.

<https://www.bing.com/ck/a?!&&p=a405f9c991be5cb6b7c8240fd29b67780f3d4fd0e8751891eda66ed4fb36c860JmltdHM9MTczMDg1MTIwMA&ptn=3&ver=2&hsh=4&fclid=3d2549be-eff8-6b67-3324-5df6eef96af7&psq=pengertian+quizizz&u=a1aHR0cHM6Ly9vbmxpbmUta m91cm5hbC51bmphLmFjLmlkL0pJSVRVSi9hcnRpY2xlL2Rvd25sb2FkLz ExNjA1LzEwNDYz&ntb=1>

Situmorang, N. M. Y. (2018). Meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas x aphc smk negeri 1 singlaraja melalui teknik guiding questions. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 165–171.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>

Sri Septiarini, D., Heryadi, D., Chandra, D., & PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Perjuangan Tasikmalaya, P. (2023). *Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Canva Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi*.

Sukainah, S., Afryansyah, A., & Marlisah, M. (2023). Diksi dan Majas dalam Antologi Puisi Sajak Sang Cendekia Karya Guru-Guru MAN Insan Cendekia. *DIDAKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 15–22.

<https://doi.org/10.33096/didaktis.v1i1.294>

Susiliastini, N. K. T., & Sujana, I. W. (2022). Flipbook: Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Etnomatematika pada Muatan Pelajaran Matematika Kelas

- V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 105–118.
<https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i2.54596>
- Utami, D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap Minat Belajar Geografi Siswa Sma. *Jurnal Swarnabhumi : Jurnal Geografi Dan Pembelajaran Geografi*, 3(2), 81.
<https://doi.org/10.31851/swarnabhumi.v3i2.2597>
- Utomo, H. (2020). Penerapan media quizizz untuk meningkatkan hasil belajar siswa pelajaran tematik siswa kelas IV SD Bukit Aksara Semarang Article Info ABSTRACT. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 1(3), 2774–2156.
- Walef, S. M., Nifriza, I., Taslim, F., & Ningrum, A. (2022). Model Pembelajaran Cooperative Teams Games Tournament terhadap Keterampilan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, 6(1), 66–77. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v6i1.4881>
- Wardhana, A. (2024a). *Populasi dan Sampel*.
<https://www.researchgate.net/publication/382060682>
- Wardhana, A. (2024b). *Teknik Pengumpulan Data Penelitian*.
<https://www.researchgate.net/publication/382060598>
- Wildan, A., Suherman, S., & Rusdiyani, I. (2023). Pengembangan Media GAULL (Game Edukasi Wordwall) pada Materi Bangun Ruang untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1623–1634.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2357>
- Winarto Silaban. (2024). *Model-Pembelajaran-Kooperatif-Ebook (TGT)*.

Yahya, R. E. (2024). *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar Analisis Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDN Kutuwetan Kabupaten Ponorogo)*. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>

Yantoro, Ahmad Hariandi, Zakiah Mawardah, & Mohamad Muspawi. (2021). Inovasi guru dalam pembelajaran di era pandemi COVID-19. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(1), 1–7. <https://doi.org/10.29210/02021732>