

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian pengembangan media *scrapbook digital* bermuatan *quizizz* dengan model TGT dalam keterampilan menulis puisi kelas 4 SD yang dilaksanakan di SDN Giripurno menghasilkan beberapa simpulan antara lain:

1. Media yang dikembangkan berupa media *scrapbook digital* bermuatan *quizizz* sesuai dengan prosedur penelitian ADDIE melalui lima tahapan yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*. Tahap analisis mencakup kurikulum, media pembelajaran, serta karakteristik peserta didik dengan tujuan mengidentifikasi kebutuhan belajar secara komprehensif. Pada tahap desain, dilakukan perancangan materi ajar, penyusunan konsep media, serta pengembangan instrumen validasi yang relevan. Tahap pengembangan melibatkan proses pembuatan media pembelajaran berdasarkan desain awal, yang kemudian divalidasi oleh ahli. Selanjutnya, tahap implementasi dilakukan melalui uji coba media di lapangan dan analisis kelayakan berdasarkan data yang diperoleh dari angket respon pengguna, yaitu guru dan peserta didik. Tahap evaluasi bertujuan untuk menilai hasil belajar guna mengidentifikasi tingkat pemahaman dan kemampuan peserta didik dalam menulis puisi setelah menggunakan media yang dikembangkan.
2. Kelayakan media *scrapbook digital* bermuatan *quizizz* untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi dengan hasil validasi yang dilakukan oleh para

ahli, *media scrapbook digital* bermuatan *quizizz* yang diintegrasikan dengan model TGT dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi bagi siswa kelas IV SD. Validasi dilakukan oleh dua dosen dari Universitas PGRI Madiun ahli media yang memberikan penilaian sebesar 84%, dan ahli materi dan bahasa yang memberikan penilaian sebesar 86%. Hasil validasi gabungan mencapai 85%, termasuk dalam kategori sangat layak. Selain itu, respon positif dari pengguna juga diperoleh melalui angket, dengan guru memberikan penilaian sebesar 94% dan peserta didik sebesar 90%, keduanya berada dalam kategori “sangat baik”.

3. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan *media scrapbook digital* bermuatan *quizizz* dengan model TGT terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas IV SDN Giripurno. Observasi menunjukkan bahwa model TGT mendorong kolaborasi, partisipasi, dan kreativitas siswa melalui kuis interaktif dan diskusi kelompok. Hasil uji coba terbatas menunjukkan capaian kuis sebesar 94% dan keterampilan menulis puisi 87%, sedangkan pada uji coba luas capaian kuis tetap 94% dan keterampilan menulis puisi mencapai 82%. Seluruh tahapan pembelajaran terlaksana dengan baik, menunjukkan bahwa integrasi media dan model TGT layak diterapkan dalam pembelajaran menulis puisi di sekolah dasar.

B. Keterbatasan Pengembangan

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk media *scrapbook* digital bermuatan *quizizz* yang dirancang untuk membantu meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas 4 SD. Pengembangan media ini difokuskan pada satu jenis materi, yakni keterampilan menulis puisi. Implementasinya disesuaikan dengan konteks dan kebutuhan pembelajaran di SDN Giripurno, sehingga tingkat efektivitasnya belum tentu serupa jika diterapkan di sekolah lain yang memiliki karakteristik lingkungan dan peserta didik yang berbeda.

C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan *scrapbook digital* bermuatan *quizizz* dengan model TGT dalam keterampilan menulis puisi kelas 4 SD, terdapat beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Produk media *scrapbook digital* bermuatan *quizizz* dengan model TGT diharapkan mampu memfasilitasi peserta didik dalam keterampilan menulis puisi pada kelas 4 SD.
2. Produk media *scrapbook digital* bermuatan *quizizz* dengan model TGT diharapkan menjadi salah satu alat bantu guru dalam keterampilan menulis puisi pada kelas 4 SD.

D. Saran

Saran peneliti untuk keberlanjutan pengembangan produk ini antara lain:

1. Bagi Peserta didik

Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan media *scrapbook digital* bermuatan *quizizz* sebagai sarana pembelajaran yang mendukung pemahaman terhadap materi menulis puisi melalui penggunaan media ini, siswa didorong untuk menulis puisi dengan lebih baik, sementara fitur kuis yang terintegrasi berperan dalam membantu mengukur tingkat pemahaman mereka terhadap materi yang telah dipelajari.

2. Bagi Guru

Peneliti berharap agar guru mampu menggunakan media *scrapbook digital* bermuatan *quizizz* sebagai alternative dalam kegiatan menulis puisi kelas 4 SD.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil dari penelitian diharapkan dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya, dengan mengembangkan penelitian media *scrapbook digital* bermuatan *quizizz* dengan model TGT dalam keterampilan menulis puisi lebih menarik dan kreatif.