

DAFTAR PUSTAKA

- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Agusti.
- Kemendikbud. (2021). *Panduan Pembelajaran Kurikulum Merdeka untuk Jenjang Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Daryanto, & Karim, M. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Suprihatiningrum, J. (2019). *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamdani. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Zuhdan, K., & Suryani, N. (2021). *Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum Merdeka Belajar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sadiman, A. (2020). *Interaksi Edukatif dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suprijono, A. (2018). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lie, A. (2019). *Cooperative Learning: mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Trianto. (2021). *Pengembangan Model Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N., & Ahmad, R. (2020). *Strategi dan Model Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daryanto, & Widayati, T. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif untuk Guru Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Kemendikbudristek. (2022). *Buku Panduan Pembelajaran Kurikulum Merdeka untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Andriani, N., & Susanto, H. (2023). *Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Wibowo, A. (2022). *Pendidikan Karakter di Era Kurikulum Merdeka*. Bandung: Alfabeta.
- Lestari, A., & Rahayu, S. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran TPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 7(2), 55–66.
- Andika, R., & Nurhalimah, D. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Thinking Pair Share terhadap Pemahaman Konsep IPA di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 34–45.
- Sari, P., & Prasetyo, M. (2020). *Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Pemahaman Belajar Siswa SD*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 12–20.

- Yuliani, D. (2023). *Implementasi Model TPS pada Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Abad 21*, 5(1), 91–102.
- Pramono, H., & Widya, A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran TPS terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa SD*. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 4(3), 77–89.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.