

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINKING PAIR*
SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SDN NAMPU 02**

SKRIPSI



OLEH:

YESI PUGIATI

NIM. 2302101268

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINKING PAIR SHARE*
(TPS) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SDN NAMPU 02**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

YESI PUGIATI

NIM. 2302101268

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**


JULI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Yesi Pugiaty telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Madiun, 11 Juli 2025

Pembimbing I



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0720108902

Madiun, 11 Juli 2025

Pembimbing II



Raras Setyo Retno, M.Pd.

NIDN. 0718058603


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Yesi Pugiati telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 18 Juli 2025.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota


Raras Setyo Retno, M.Pd.
NIDN. 071805860

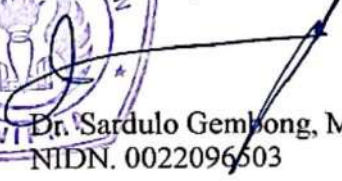
Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,


Dr. Sardulo Gemhong, M.Pd.
NIDN. 0022096503



Mengesahkan:
Kaprosdi PGSD


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yesi Pugiati
NIM : 2302101268
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,

 Yesi Pugiati

NIM. 2302101268

MOTTO :

“Sedangkan sebetulnya cara mendapatkan hasil itulah yang lebih penting daripada hasil sendiri” (Tan Malaka).

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua orang tua, suami, keluarga serta keluarga besar SDN Nampu 02 yang selalu mendukung, memberi doa, dan memberikan fasilitas untuk menyelesaikan Skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas kasih sayang, berkat, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan lancar dalam memenuhi persyaratan kelulusan Program Studi Strata I Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun. Penulis juga mengucapkan terima kasih atas bantuan dari berbagai pihak maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua, suami tercinta serta keluarga yang selalu mendukung, memberi doa, dan memberikan fasilitas untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini.
2. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu sabar dalam membimbing dan menjelaskan dengan jelas serta memberikan saran-saran selama pengerjaan Skripsi.
3. Ibu Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Raras Setyo Retno, M.Pd. selaku dosen pembimbing satu dan dua yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, menginspirasi serta memberikan bimbingan penulis selama pengerjaan Tugas Akhir ini.
4. Bapak Ibu dosen pengajar PGSD Unipma yang senantiasa memberikan bimbingan, ilmu, dan membantu kebutuhan selama proses perkuliahan.
5. Teman-teman PGSD RPL Angkatan 26 yang telah memberikan dukungan dan menemani saat proses penelitian dari awal hingga akhir.

Terlepas dari semua itu, penulis sadar bahwa masih terdapat kekurangan pada berbagai aspek dan masih banyak hal yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran dari pembaca agar dapat memperbaiki skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk banyak orang dan dapat dikembangkan lebih baik lagi pada penelitian selanjutnya.

Madiun, 30 Juni 2025

Yesi Pugiati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Kerangka Berpikir	37
C. Hipotesis Tindakan.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
C. Subjek Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Prosedur Penelitian.....	49
F. Indikator Kinerja	53
G. Teknik Analisis Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Hasil Pretest	59
2. Pelaksanaan dan Hasil Siklus I	61
3. Pelaksanaan dan Hasil Siklus II	63
4. Perbandingan Hasil Setiap Tahapan.....	64
5. Deskripsi Proses Pembelajaran Siklus I dan II	65
6. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	67
B. Pembahasan	69
1. Penerapan Model Pembelajaran Thinking Pair Share (TPS) pada Mata Pelajaran IPAS	70
2. Peningkatan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Melalui Penerapan Model TPS.....	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	75
A. Simpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Struktur Umum Pelaksanaan Model TPS	19
Tabel 3.1 Kriteria Ketuntasan Belajar	58
Tabel 4.1 Hasil Pretest Siswa Kelas IV SDN Nampu 02.....	60
Tabel 4.2 Hasil Post-test Siklus I.....	62
Tabel 4.3 Hasil Post-test Siklus II.....	63
Tabel 4.4 Perbandingan Setiap Tahapan.....	64
Tabel 4.5 Observasi Aktivitas Guru.....	68
Tabel 4.6 Observasi Aktivitas Siswa	68
Tabel 4.7 Rekapitulasi Nilai Pretest, Posttest Siklus I, dan Posttest Siklus II.	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berfikir.....	40
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	44