

ABSTRAK

Dila Fatku Rizkia. 2025. Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media *Flannel Board* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II di SDN Bagi 03. Skripsi. Program Studi Sekolah Dasar, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. (I) Dr. Endang Rri Maruti, S.Pd., M.Pd. (II) Dr. Fauzatul Ma'rufah R., M.Pd.

Keterampilan berbicara pada pendidikan sekolah dasar perlu ditingkatkan untuk bekal peserta didik ke jenjang berikutnya, sehingga pada studi ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa melalui penerapan metode bercerita berbantuan media *flannel board* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SDN Bagi 03 yang berjumlah 22 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, penilaian keterampilan berbicara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode bercerita dengan bantuan media *flannel board* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan persentase ketuntasan keterampilan berbicara siswa pada setiap siklus. Pada pratindakan, ketuntasan siswa hanya mencapai 23%, kemudian meningkat menjadi 59% pada siklus I, dan mencapai 100% pada siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode bercerita berbantuan media *flannel board* efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas II di SDN Bagi 03.

Kata Kunci : Metode bercerita, *flannel board*, keterampilan berbicara, Bahasa Indonesia, Penelitian Tindakan Kelas.

ABSTRAK

Dila Fatku Rizkia. 2025. *The Application of Storytelling Method Assisted by Flannel Board Media in Indonesian Language Subjects to Improve the Speaking Skills of Second Grade Students at SDN Bagi 03*. Thesis. Elementary School Study Program, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. (I) Dr. Endang Rri Maruti, S.Pd., M.Pd. (II) Dr. Fauzatul Ma'rufah R., M.Pd.

Speaking skills in primary school education need to be improved to prepare students for the next level, so this study aims to enhance students' speaking skills through the implementation of storytelling methods using flannel board media in the Indonesian language subject. The subjects of this research are 22 students from grade II of SDN Bagi 03. This research is a Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles. Each cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection stages. Data collection is done through observation, speaking skills assessment, and documentation. The results show that the application of the storytelling method with the help of flannel board media can improve students' speaking skills. This is evident from the increase in the percentage of student speaking skill mastery in each cycle. In the pre-action phase, student mastery only reached 23%, then increased to 59% in Cycle I, and reached 100% in Cycle II. Thus, it can be concluded that the storytelling method assisted by a flannel board is effective in improving the speaking skills of second-grade students at SDN Bagi 03.

Keywords : The storytelling method, flannel board, speaking skills, Indonesian language, Classroom Action Research.