

**PENERAPAN METODE BER CERITA BERBANTUAN MEDIA *FLANNEL*
BOARD PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM
UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
KELAS II DI SDN BAGI 03**

SKRIPSI



OLEH:

DILA FATKU RIZKIA

NIM 2102101150

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENERAPAN METODE BERCERITA BERBANTUAN MEDIA *FLANNEL*
BOARD PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM
UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
KELAS II DI SDN BAGI 03**

SKRIPSI



OLEH:

DILA FATKU RIZKIA

NIM 2102101150

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENERAPAN METODE BERCERITA BERBANTUAN MEDIA *FLANNEL*
BOARD PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM
UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
KELAS II DI SDN BAGI 03**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

DILA FATKU RIZKIA

NIM 2102101150

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dila Fatku Rizkia telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 24 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

NIDN. 0701018803

Madiun, 24 Juni 2025

Pembimbing II




Fauzatul Marufah Rohmanurmeta, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0707108701


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Dila Fatku Rizkia telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari, Senin 7 Juli 2025.

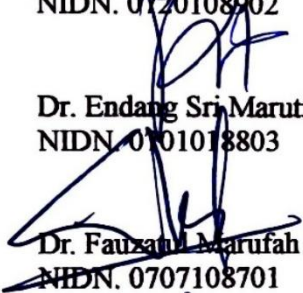
Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Dr. Fauzan Marufah Rohmanurmeta, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0707108701

Anggota


Hartini, S.Sn., M.Pd.
NIDN. 0702057603

Anggota


Mengesahkan,
Dekan FKIP
Dr. Sardulo Gembong, M. Pd.
NIDN. 0022096503


Mengesahkan
Keprosid PGSD
Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dila Fatku Rizkia
NIM : 2102101150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 7 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Dila Fatku Rizkia

NIM. 2102101150

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Surat Al-Insyirah Ayat 5-6)

“Perang telah usai, aku bisa pulang. Ku baringkan panah dan berteriak, menang!”

(Nadin Amizah – Perang Telah Usai)

“Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan.”

(Nadin Amizah – Beranjak Dewasa)

PERSEMBAHAN :

Dengan rasa Syukur Kepada Allah SWT dan Kuucapkan Alhamdulillah Skripsi ini ku persembahkan kepada :

Yang pertama untuk kedua orang tua saya yang tercinta yaitu almarhum Ayah saya Bapak Ismadi dan Ibu saya Ibu Tri Suprapti yang paling saya sayangi, karya ini saya persembahkan secara tulus kepada mereka, yang telah mencurahkan kasih sayangnya serta do'a-do'a yang tak pernah putus, serta dukungan materi yang bisa membuat saya sampai disini. Kemudian untuk kakak saya Dita Fatku Riska terima kasih sudah memberi semangat untuk penulis dapat menyelesaikan karya ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat, karunia, dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Flannel Board Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II di SDN Bagi 03" ini dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Juga selaku Dosen pembimbing pertama yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Fauzatul Ma'rufah R., S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen pembimbing kedua yang telah memberikan saran, kritik konstruktif, serta dorongan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Pihak SDN Bagi 03 Kabupaten Madiun yang telah memberikan banyak bantuan kepada penulis sehingga dapat melakukan penelitian dengan lancar.
7. Almarhum Bapak Ismadi selaku Ayah saya dan Ibu Tri Suprpti selaku Ibu saya, yang memberikan dukungan moral dan materil selama proses studi ini.
8. Teman-teman seperjuangan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan semangat dan kebersamaan selama proses perkuliahan.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan.

Saya juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun penulisan. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan pendidikan di Indonesia, khususnya dalam penerapan metode bercerita berbantuan media flannel board dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

Madiun, 30 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian	10
1. Kegunaan Teoritis	10
2. Kegunaan Praktis	10
E. Definisi Istilah	12
1. Penerapan Metode Bercerita	12
2. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	12
3. Keterampilan Berbicara	14
4. Siswa Kelas II Sekolah Dasar	14
5. Papan Flanel/Flanel Board	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Teori.....	16
1. Keterampilan Berbicara	16
2. Metode Bercerita	27
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	40
4. Media Flanel Board/Papan Flanel	51
C. Penelitian yang Relevan	55
D. Kerangka Berpikir.....	56
E. Hipotesis Tindakan.....	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Tempat dan Waktu Penelitian	59
1. Tempat Penelitian	59

2.	Waktu Penelitian.....	59
B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	60
C.	Subjek Penelitian	61
D.	Teknik Pengumpulan Data	61
1.	Tes Praktik	62
2.	Observasi	65
3.	Dokumentasi	67
E.	Prosedur Penelitian.....	67
1.	Siklus I	68
2.	Siklus II.....	71
F.	Indikator Kinerja.....	72
G.	Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		79
A.	Lokasi dan Situasi Tempat Penelitian	79
1.	Sejarah Umum Berdirinya SD Negeri Bagi 03	79
2.	Visi Misi SD Negeri Bagi 03	79
3.	Data Peserta Didik SD Negeri Bagi 03	80
4.	Struktur Organisasi SD Negeri 03.....	80
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	81
1.	Kondisi Awal	81
2.	Deskripsi Keterampilan Berbicara Siklus I.....	90
3.	Deskripsi Penelitian Siklus II.....	112
C.	Pembahasan	134
BAB V PENUTUP		138
A.	Kesimpulan.....	138
B.	Saran.....	139
1.	Bagi Guru.....	139
2.	Bagi Siswa	139
3.	Bagi Sekolah.....	139
4.	Bagi Peneliti.....	140
DAFTAR PUSTAKA.....		141
LAMPIRAN.....		147
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		220

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir	58
Gambar 3. 1 Desain Siklus Penelitian Tindakan Kelas	70
Gambar 3. 2 Analisis data kualitatif	77
Gambar 4. 1 Kegiatan Awal pembelajaran	92
Gambar 4. 2 Kegiatan Inti Pembelajaran.....	92
Gambar 4. 3 Pembuatan Kelompok	93
Gambar 4. 4 Membuat Proyek Flannel	93
Gambar 4. 5 Kegiatan Awal Pertemuan II.....	95
Gambar 4. 6 Menyiapkan Proyek Flannel.....	96
Gambar 4. 7 Praktik Keterampilan Berbicara Peserta Didik Siklus I	97
Gambar 4. 8 Perbandingan Keterampilan Berbicara Pra siklus dan Siklus I	108
Gambar 4. 9 Memberi Materi Peserta Didik.....	114
Gambar 4. 10 membentuk Kelompok	114
Gambar 4. 11 Membuat Proyek Flannel.....	115
Gambar 4. 12 Mengulas Materi.....	117
Gambar 4. 13 Mengeluarkan Hasil Proyek	118
Gambar 4. 14 Praktik Keterampilan Berbicara Peserta Didik Siklus II	119
Gambar 4. 15 Perbandingan Pra siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	61
Tabel 3. 2 Pedoman Penilaian Keterampilan Berbicara	63
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Penilaian Keterampilan Berbicara	63
Tabel 3. 4 Pencapaian Siklus I.....	75
Tabel 3. 5 Kategori Tingkat Kemampuan Keterampilan berbicara Siswa.....	75
Tabel 4. 1 identitas Sekolah SD Negeri Bagi 03 Tahun Pelajaran 2024/2025	79
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik SDN Bagi 03	80
Tabel 4. 3 Presentase Peserta Didik Tuntas dan Tidak Tuntas Pra Siklus	89
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	98
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus I.....	99
Tabel 4. 6 Presentase Peserta Didik Tuntas dan Tidak Tuntas Siklus I.....	107
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	121
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus II.....	122
Tabel 4. 9 Presentase Peserta Didik Tuntas dan Tidak Tuntas Siklus II.....	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	148
Lampiran 2 Validasi Modul Ajar dan Media	164
Lampiran 3 Lembar Observasi	170
Lampiran 4 Lembar Instrumen Penilaian	174
Lampiran 5 Data Nilai Praktik Pra Siklus	178
Lampiran 6 Data Observasi Siklus I	183
Lampiran 7 Data Nilai Praktik Siklus I	190
Lampiran 8 Data Observasi Siklus II	195
Lampiran 9 Data Nilai Tes Praktik Siklus II	202
Lampiran 10 Dokumentasi	207
Lampiran 11 Lembar Persetujuan Judul	209
Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian	210
Lampiran 13 Surat Balasan dari Sekolah	211
Lampiran 14 Lembar Validasi Pustaka	212
Lampiran 15 Persetujuan Ujian Skripsi	220