

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam dua siklus, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode bercerita berbantuan media flannel board pada mata pelajaran Bahasa Indonesia terbukti dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas II di SDN Bagi 03. Hal ini ditunjukkan oleh adanya peningkatan nilai rata-rata siswa dari tahap pratindakan sebesar 64,5 dengan ketuntasan 23%, menjadi 74,3 dengan ketuntasan 59% pada siklus I, dan akhirnya meningkat menjadi 83,1 dengan ketuntasan 100% pada siklus II. Selain itu, aktivitas guru dan keaktifan siswa juga mengalami peningkatan pada setiap siklus. Keaktifan siswa yang sebelumnya rendah menjadi meningkat secara signifikan setelah penerapan metode bercerita berbantuan media flannel board.

Refleksi yang dilakukan pada setiap akhir siklus membantu dalam memperbaiki kekurangan yang terjadi. Kekurangan pada siklus I dapat diperbaiki pada siklus II sehingga pembelajaran pada siklus II berjalan dengan optimal dan tidak ditemukan lagi kendala yang berarti. Dengan demikian, metode bercerita berbantuan media flannel board dapat menjadi alternatif metode pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian berikut saran yang dapat diberikan :

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk menerapkan metode bercerita berbantuan media flannel board dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada materi yang berkaitan dengan keterampilan berbicara. Metode ini terbukti dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. Guru sebaiknya terus mengembangkan kreativitas dalam penggunaan media pembelajaran agar siswa semakin termotivasi dan antusias dalam mengikuti pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, terutama dalam menyampaikan pendapat dan bercerita di depan kelas. Siswa juga perlu membiasakan diri untuk berlatih berbicara dengan percaya diri agar keterampilan berbicara dapat terus berkembang.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi ketersediaan media pembelajaran yang mendukung penerapan metode bercerita, seperti media flannel board dan alat peraga lainnya. Sekolah juga dapat mengadakan pelatihan atau workshop bagi guru untuk meningkatkan kemampuan dalam mengelola pembelajaran yang inovatif dan menarik.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian serupa yang bertujuan meningkatkan keterampilan berbicara siswa dengan metode dan media yang berbeda. Peneliti berikutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini pada jenjang kelas atau materi yang berbeda guna memperluas penerapan metode bercerita berbantuan media flannel board.