

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Purwosari dengan menggunakan dua kelompok, yaitu kelompok kontrol yang tidak menerima perlakuan dan kelompok eksperimen yang menerima perlakuan melalui pembelajaran dengan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media diorama. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media Diorama terhadap hasil belajar IPAS kelas IV. Dari hasil analisis data, implementasi model pembelajaran tersebut terbukti mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pada kelompok eksperimen.

Hal tersebut dibuktikan dari perbedaan rata-rata nilai post-test antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen, yaitu 64.71 untuk kelompok kontrol, dan 83.95 untuk kelompok eksperimen. Analisis statistik menggunakan uji *Independent Sample t-Test* memperlihatkan nilai signifikansi Sig. (2-tailed) sebanyak 0,000, yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media diorama terhadap hasil belajar IPAS kelas IV di SDN Purwosari.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Untuk Guru

Guru diharapkan bisa terus melakukan inovasi dalam proses pembelajaran dengan mengembangkan model pembelajaran berbasis proyek yang didukung dengan media pembelajaran. Model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media diorama dapat dijadikan sebagai alternatif strategi pembelajaran yang efektif dan menarik agar siswa juga ikut terlibat dalam proses pembelajaran.

2. Untuk Siswa

Siswa diharapkan mampu menunjukkan keaktifan dan kreativitas yang lebih tinggi dalam mengikuti pembelajaran berbasis proyek. Melalui kegiatan membuat diorama, diharapkan dapat dijadikan sarana dalam melatih kemampuan bekerja sama, serta menumbuhkan tanggungjawab dalam penyelesaian tugas proyek secara berkelompok.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Adanya hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi acuan atau bahan pertimbangan bagi peneliti selanjutnya untuk penelitian lebih lanjut, disarankan untuk memperluas cakupan subjek penelitian dengan melibatkan lebih dari satu sekolah atau dengan jenjang kelas yang berbeda untuk memperoleh hasil yang lebih komprehensif, serta mengembangkan penelitian tidak hanya pada aspek kognitif, tetapi juga memasukkan aspek afektif maupun psikomotorik. Selain itu, pengembangan penelitian dengan memvariasikan model pembelajaran atau media yang digunakan juga dapat menjadi alternatif untuk memperluas temuan yang telah diperoleh.