

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED
LEARNING* (PJBL) BERBANTUAN MEDIA DIORAMA
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV
SDN PURWOSARI**

SKRIPSI



**OLEH :
FITRI ADISTYA
2102101089**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) BERBANTUAN MEDIA DIORAMA TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS KELAS IV SDN PURWOSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH:

FITRI ADISTYA

NIM. 2102101089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Fitri Adistya telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 24 Juni 2025

Pembimbing I,



Suyanti, M.Pd

NIDN. 0721098503

Madiun, 24 Juni 2025

Pembimbing II,



Dian Nur Antika Eky Hastuti, M.Pd.

NIDN. 0727069001

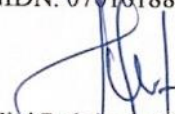
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Fitri Adistyta telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Senin tanggal 30 Juni 2025.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

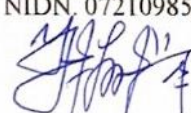
Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Suyanti, M.Pd.
NIDN. 0721098503

Anggota


Dian Nur Antika Eky Hastuti, M.Pd.
NIDN. 0727069001

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503



Mengesahkan:
Kaprodik Guru Sekolah Dasar

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitri Adistya

NIM : 2102101089

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Fitri Adistya

NIM. 2102101089

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

1. *Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.*
(QS. Al-Baqarah:286)
2. *Ketika kamu ikhlas menerima semua kekecewaan hidup, maka Allah akan membayar tuntas semua kecewamu dengan beribu-ribu kebaikan. Belajarlah untuk mengerti. Bahwa segala sesuatu yang baik untukmu tidak akan Allah izinkan pergi kecuali akan digantikan dengan yang lebih baik lagi. Karena Allah tidak menggerakkan sesuatu kecuali itu yang terbaik. Dan tidak pula melambatkan sesuatu kecuali itu yang terbaik.* (Ali Bin Abi Thalib)
3. *“Pushed from the precipice, climbed right back up the cliff. I just wanted you to know, this is me trying. Long story short, I survived.”* (Taylor Swift)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Diri saya sendiri dan kedua orang tua hebat saya, Bapak Wasis Santosa dan Ibu Suryati yang selalu menjadi sumber kekuatan dan penyemangat, serta selalu mengusahakan yang terbaik untuk anak perempuan pertamanya demi menempuh pendidikan yang setinggi-tingginya. Terima kasih atas segala motivasi, pesan, kasih sayang yang tulus dan tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, kesabaran dan pengorbanan yang telah diberikan, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan islam, iman, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV SDN Purwosari” dengan baik dan tepat waktu. Tidak lupa sholawat serta salam saya curahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa petunjuk kebenaran hingga dinantikan syafa’atnya kelak di Yaumul Qiyamah.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Tidak dapat disangkal bahwa membutuhkan usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, hasil karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang berkontribusi dan memegang peran penting.

Terimakasih saya sampaikan kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Suyanti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dian Nur Antika Eky Hastuti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan

penuh kesabaran dan ketulusan, serta memberikan arahan dalam menyusun skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama perkuliahan dan juga seluruh staff yang telah membantu dengan sabar mengenai segala administrasi selama proses perkuliahan dan penelitian ini. Tak terkecuali dosen beserta staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Ervin Wahyuningsih, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN Purwosari dan seluruh keluarga besar atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan senantiasa membantu penulis dalam mengumpulkan berbagai informasi yang dibutuhkan dalam penelitian.
7. Sri Karini, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN Taji atas izin tempat yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak Wasis Santosa dan Ibu Suryati selaku orang tua hebat yang menjadi sumber kekuatan, semangat, dan doa yang tidak pernah putus dalam setiap langkah saya. Terima kasih atas cinta yang tak pernah terukur, kesabaran yang tak terbalas, semua hal yang tak terhitung jumlahnya, dan pengorbanan yang tak pernah diminta imbalan.
9. Ramadhan Satria Aji adik kandung satu-satunya yang telah menjadi hiburan di tengah penat dan semangat kecil yang diam-diam menjadi penguat penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Wulan, Febri, dan Happy, sahabat penulis sejak SMA hingga saat ini, yang telah menemani masa-masa suka maupun duka penulis, yang senantiasa

memberikan pundaknya untuk tempat berkeluh kesah dan berbagi motivasi, sehingga membuat perjalanan ini terasa lebih ringan.

11. Anis, Arifati, Audrey, dan Yetti yang selalu membersamai penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini, serta atas segala bantuan, semangat, dan motivasinya dalam melewati segala rintangan dalam perkuliahan.
12. Yoshinta, Tantri, Meisya, Nanda, Tere, Saroh, Nuning, teman-teman KKN yang sudah saya anggap seperti keluarga, yang selalu memberikan kebahagiaan, canda tawa di setiap waktu dan dalam keadaan apapun.
13. Seluruh teman-teman seperjuangan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terutama teman-teman PGSD Kelas C, atas segala kerjasama dan kenangan-kenangan indahnyanya selama menjalani masa-masa kuliah di Universitas PGRI Madiun.

Semoga segala kebaikan dan pertolongannya mendapat berkah dari Allah SWT. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu dan pengalaman yang saya miliki. Untuk itu, saya mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak guna menjadi acuan serta bekal pengalaman untuk lebih baik di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan khususnya bagi peneliti sendiri.

Madiun, 26 Juni 2025
Peneliti,

Fitri Adistya
NIM. 2102101089

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional Variabel.....	11
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	15
A. Kajian Pustaka.....	15
1. Model Pembelajaran PjBL	15
2. Media Diorama.....	24
3. Hasil Belajar	33
4. Hakikat IPAS.....	38
5. Kajian Penelitian yang Relevan.....	42
B. Kerangka Berpikir	45

C. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III.....	49
METODE PENELITIAN.....	49
A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
B. Desain Penelitian.....	51
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	52
1. Populasi	52
2. Sampel	52
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Instrumen Penelitian.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV	65
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Data.....	65
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	65
2. Hasil Pengujian Hipotesis.....	72
B. Pembahasan.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	93
RIWAYAT HIDUP.....	190

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	50
Tabel 3.2 Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	51
Tabel 3.3 Karakteristik Sampel Penelitian.....	52
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen	57
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	59
Tabel 4.1 Nilai <i>Pre-test</i> pada Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.2 Nilai <i>Post-test</i> pada Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.3 Nilai <i>Pre-test</i> pada Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.4 Nilai <i>Post-test</i> pada Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4.5 Perbandingan rata-rata nilai hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen	71
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Normalitas	73
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	74
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Keseimbangan	75
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-langkah <i>Project Based Learning</i>	21
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	47
Gambar 4.1 Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	72
Gambar 4.2 Media Diorama Berbasis Digital.....	78
Gambar 4.3 Media Diorama Berbentuk Konkret.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen	94
Lampiran 2. LKPD Kelas Eksperimen.....	116
Lampiran 3. Media Pembelajaran Kelas Eksperimen	120
Lampiran 4. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	123
Lampiran 5. LKPD Kelas Kontrol	137
Lampiran 6. Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	138
Lampiran 7. Instrumen Soal Uji Coba	140
Lampiran 8. Kunci Jawaban Instrumen Soal Uji Coba	145
Lampiran 9. Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	146
Lampiran 10. Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	155
Lampiran 11. Daftar Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	156
Lampiran 12. Daftar Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	157
Lampiran 13. Uji Validitas.....	158
Lampiran 14. Tabel Product Moment (<i>r</i> tabel)	159
Lampiran 15. Uji Reliabilitas	160
Lampiran 16. Uji Normalitas	161
Lampiran 17. Uji Homogenitas.....	162
Lampiran 18. Uji Keseimbangan	163
Lampiran 19. Uji Hipotesis	164
Lampiran 20. Dokumentasi.....	165
Lampiran 21. Lembar Persetujuan Judul Skripsi	168
Lampiran 22. Validasi Instrumen.....	169

Lampiran 23. Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian.....	171
Lampiran 24. Surat Balasan Uji Coba Instrumen Penelitian	172
Lampiran 25. Surat Izin Penelitian.....	173
Lampiran 26. Surat Balasan Izin Penelitian.....	174
Lampiran 27. Berita Acara.....	175
Lampiran 28. Validasi Sumber Pustaka.....	176
Lampiran 29. Surat Lulus Uji Plagiasi.....	188
Lampiran 30. Bukti Submit Artikel	189