

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Syafitri, A., & Atariq, D. (2024). Desain Pembelajaran Assure Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 28–44. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Agustin, N. A., Kanom, & Darmawan, R. N. (2020). Jurnal Inovasi Penelitian. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 1–4.
- Ahmad, H. A., Putri, D. H., & Connie, C. (2019). Efektivitas Penggunaan Model Open-Ended Problem Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(2), 73–78. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.2.73-78>
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Aliyah, A. A., & Purwanto, S. E. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Perkalian Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3), 921. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.946>
- Amir Mz, Z., Risnawati, R., & Muhandaz, R. (2019). Konsep Sunnah Dalam Pembelajaran Sains. *Journal Of Natural Science And Integration*, 1(2), 185. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v1i2.6597>
- Anjarsari, E., Farisdianto, D. D., & Asadullah, A. W. (2020). Pengembangan Media Audiovisual Powtoon Pada Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jmpm: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 40–50. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v5i2.2084>
- Apriliya, & A. (2023). Efektivitas Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Kemampuan Kognitif Matematika Siswa Mi Ta'mirul Islam Surakarta 1. *Fakultas Tarbiyah, Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta*, 8, 607–615.
- Ardi Waluyo. (2018). Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Jpsd*, 4(2), 105–111.
- Arianti. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>

- Arifin, J. (2017). *Spss 24 Untuk Penelitian Dan Skripsi*. Jakarta; Pt Elex Media Komputindo.
- Astuti, E. P., & Supriyono, S. (2020). Karakteristik Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (Jpse)*, 6(1), 49–60. <https://doi.org/10.37729/Jpse.V6i1.6492>
- Astuti, M. A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. [http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/48664/1/Maharani Ayu Astuti-Fitk.Pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/48664/1/Maharani%20Ayu%20Astuti-Fitk.pdf)
- Ayu, S. &. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas Iv Pada Materi Pecahan. *Tri Suryaningsih1* , *Maharani Ayu Astuti2*), 1(1), 95–104. <https://doi.org/10.15408/Elementar.V1i1.20892>
- Ayumsari, R. (2022). Peran Dokumentasi Informasi Terhadap Keberlangsungan Kegiatan Organisasi Mahasiswa. *Tibannbaru : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 6(1), 63–78. <https://doi.org/10.30742/Tb.V6i1.2044>
- Budiawati, I. J., Sukarso, A., Yamin, M., & Jufri, A. W. (2023). Penggunaan Media Animasi Powtoon Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Biologi Sma. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2408–2414. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V8i4.1707>
- Desinta Rizki Arisuci, E. S. U. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Powtoon Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Vii Di Mtsn 1 Jombang. *Αγαη*, 15(1), 37–48.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/Lj.V5i2.2838>
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Di Sdn Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (Jp2sd)*, 5(2), 781. <https://doi.org/10.22219/Jp2sd.Vol5.No2.781-790>
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. (2018). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi Dengan Menggunakan Skewness Dan Kurtosi. *Jurnal Varian*, 2(1), 31–36. <https://doi.org/10.30812/Varian.V2i1.331>
- Fitri, Y. D. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika*

Kelas V Sd N 3 Tanjung Ratu Skripsi. 1–168.

- Fitriyani, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Powtoon Tentang Konsep Diri Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 06(01), 104–114. <https://Ejournal.Bbg.Ac.Id/Tunasbangsa/Article/View/950>
- Husniah, G. N., Maulana, M., & Isrok'atun, I. (2017). Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 841–850.
- Indrawan R., Yuniawati, P, R (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan Dan Pendidikan*, Pt. Raflika Aditama
- Izzah, A. A., Ningsih, R., & Sancaya, S. A. (2021). Bimbingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penggunaan Teknik Diskusi Kelompok. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (Kkn)*, 2, 35–39.
- Jumini, S., Madnasri, S., Cahyono, E., & Parmin, P. (2023). Analisis Kualitas Butir Soal Pengukuran Literasi Sains Melalui Teori Tes Klasik Dan Rasch Model. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Unnes*, 6, 758–765.
- Kharisma, V., Mursidik, E. M., & Kurniawati, R. P. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Powtoon Berbasis Pbl Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 5258. <http://Prosiding.Unipma.Ac.Id/Index.Php/Kid>
- Khoirunnisa, N., & Robiansyah, F. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Di Sekolah Dasar. *Prosiding Didaktis ...*, 1021–1031. <http://Proceedings2.Upi.Edu/Index.Php/Semnaspendas/Article/View/2442%0ahttp://Proceedings2.Upi.Edu/Index.Php/Semnaspendas/Article/Download/2442/2260>
- Kiki Yuni Murtiyastuti. (2022). Pengaruh Media Powtoon Dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas Vii Smpn 1 Krembung. *Journal Of Education And Learning Sciences*, 2(2), 68–76. <https://Doi.Org/10.56404/Jels.V2i2.37>
- Komara, E., Syaodih, E., & Andriani, R. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. Bandung; Pt Refika Aditama
- Kurniawati, R. P. (2016). Pembelajaran Matematika Realistik Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*,

5(01), 80–103. <https://doi.org/10.25273/pe.v5i01.326>

- Kurniawati, R. P., & Dayu, D. P. K. (2023). Pengaruh Media Powtoon Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(Vol. 8 No. 1 (2023): Volume 08, Nomor 01, Juni 2023), 5191–5200.
- Lailiyah, N. R., Dewi, A. S., & Erdiana, L. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Siswa Kelas Iv Sd. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(4), 4071–4080. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i4.4087>
- Lumi, D. R. . (2022). *Teknologi Pendidikan Inovasi Pendekatan Kelompok Kecil Dalam Sistem Teknologi Pendidikan*. 1(1), 14–19. <https://doi.org/10.56854/tp.v1i1.3>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mariam, S., Nurmala, N., Nurdianti, D., Rustyani, N., Desi, A., & Hidayat, W. (2019). Siswa Mtsn Dengan Menggunakan Metode Open Ended Di. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 178–186.
- Mochammad Noor Akhmadi. (2021). Analisis Butir Soal Evaluasi Tema 1 Kelas 4 Sdn Plumbungan Menggunakan Program Anates. *Ed-Humanistics : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 799–806. <https://doi.org/10.33752/ed-humanistics.v6i1.1464>
- Muazaroh, A. N., & Abadi, I. B. G. S. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Open Ended Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 8(3), 372–384.
- Mulya, G., & Lengkana, A. S. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *Competitor: Jurnal Pendidikan Kepelatihan Olahraga*, 12(2), 83. <https://doi.org/10.26858/cjpk.v12i2.13781>
- Mulyawan, M. I., Setiani, Y., & Hadi Fs, C. A. (2023). Efektivitas Pendekatan Open-Ended Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Hots Matematis Siswa Smp. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 421–431. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1911>

- Mursidik, E. M., & Ambarwati, V. (2021). Mathematic Finger Game Berpendekatan Open-Ended Dalam Operasi Hitung Penjumlahan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 5(1), 61–72. <https://doi.org/10.36379/Autentik.V5i1.107>
- Mursidik, E. M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). Creative Thinking Ability In Solving Open-Ended Mathematical Problems Viewed From The Level Of Mathematics Ability Of Elementary School Students. *Pedagogia: Journal Of Education*, 4(1), 23–33.
- Muthmainnah, A., Nisa, N., Ashifa, R., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan Media Powtoon Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5159–5168. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i6.1595>
- Navis, M. J., & Kaltsum, H. U. (2021). Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(April), 1254–1261.
- Novitasari, Y. (2018). Analisis Permasalahan "Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini". *Paud Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 82–90. <https://doi.org/10.31849/paudlectura.V2i01.2007>
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pasa. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/nser.V4i3.8682>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uii.ac.id/Ajie/Article/View/971>
- Nurullita, T., Aviory, K., & Sunanti, T. (2025). Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Menguasai Keterampilan Yang Relevan Di Abad Ini . Dihadapi Dalam Kehidupan (Amsari , 2018). Kebiasaan Untuk Menemukan Solusi Atas Masalah Memecahkan Masalah (Aziz & Tayu. 6(1), 384–393.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.V5i2.1939>
- Pramesti, G. (2014). *Kupas Tuntas Data Penelitian Dengan Spss 22*. Jakarta; Pt Elex Media Komputindo.
- Prita Ary Astini, K., Widiadnyana Pasek Jurusan, G. S., & Sekolah Tinggi Ilmu

- Ekonomi Satya Dharma Singaraja, M. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Keputusan Investasi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha*, 13(03), 991–1002.
- Purnami, N. P. M. D., Sulianingsih, N. W. W., & Widyantari, N. P. E. (2022). Pemanfaatan Powtoon Sebagai Media Pembelajaran Kreatif Berbasis Teknologi Using Powtoon As A Technology-Based Creative Learning Media. *Jurnal Prospek*, 1(1), 25–31. <https://Ojs.Mahadewa.Ac.Id/Index.Php/Prospek/Article/View/1718/1263>
- Qurrotaini, L., Sari, T. W., Sundi, V. H., & Nurmalia, L. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis Powtoon Dalam Pembelajaran Daring. *Seminar Nasional Penelitian Lpmm Umj*, 1–7.
- Rahmawati, A. S., & Erina, R. (2020). Rancangan Acak Lengkap (Ral) Dengan Uji Anova Dua Jalur. *Optika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 54–62. <https://Doi.Org/10.37478/Optika.V4i1.333>
- Rajagukguk, F. H., & Weisdiyanti, N. (2023). *Prosiding Seminar Nasional Keguruan Dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Muara Bungo Prosiding Seminar Nasional Keguruan Dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Muara Bungo Volume (1) Juli 2023*. 17, 108–113.
- Reksoatmodjo, N. T. (2009). *Statistika – Untuk Psikologi Dan Pendidikan*. Bandung; Pt Refika Aditama
- Retnodari, W., Faddia Elbas, W., & Loviana, S. (2020). Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika. *Linear: Journal Of Mathematics Education*, 1(2009), 15. <https://Doi.Org/10.32332/Linear.V1i1.2166>
- Riki, R., & Kusno, K. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Phi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 135. <https://Doi.Org/10.33087/Phi.V7i2.269>
- Rista, N. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Panca Sakti Bekasi. *Research And Development Journal Of Education*, 8(1), 148. <https://Doi.Org/10.30998/Rdje.V8i1.12075>
- Rohmah, A. N., & Ulya, H. (2021). Pengaruh Pembelajaran Core Melalui Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 137–150. <https://Doi.Org/10.36456/Buanamatematika.V11i2.3684>
- Ryan, J., & Bowman, J. (2022). Teach Cognitive And Metacognitive Strategies To Support Learning And Independence. *High Leverage Practices And Students*

With Extensive Support Needs, 3(3), 170–184.
<https://doi.org/10.4324/9781003175735-15>

Sari, D. P., Triyogo, A., & Febriandi, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Open Ended Pada Pembelajaran Ips Kelas Iv Sd Negeri Sukakarya. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 1, 224–231.
<http://www.ejournal.ust.ac.id/index.php/aquinas/article/view/1672>
<http://www.ejournal.ust.ac.id/index.php/aquinas/article/view/1672/1592>

Sari, N., Ahmad., & Abdurrahman, A., Dkk. (2025). *Konstruksi Instrumen Pendidikan*. Gowa; Cv Ruang Tenor.

Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Mes: Journal Of Matematics Education And Science*, 2(1), 58–67.

Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33–40.
<http://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/3155>

Sitorus, F. S. (2023). *Mengoptimalkan Kemampuan Guru Dalam Menyimpulkan Materi Pembelajaran Feni Sulistiani Sitorus Dorlan Naibaho Berdasarkan Pengertian Atau Pengetahuan Yang Dimiliki Agar Tercapai Pengetahuna Yang Baru*. 1(4). <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>.Jurnal

Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung; Cv Alfabeta.

Suhudi, S., Radeswandri, R., Herlinda, H., & Vebrianti, R. (2024). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Siswa: Kuesioner. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 9(1), 83–95. <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/gentala>

Sukendra, I. K., & Surat, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Open Ended Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aljabar Linier Mahasiswa Pendidikan Matematika Dengan Pembelajaran Daring. *Widyadari*, 22(2), 439–448.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5550348>

Sukmanasa, E., Novita, L., & Maesya, A. (2020). Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Powtoon Pada Guru-Guru Di Lingkungan Gugus I Bogor Tengah Kota Bogor. *Jurnal Pkm Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 231. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v3i3.6415>

Surya Wijaksono, A., Subarinah, S., Hikmah, N., & Azmi, S. (2022). Griya Journal Of Mathematics Education And Application Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Viii

- Smp. *Journal Of Mathematics Education And Application*, 2(2), 567.
<https://Mathjournal.Unram.Ac.Id/Index.Php/Griya/Indexgriya>
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung; Alfabeta,
- Susanti, V. D. (2018). Analisis Kemampuan Kognitif Dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Kecerdasan Logis-Matematis (Analysis Of Cynnitve Ability In Troubleshooting Based On Logical-Material Intelligence). *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 71–83.
- Tania, A. N., Uswatun, D. A., & Sutisnawati, A. (2023). Pengaruh Media Lagu Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 625–632.
<https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.946>
- Vikalina, R. & Nurhasanah S. (2024). *Statistika Sosial*. Jakarta Selatan; Penerbit Salemba Humanika.
- Wirantasa. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi. *Jurnal Formatif*, 7(1), 83–95.
- Witoko, R., & Wardono, W. (2019). Analisis Model Pembelajaran Open-Ended Learning (Oel) Dengan Assessment For Learning (Afl) Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional ...*, 2, 748–753.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29262>
- Wulandari, P. H., Putra, D. A., & Faradita, M. N. (2022). *Penerapan Model Open Ended Problems Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 2 Sd Muhammadiyah 3 Surabaya Pendahuluan Pendidikan Adalah Suatu Hal Yang Penting Bagi Setiap Manusia . Pendidikan Dapat Manusia Me*. 6(1), 18–32.
- Yantoro, Y., Hayati, S., & Ulya, L. (2021). Analisis Kemampuan Kognitif Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Sistem Daring Di Kelas V Sekolah Dasar. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 11(1), 51–58.
<https://doi.org/10.24114/sejpsd.v11i1.23391>
- Yosheva, N., Kamid, K., & Rusdi, M. (2024). Pengaruh Pendekatan Rme Dan Aq Terhadap Kemampuan Kognitif Matematika Siswa Kelas Vii Smp. *Tekno - Pedagogi: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 3(1), 12–27.
<https://doi.org/10.22437/teknopedagogi.v3i1.2296>
- Zakiah, N. E. (2017). Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Siswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Open-Ended. *Teorema : Teori Dan Riset*

Matematika, 1(1), 27. <https://doi.org/10.25157/Teorema.V1i1.125>

Zamsir, Z., Prajono, R., & Sari, S. M. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Persepsi Kesadaran Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Sman 4 Wangi-Wangi. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(03), 134–148. <https://doi.org/10.57008/Jjp.V1i03.22>