

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Analisis uji hipotesis *Two Way* ANOVA pada penelitian ini adalah.

1. Terdapat perbedaan kemampuan kognitif antara siswa yang belajar dengan model *Open Ended* berbantuan Media *Smarttoon* dan metode ceramah. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji *Two Way* ANOVA yang menghasilkan taraf signifikan $0,004 < 0,05$,
2. Terdapat perbedaan antara siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi, sedang, dan rendah. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji *Two Way* ANOVA yang menghasilkan taraf signifikan $0,000 < 0,05$
3. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran *Open Ended* berbantuan Media *Smarttoon* dan motivasi belajar terhadap kemampuan kognitif matematika siswa kelas IV SD. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji *Two Way* ANOVA yang menghasilkan taraf signifikan $0,196 > 0,05$.

B. Saran

Dari simpulan yang telah dijelaskan, peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut.

1. Bagi sekolah

Pihak sekolah disarankan mendukung penerapan model pembelajaran *Open Ended* yang mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis, logis, kreatif, serta meningkatkan motivasi belajar dan

kemampuan kognitif siswa melalui kegiatan pembelajaran yang menantang dan terbuka.

2. Bagi Guru

Guru disarankan untuk mengimplementasikan model pembelajaran *Open Ended* berbantuan media *Smarttoon* dalam proses pembelajaran. Model ini dapat digunakan saat mengajarkan materi dan terbukti mampu mendorong partisipasi aktif siswa, serta membantu mereka membangun pemahaman konsep secara mandiri dan mendalam.

3. Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk memperhatikan serta lebih aktif berpartisipasi dalam setiap tahap pembelajaran, baik saat sesi tanya jawab, berdiskusi, mempresentasikan hasil kerja kelompok, maupun menyelesaikan tugas berbasis eksplorasi melalui media *Smarttoon*.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mencoba model *Open Ended* pada mata pelajaran lain, serta memanfaatkan teknologi digital lainnya selain media *Smarttoon* guna meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.