

DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022a). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>
- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022b). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>
- Ali, W. A., & Syam, N. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visual, Intelektual (SAVI) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Sidenreng Rappang*.
- Al-Muwattho, F. P. (2018). *Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak 2018*.
- Amelia, W., Rini, C. P., & Zuliani, R. (2024). Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN Slipi 15 Jakarta Barat. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 55–60. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v6i1.4694>
- Anam, C. (2020). *Jenis Uji Statistik Untuk Analisis Hasil Penelitian*. 23(4).
- Anggreni, I. Gst. A. S., Wiarta, I. W., & Semara Putra, DB. Kt. Ngr. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran (SAVI) Berbasis (TIK) Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(1), 15. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i1.24357>
- Aprijal, A., Alfian, A., & Syarifudin, S. (2020a). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 6(1), 76–91. <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v6i1.125>
- Aprijal, A., Alfian, A., & Syarifudin, S. (2020b). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 6(1), 76–91. <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v6i1.125>
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta; PT Elex Media Komputindo.
- Ariyanto, M. (2016). Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*.

- Astuti, E. M. W., Hambali, H., & Nur, A. M. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sdn Kompleks Ikip*. 10.
- Ayumsari, R. (2022). *Peran Dokumentasi Informasi Terhadap Keberlangsungan Kegiatan Organisasi Mahasiswa*. 6.
- Balqis, A. E. (2023). *Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan*.
- Dewi, S., Mariam, S., & Kelana, J. B. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Ipa Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Model Contextual Teaching And Learning*. 02(06).
- Elly's Mersina Mursidik, Hartini, & Dwiki Wahyu Saputra. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Savi (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas Iv Sd Di Desa Wonorejo. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2), 6.
- Erpidawati, E., & Putri, S. A. (2022). Penerapan Model SAVI (Somatic, Audiotory, Visualition, Intellectual) dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Prodi Administasi Rumah Sakit. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 795–802. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1875>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 47. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v4i1.a9594>
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>
- Fitriyana, N., Ningsih, K., & Panjaitan, R. G. P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Savi Berbantuan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(1), 13. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i1.1667>

- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1), 6. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>
- Hayati, D. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 3(1), 82–93. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v3i1.4910>
- Heri, T. (2019). Meningkatkan Motivasi Minat Belajar Siswa. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*, 15(1). <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1369>
- Ikhsan Candra Prayuda, Putry Agung, & Ali Mashari. (2022). Pengaruh Teknik Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas II SD. *Jurnal Evaluasi dan Pembelajaran*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/10.52647/jep.v4i1.40>
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. R. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan*. Bandung; PT Reflika Aditama.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Iswari, F. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris Berupa Flashcard Bergambar pada Tingkat Sekolah Dasar. *DEIKSIS*, 9(02), 119. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v9i02.1375>
- Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). *Tehnik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah*.
- Karisma, E. T., Setiawan, D., & Oktavianti, I. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kelas Iv Sdn Jleper 01. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(3). <https://doi.org/10.24176/jpi.v2i3.8366>
- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 113. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.360>
- Kencanawati, S. A. M. M., Sariyasa, S., & Hartawan, I. G. N. Y. (2020). Pengaruh penerapan model pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1). <https://doi.org/10.21831/pg.v15i1.33006>

- Komara, E., Syaodih, E., & Andriani, R. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung; PT Refika Aditama.
- Kurniasih, D. (2021a). Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(4), 285. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i4.53345>
- Kurniasih, D. (2021b). Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(4), 285. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i4.53345>
- Kurniawati, R. P., El Hafi, S., & Prasasti, P. A. (2024). *IPA adalah hasil interpretasi tentang dunia kealaman*. 6.
- Kurniawati, R. P., Istiqomah, H. N., & Ariyani, R. (2023). *Model Pembelajaran Pjbl dengan Media Pembelajaran Papan Ajaib Lotre Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN Gondang*.
- Kurniawati, W., Sungkari, F. M., Utami, A. F., Ria, A., Puspitasari, L., Nurbiyanti, A., Pramudiyanti, H., Besdaningrum, D. S., Praptiwi, N., Vera, E., Kholifah, E., & Marsanti, Y. (2023). *Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar*.
- Kusuma, A. P., & Suryanti, Y. (2019). *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik menggunakan Model Pembelajaran SAVI dan SQ3R*.
- Lelono, A. R., & Duling, J. R. (2018). *The Relationship Between Learning Achievements And Student's Learning Interest Of Smk Karsa Mulya Palangka Raya School Year 2016/2017*.
- Lestari, W. (2020). Penggunaan Media Flashcard untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(1), 70. <https://doi.org/10.20961/jpiuns.v6i1.40513>
- Libunelo, A., Rahim, S., & Abdullah, G. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Perubahan Energi Kelas Iv Sdn 7 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo*.
- Lumi, D. R. N., & Situmorang, Y. (2022). *Inovasi Pendekatan Kelompok Kecil dalam Sistem Pembelajaran Anak Bangsawan (PAB) Pada SMP N 3 Touluaan Kabupaten Minahasa Tenggara di Masa Pandemi*. 1(1).

- Lyansari, A. P., Purnamasari, V., & Nuvitalia, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual) Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas Iv Sdn Pucakwangi 01. *Literasi (Jurnal Pendidikan Dasar)*, 4(2), 315–325. <https://doi.org/10.26877/literasi.v4i2.20491>
- Mahardhika, A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Prestasi Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar*.
- Motoh, T. C. (2022a). *Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Tolitoli. 1*.
- Motoh, T. C. (2022b). *Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Tolitoli. 1*.
- Mulyanti, M. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Metode Diskusi dan Metode Presentasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Perilaku Jujur Kelas IX-4 Semester 1 SMPN 4 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 3(1), 110–123. <https://doi.org/10.53299/jppi.v3i1.310>
- Munib, A., & Wulandari, F. (2021). Studi Literatur: Efektivitas Model Kooperatif Tipe Course Review Horay Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 160–172. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i1.16154>
- Mursidik, E. M., Nusantari, M. E., & Pradana, L. N. (2023). *Penggunaan media flashcard Untuk Mengenalkan Anak Usia Dini Pada Matematika Permulaan*.
- Mursidik, E. M., Susilo, E., & Zidane, J. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Siklus Air Menggunakan Model Pembelajaran Pjbl Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Punung. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2956–2966. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8421>
- Nurfadilah Dwi Susanty, Muhammad Nawir, & Syamsuriyanti Syamsuriyanti. (2023). Hubungan Keterampilan Mengajar Guru dengan Hasil Belajar IPS Murid UPT SD Negeri 1 Centre Pattalassang Kabupaten Takalar. *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 1(2), 145–167. <https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v1i2.267>
- Nurhasanah, Hopeman, T. A., & Jakfar, A. E. (2024a). Kajian Literatur Review: Penerapan Model Pembelajaran Savi sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Belaindika (Pembelajaran dan*

Inovasi Pendidikan), 6(2), 172–184.
<https://doi.org/10.52005/belaindika.v6i2.236>

Nurhasanah, Hopeman, T. A., & Jakfar, A. E. (2024b). Kajian Literatur Review: Penerapan Model Pembelajaran Savi sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Belaindika (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 6(2), 172–184.
<https://doi.org/10.52005/belaindika.v6i2.236>

Peri Wijaya, I. K., Bayu, G. W., & Sumantri, M. (2021). Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) Berbantuan Icebreaker Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 54–60. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i1.27979>

Pradana, P. H., & Gerhni, F. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Flash Card untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. *Journal of Education and Instruction (Joeai)*, 2(1), 25–31.
<https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.587>

Pramesti, G. (2014). *Kupas Tuntas Data Penelitian dengan SPSS 22*. Jakarta; PT Elex Media Komputindo.

Puspitasari, A., Purnanto, A. W., & Hermahayu, H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual) Dengan Media Hide Dan Seek Puzzle Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Edukasi Journal*, 10(2), 137–148. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v10i2.2545>

Putri, A. A., Sabilla, I. A., Fadhilah, S. A., Aridansyah, V., Mufadhol, M. F. Q., & Sukmawati, W. (2025). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Bidang 4 Ilmu Pengetahuan Alam*.

Putri, F. P., Nugroho, A. A., & Utami, R. E. (2022). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa yang Diterapkan pada School from Home (SFH). *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(4), 355–362.
<https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i4.10856>

Rachmi, A., Darmini, M., & Widiawati, H. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas 4 A SDN 1 Pabedilankaler. *Ulil Albab : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(9), 188–195. <https://doi.org/10.56799/jim.v3i9.4752>

Rahayu, A., Nuryani, P., & Riyadi, A. R. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Savi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa*.

- Rahim, A., Yusnan, M., & Kamasiah, K. (2021). Sistem Pengembangan Minat Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Taksonomi: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 1(1), 43–51. <https://doi.org/10.35326/taksonomi.v1i1.3152>
- Rahmawati, A. S., & Erina, R. (2020). Rancangan Acak Lengkap (Ral) Dengan Uji Anova Dua Jalur. *Optika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 54–62. <https://doi.org/10.37478/optika.v4i1.333>
- Rahmi, W., & Fitria, Y. (2018). *The Effect of Savi Model (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual) on Creative Thinking Skills Based on Student Learning in IV Class in Basic School*. 8(1).
- Reksoatmodjo, N. T. (2009). *Statistika Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Bandung; PT Refika Aditama.
- Rif'ah, Z., & Rohayati, S. (2015). *Pengaruh Motivasi, Intensitas Belajar, Dan Penggunaan Modul Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Dan Keuangan Pada Siswa Kelas X Akuntansi Di Smk Negeri 4 Surabaya*.
- Riyoko, E., & Sholeh, K. (2023). *Pengembangan Media Flashcard Pada Siswa Kelas III SD Negeri 04 Muara Telang Kabupaten Banyuasin*.
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Lesmana, A. R. D., Andini, I. F., Yuliani, I. P., Ramanda, N., & Nurfitri, R. (2024). *Penerapan LKPD terhadap Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik di Sekolah Dasar*. 8.
- Sakila, R. (2023). *Pentingnya Peranan Ipa Dalam Kehidupan Sehari-Hari*. 2(1).
- Salsabila, K. A., Helmia Tasti Adri, & Fauziyatul Hamamy. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Flashcard Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Mata Pelajaran IPA Kelas VB di SDN Nagrak 01 Kabupaten Bogor. *Karimah Tauhid*, 3(9), 10821–10827. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14953>
- Sari, N., Ahmad., & Abdurrahman, A., dkk. (2025). *Konstruksi Instrumen Pendidikan*. Gowa; CV Ruang Tentor.
- Sugesti, I. J., Simamora, R., & Yarmayani, A. (2018). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Savi Dan Model Pembelajaran Langsung Siswa Kelas Viii SMPN 2 Kuala Tungkal. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 14. <https://doi.org/10.33087/phi.v2i1.22>

- Sulistriani, S., Santoso, J., & Oktaviani, S. (2021). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary School Education (Jouese)*, 1(2), 57–68. <https://doi.org/10.52657/jouese.v1i2.1517>
- Syifa Kamilah Sophian, Rizka Rifaatul Hidayah, Alay Fia, Dini Safitri, & Ade Suryanda. (2025). Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, dan Intellectually) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Diajar: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i1.2751>
- Tanjung, Y. P. (2022). Hubungan Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Di Mis Nurul Hikmah Ujung Padang. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(1). <https://doi.org/10.22373/pjp.v11i1.13108>
- Ulfa, N. M. (2020). Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini. *Genius Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 34–42. <https://doi.org/10.35719/gns.v1i1.4>
- Usman, A. A., & Rohmah, L. (2024). *Pemberian Reward Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Anak Usia Dini: Studi Kualitatif Deskriptif*. 07(02).
- Vikaliana, R. & Nurhasanah, S. (2024). *Statistika Sosial*. Jakarta Selatan; Salemba Humanika.
- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23734>
- Wijaksono, A. S., Subarinah, S., Hikmah, N., & Azmi, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII SMP. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 567–576. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.187>
- Wulandari, I., Heldayani, E., & Fakhrudin, A. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually) Berbasis Media Flashcard Terhadap Minat Belajar Ips Siswa Kelas V Sdn 137 Palembang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 567–578. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6555>
- Yuliana, D., & Sisma, R. U. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Savi (Somatis, Auditori, Visual, Dan Intelektual) Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(1), 52–92. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v7i1.19>