

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Analisis uji hipotesis menggunakan uji *two way* ANOVA pada penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Tidak ada perbedaan hasil belajar IPA siswa yang belajar dengan model pembelajaran SAVI berbantuan media kartu visual edukatif dan metode ceramah. Hal ini ditunjukkan dengan hasil *two way* ANOVA yang menghasilkan taraf signifikan  $0,842 > 0,05$ .
- 2) Terdapat perbedaan antara siswa yang memiliki minat belajar tinggi, sedang, dan rendah. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji *two way* ANOVA yang menghasilkan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ .
- 3) Ada interaksi antara model pembelajaran SAVI berbantuan media kartu visual edukatif terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari minat belajar siswa kelas IV SD. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji *two way* ANOVA yang menghasilkan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ .

#### B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan yang telah disampaikan, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

##### 1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah disarankan mendukung penerapan model pembelajaran SAVI yang menggabungkan aktivitas fisik, pendengaran, penglihatan, dan pemikiran dalam pembelajaran IPA.

## 2. Bagi guru

Guru disarankan mengimplementasikan model pembelajaran SAVI berbantuan media kartu visual edukatif dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran IPA.

## 3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk memperhatikan dan memanfaatkan media pembelajaran sebagai alat bantu dalam memahami materi pada proses pembelajaran.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan buku ajar pada mata pelajaran IPA yang tidak hanya memuat materi, tetapi juga dilengkapi pembelajaran inovatif atau berbasis proyek. Buku ajar sebaiknya disusun dengan ilustrasi visual yang menarik, eksperimen sederhana, dan latihan soal yang bervariasi.