

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI BERBANTUAN
MEDIA KARTU VISUAL EDUKATIF TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA
KELAS IV SD**

SKRIPSI



OLEH :

SINTIA SUCI WULANDARI

NIM. 2102101075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2025

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI BERBANTUAN
MEDIA KARTU VISUAL EDUKATIF TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA
KELAS IV SD**

SKRIPSI



OLEH :

SINTIA SUCI WULANDARI

NIM. 2102101075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2025

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI BERBANTUAN MEDIA
KARTU VISUAL EDUKATIF TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

SINTIA SUCI WULANDARI

NIM. 2102101075

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

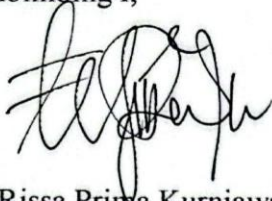
Juli 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Sintia Suci Wulandari telah diperiksa dan siap diuji.

Madiun, 1 Juli 2025

Pembimbing I,

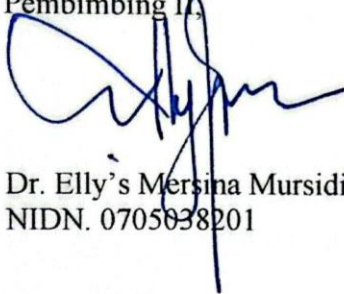


Dr. Rissa Prima Kurniawati, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0714078702

Madiun, 1 Juli 2025

Pembimbing II,




Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd.

NIDN. 0705038201


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Sintia Suci Wulandari telah dipertahankan didepan panitia penguji
pada hari Senin tanggal 07 Juli 2025


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulyana, M.Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Rissa Prima Kurniawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota


Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd.
NIDN. 0705038201

Anggota


Dr. Dewi Tryanasari, M.Pd.
NIDN. 0709088001

Anggota

Membetahui:
Dekan FKIP

Dr. Sardito Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sintia Suci Wulandari
NIM : 2102101075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 07 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



Sintia Suci Wulandari
NIM. 2102101075

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“Maka sesungguhnya dibalik kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

*Ayah dan ibu yang selalu menjadi support sistem dan sandaran terkuat dari
kerasnya dunia.*

Kakek dan nenek yang selalu memberikan motivasi dan kasih sayang.

Terima kasih untuk semua doa dan dukungan hingga penulis berada di titik ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Kartu Visual Edukatif Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Kelas IV SD”. Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Dengan tersusunnya skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan-masukan, arahan, kritik dan saran yang membangun semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberi motivasi, mengoreksi jalannya penulisan skripsi dari awal sampai akhir sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Universitas PGRI Madiun.

7. Winarto, S.Pd. Kepala Sekolah SDN Ngadirejo 02 Kabupaten Madiun beserta staf yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua yang selalu menjadi support sistem terbaik, terimakasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun beliau tidak sempat merasakan Pendidikan di bangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan dan memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial.
9. Rekan seperjuangan PGSD kelas C angkatan 2021, yang selalu memberikan canda, tawa, dan keceriaan sejak semester satu perkuliahan hingga akhirnya bisa lulus bersama.
10. Sahabat penulis sejak bangku sekolah dasar, Pebriana yang selalu menemani dan memberi motivasi hingga saat ini.
11. Terakhir tidak lupa kepada diri saya sendiri, terimakasih sudah memilih untuk bertahan, mau berjuang untuk tetap ada hingga saat ini.

Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu segala saran dan kritik yang membangun selalu penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Madiun, Juli 2025

Sintia Suci Wulandari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional Variabel	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Berpikir	29
C. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Desain Penelitian	32
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Data	56
B. Deskripsi Data Kelas Kontrol	57

C. Deskripsi Data Kelas Eksperimen.....	58
D. Uji Prasyarat.....	58
E. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	71
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	212

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	32
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	33
Tabel 3. 3 Desain Penelitian Minat Belajar	34
Tabel 3. 4 Interval Tingkat Kesukaran Soal	42
Tabel 3. 5 Interval Daya Beda.....	43
Tabel 3. 6 Rumus Two Way ANOVA	55
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas.....	45
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas	47
Tabel 4. 3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	47
Tabel 4. 4 Hasil Uji Daya Beda Soal	49
Tabel 4. 5 Uji Normalitas.....	59
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas	60
Tabel 4. 7 Uji Keseimbangan.....	62
Tabel 4. 8 Uji Two Way ANOVA	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4. 1 Hasil Belajar Kelas Kontrol	57
Gambar 4. 2 Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	58
Gambar 4. 3 Media Kartu Visual Edukatif	67
Gambar 4. 4 Grafik Interaksi	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	82
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol	107
Lampiran 3 Kisi-Kisi.....	130
Lampiran 4 Uji Coba Soal Validitas	143
Lampiran 5 Uji Validitas Soal	150
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas	156
Lampiran 7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	157
Lampiran 8 Hasil Uji Daya Beda	158
Lampiran 9 Uji Validitas Angket	164
Lampiran 10 Instrumen Soal <i>Posttest</i>	168
Lampiran 11 Instrumen Angket	172
Lampiran 12 Daftar Nama Siswa Uji Validitas	173
Lampiran 13 Daftar Nama Sampel Kelas Kontrol.....	174
Lampiran 14 Daftar Nama Sampel Kelas Eksperimen	175
Lampiran 15 Daftar Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	176
Lampiran 16 Daftar Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	177
Lampiran 17 Hasil Angket Kelas Eksperimen.....	178
Lampiran 18 Hasil Angket dari siswa kelas eksperimen	179
Lampiran 19 Hasil Angket Kelas Kontrol	180
Lampiran 20 Hasil angket dari siswa kelas kontrol	181
Lampiran 21 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Dengan Uji Liliefors.....	182
Lampiran 22 Hasil Uji Homogenitas	183
Lampiran 23 Hasil Uji Keseimbangan (<i>Independent t-test</i>)	184
Lampiran 24 Hasil Uji Hipotesis (Uji <i>Two Way ANOVA</i>)	185
Lampiran 25 Tabel r.....	187
Lampiran 26 tabel f	188
Lampiran 27 Validasi Sumber Pustaka.....	189
Lampiran 28 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	204
Lampiran 29 Dokumentasi	205
Lampiran 30 Surat Pengajuan Judul	209
Lampiran 31 Surat Izin Penelitian.....	210
Lampiran 32 Surat Balasan Penelitian	211
Lampiran 33 Daftar Riwayat Hidup.....	212