

**PENGEMBANGAN MEDIA DIGITAL INTERAKTIF
BERBASIS WEBSITE *MICROSITE S.ID* PADA
PEMBELAJARAN IPAS MATERI BAGIAN TUBUH
TUMBUHAN DI SDN 04 MANISREJO**

SKRIPSI



OLEH:

**ARSITA LISTYA RAHMADINI
NIM 2102101153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA DIGITAL INTERAKTIF
BERBASIS WEBSITE MICROSITE S.ID PADA
PEMBELAJARAN IPAS MATERI BAGIAN TUBUH
TUMBUHAN DI SDN 04 MANISREJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

**ARSITA LISTYA RAHMADINI
NIM 2102101153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Arsita Listya Rahmadini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 1 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

NIDN. 0701018803

Madiun, 1 Juli 2025

Pembimbing II




Dr. Fauzatul Marufah Rohmanurmeta, M.Pd.

NIDN. 0707108701

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Arsita Listya Rahmadini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 07 Juli 2025.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

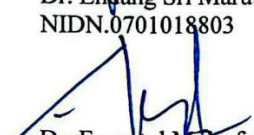
Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN.0701018803

Anggota


Dr. Fauzatul Marufah
Rohmanurmeta, M.Pd.
NIDN.0707108701

Anggota


Hartini, S.Sn., M.Pd.
NIDN. 0702057603

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,


Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN: 0022096503

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN.0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arsita Listya Rahmadini
NIM : 2102101153
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 24 Juni 2025

Yang membuat Pernyataan



Arsita Listya Rahmadini

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri- sendiri”

-Hindia

“Orang lain tidak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories* nya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga denga napa yang kita perjuangkan hari ini”

KATA PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk:

Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua orang tua saya tercinta yang selalu melangitkan doa- doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah mengantarkan saya sampai ditempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk bapak dan ibu.

Diri saya sendiri, Arsita Listya Rahmadini karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

Sahabat, teman- teman serta pasangan yang telah menemani dalam suka maupun duka serta selalu memberikan support kepada saya

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap rasa syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa mencurahkan rahmat, hidayah, dan taufiqnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini dapat selesai dengan baik berkat dukungan yang diberikan oleh beberapa pihak, baik berupa moril dan materil. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini tidak luput penulis sampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, serta selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu dan wawasan kepada penulis.
6. Sumartini, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 04 Manisrejo Kota Madiun dan Dyah Ayu Pramesty, S.Pd., selaku guru kelas IV A atas waktu dan tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Kedua orang tua, Bapak Suparno dan Ibu Wijiati yang telah mendidik, memberikan motivasi, kasih sayang, dan doa terbaik hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan kelas 8E Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun angkatan 2021.
9. Sahabat penulis dibangku perkuliahan yang selalu kebersamai dalam empat tahun ini yaitu: Dewinta Febrianti Z, Farizka Zulfi A, Ida Ayu I, dan Triana S yang banyak membantu penulis dalam mengerjakan skripsi dan tak pernah henti saling menyemangati.
10. Kepada pasangan saya yang tidak kalah penting kehadirannya, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga mapupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur dan selalu mendengarkan keluh kesah penulis.
11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
12. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini.

Madiun, 17 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiii
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Spesifikasi Produk.....	8
F. Pentingnya Pengembangan	9
G. Definisi Istilah	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori	12
1) Media Digital Interaktif.....	12
a. Pengertian Media Digital Interaktif	12
b. Karakteristik Media Digital Interaktif.....	14
c. Manfaat Media Digital Interaktif dalam Pembelajaran.....	17
d. Prinsip Pengembangan Media Digital Interaktif.....	18
2) Website Pembelajaran	20
a. Definisi Website Pembelajaran	20
b. Karakteristik Website Pembelajaran	20
c. Manfaat Website Pembelajaran.....	21
d. Tantangan Implementasi Website Pembelajaran	23
3) Microsite s.id	24
a. Definisi <i>Microsite s.id</i>	24
b. Karakteristik Microsite s.id.....	26
c. Kelebihan dan Kekurangan <i>Microsite s.id</i>	27
4) Pembelajaran IPAS	29
a. Definisi Pembelajaran	29
b. Konsep IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial).....	30
c. Integrasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS.....	31
d. Model Project Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran IPAS.....	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis Penelitian	38

BAB III.....	39
METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Sumber Data.....	41
D. Populasi dan Sampel.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	50
BAB IV.....	55
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Proses Pengembangan Produk	57
2. Kualitas Hasil Pengembangan Produk.....	102
BAB V	107
PEMBAHASAN	107
A. Pengembangan media digital interaktif berbasis website Microsite s.id pada pembelajaran IPAS materi bagian tubuh tumbuhan di SDN 04 Manisrejo.	107
B. Kualitas Hasil Pengembangan Media Digital Interaktif Berbasis Website Microsite s.id.....	117
BAB VI.....	123
PENUTUP	123
A. Kesimpulan	123
B. Keterbatasan Pengembangan	124
E. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan	125
D. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Kegiatan Penelitian.....	41
Tabel 3. 2 Kategori Skor Skala Likert	44
Tabel 3. 3 Kriteria Validitas.....	45
Tabel 3. 4 Kisi- kisi Lembar Validasi Ahli Materi	45
Tabel 3. 5 Kisi- kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa	46
Tabel 3. 6 Kisi- kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	46
Tabel 3. 7 Kriteria Respon	48
Tabel 3. 8 Kisi- kisi Lembar Respon Guru	48
Tabel 3. 9 Kisi- kisi Lembar Respon Siswa.....	49
Tabel 4. 1 Komentar dan Saran Ahli Media	76
Tabel 4. 2 Komentar dan Saran Ahli Materi	79
Tabel 4. 3 Komentar dan Saran Ahli Bahasa	79
Tabel 4. 4 Hasil Angket Uji Coba Perorangan.....	83
Tabel 4. 5 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil	86
Tabel 4. 6 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Besar.....	90
Tabel 4. 7 Hasil Nilai Pre test dan Post test Uji Respon.....	95
Tabel 4. 8 Komentar Siswa	99
Tabel 4. 9 Hasil Angket Uji Respon Siswa.....	103
Tabel 4. 10 Hasil Angket Uji Respon Guru	104
Tabel 5. 1 Data Penilaian Keseluruhan Validasi.....	119
Tabel 5. 2 Hasil Angket Respon Guru dan Siswa.....	121
Tabel 5. 3 Rata-rata Hasil Nilai Siswa	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3. 1 Tahap Model Pengembangan ADDIE.....	47
Gambar 4. 1 Tampilan Website Canva	59
Gambar 4. 2 Tampilan Website Wordwall	59
Gambar 4. 3 Tampilan Website Padlet	60
Gambar 4. 4 Tampilan Website Quiziz.....	61
Gambar 4. 5 Halaman Utama.....	63
Gambar 4. 6 Petunjuk Penggunaan	63
Gambar 4. 7 Bahan Ajar.....	63
Gambar 4. 8 Video Pembelajaran	64
Gambar 4. 9 e-LKPD	67
Gambar 4. 10 <i>Pre Test</i>	68
Gambar 4. 11 <i>Post Test</i>	68
Gambar 4. 12 Refleksi.....	68
Gambar 4. 13 Tampilan Halaman Home	70
Gambar 4. 14 Tampilan Menu Petunjuk Penggunaan	71
Gambar 4. 15 Tampilan Menu Bahan Ajar	68
Gambar 4. 16 Tampilan Menu Video Pembelajaran.....	69
Gambar 4. 17 Tampilan Menu e- LKPD.....	70
Gambar 4. 18 Tampilan Menu <i>Pre Test</i>	70
Gambar 4. 19 Tampilan Menu <i>Post Test</i>	74
Gambar 4. 20 Tampilan Menu Refleksi	74
Gambar 4. 21 Tampilan Menu Halaman Home Sesudah Revisi	77
Gambar 4. 22 Tampilan Menu Halaman Home Sebelum Revisi.....	77
Gambar 4. 23 Tampilan Halaman CP dan Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi	79
Gambar 4. 24 Tampilan Halaman CP dan Tujuan Pembelajaran Sesudah Revisi	79
Gambar 4. 25 Tampilan Penjelasan Materi Sebelum Revisi.....	80
Gambar 4. 26 Tampilan Penjelasan Materi Sesudah Revisi	80
Gambar 4. 27 Tampilan Kalimat Sebelum Revisi	79
Gambar 4. 28 Tampilan Kalimat Sesudah Revisi	79
Gambar 5. 1 Tampilan Halaman Utama	108
Gambar 5. 2 Tampilan CP dan TP	110
Gambar 5. 3 Penyajian Materi Berbentuk Video	111
Gambar 5. 4 Penyajian Materi Berbentuk Canva.....	113
Gambar 5. 5 Penyajian e-LKPD.....	114
Gambar 5. 6 Tampilan Evaluasi.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Observasi	134
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru	136
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa	137
Lampiran 4 Modul Ajar	138
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Media	143
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Materi.....	146
Lampiran 7 Hasil Validasi Bahasa	149
Lampiran 8 Data Hasil Validasi Ahli.....	152
Lampiran 9 Data Nama Siswa SDN 01 Jiwan	153
Lampiran 10 Hasil Angket Uji Coba Perorangan	154
Lampiran 11 Data Hasil Uji Coba Perorangan	156
Lampiran 12 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	157
Lampiran 13 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	159
Lampiran 14 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Besar	160
Lampiran 15 Data Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	162
Lampiran 16 Data Nama Siswa SDN 04 Manisrejo	163
Lampiran 17 Hasil Angket Uji Respon Siswa	164
Lampiran 18 Data Hasil Uji Respon Siswa	166
Lampiran 19 Hasil Uji Respon Guru	167
Lampiran 20 Kisi-Kisi Pre test dan Post test	170
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	175
Lampiran 22 Surat Pengajuan Judul	177
Lampiran 23 Surat Izin Penelitian.....	178
Lampiran 24 Surat Balasan Izin Penelitian.....	179
Lampiran 25 Validasi Sumber Pustaka	180
Lampiran 26 Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi	196