

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI TATA
SURYA KELAS VI SDN 01 JIWAN**

SKRIPSI



Oleh :

SATRIA HERYANTO PUTRA

2102101142

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI TATA
SURYA KELAS VI SDN 01 JIWAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**SATRIA HERYANTO PUTRA
2102101142**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Satria Heryanto Putra telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 24 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Candra Dewi, M. Pd.

NIDN. 0716019001

Madiun, 24 Juni 2025

Pembimbing II



Eka Nofri Ari Yanto, S. Pd., M. Pd.

NIDN. 0704118903


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Satria Heryanto Putra telah dipertahankan di depan panitia penguji
pada hari Rabu, 02 Juli 2025.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulvigna, S. Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

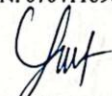
Sekretaris


Dr. Candra Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0716019001

Anggota


Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0704118903

Anggota


Suyanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721098503

Anggota

Mengetahui,
Dekan FKIP


Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan
Kaprosi PGSD


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Satria Heryanto Putra
NIM : 2102101142
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



Satria Heryanto Putra
NIM. 2102101142

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

*“Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanyalah mimpi yang tertunda.
Cuma sekiranya temen-temen merasa gagal dalam mencapai mimpi
jangan khawatir mimpi-mimpi lain bisa diciptakan”*

(Windah Basudara)

*“Jika tidak hari ini, mungkin minggu depan,
jika tidak minggu ini mungkin bulan depan,
jika tidak bulan ini mungkin tahun depan
segala harapan kan datang
yang kita impikan”*

(Batas Senja-Kita Usahakan Lagi)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua orang tua, nenek dan kakek saya, teman-teman saya, serta dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah banyak membantu segala urusan terkait penyusunan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan E-Modul Interkatif Berbasis *Probelm Bassed Learning* Pada Materi Tata Surya Kelas VI SDN 01 Jiwan”

Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih pada semua pihak yang mendukung penyelesaian skripsi ini kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian di sekolah.
2. Dr. Sardulo Gembong, M. Pd selaku dekan FKIP Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan bantuan terhadap penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah.
4. Dr. Candra Dewi, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah senantiasa memberikan bimbingan, kritik, saran, nasehat, arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Eka Nofri Ari Yanto, S. Pd., M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah senantiasa memberikan bimbingan, kritik, saran, nasehat, arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang banyak memberi bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
7. Winarti, S. Pd selaku Kepala Sekolah SDN 01 Jiwan Kabupaten Madiun yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Sumarno, S.Pd,SD selaku Guru Kelas VI SDN 01 Jiwan Kabupaten Madiun yang telah membantu penelitian untuk penyusunan skripsi ini.

9. Siswa-Siswi kelas VI SDN 01 Jiwan Kabupaten Madiun yang telah membantu dalam penelitian ini yang dilakukan penulis.
10. Bapak, Ibu, Nenek dan Kakeku tersayang yang selalu memberikan perhatian, motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
11. Teman saya Muhammad Surya dan Aditya pamungkas serta teman-teman kelas E seperjuangan yang selalu memberikan motivasi, arahan serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun demi kelengkapan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terimakasih dan berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan bagi dunia pendidikan umumnya.

Madiun 24 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	12
G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teoritik	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	47
F. Teknik Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Hasil Pengembangan Media	58
BAB V PEMBAHASAN.....	110
A. Mengetahui pengembangan dalam penggunaan E-Modul interaktif berbasis <i>Problem Based Learning</i> pada materi tata surya kelas VI SD... 110	110
B. Mengetahui kelayakan dalam penggunaan E-Modul interkatif berbasis <i>Problem Based Learning</i> pada materi tata surya kelas VI SD.	116
BAB VI PENUTUP	121
A. Kesimpulan	121
B. Keterbatasan Produk.....	122
C. Implikasi Hasil Penelitian	123
D. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN.....	133
DAFTAR RIWAYAT HIIDUP.....	154

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Modul dan E-Modul	18
Tabel 3. 1 Rincian Kegiatan Penelitian.....	40
Tabel 3. 2 Kisi-kisi wawancara	42
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	42
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	43
Tabel 3. 5 Instrumen Praktisi.....	44
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	45
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	46
Tabel 3. 8 Skor Skala Likert	52
Tabel 3. 9 Skor Presentase	54
Tabel 4. 1 Angket Kebutuhan Siswa.....	59
Tabel 4. 2 Tahap Analisis Wawancara.....	62
Tabel 4. 3 Tahap Analisis Observasi.....	63
Tabel 4. 4 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	65
Tabel 4. 5 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	68
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Media.....	88
Tabel 4. 7 Saran dan komentar ahli media	89
Tabel 4. 8 tahap revisi	89
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Ahli Materi	90
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Praktisi.....	91
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Perorangan.....	93

Tabel 4. 12 Saran dan komentar uji perorangan	94
Tabel 4. 13 tahap revisi	95
Tabel 4. 14 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	96
Tabel 4. 15 Hasil Uji Coba Lapangan.....	99
Tabel 4. 16 Saran dan Komentar	101
Tabel 4. 17 tahap revisi	101
Tabel 4. 18 Nilai pre test dan post tes	102
Tabel 4. 19 Hasil Angket Respon Guru.....	103
Tabel 4. 20 Hasil Angket Respon Siswa	104
Tabel 4. 21 revisi final pada tahap implementasi.....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3. 1 ADDIE	47
Gambar 4. 1 Tampilan Rancangan Web Development.....	67
Gambar 4. 2 Flowchart E-Modul Interaktif Berbasis PBL.....	70
Gambar 4. 3 halaman sampul E-Modul	71
Gambar 4. 4 halaman login	71
Gambar 4. 5 halaman utama.....	72
Gambar 4. 6 halaman dashboard.....	72
Gambar 4. 7 halaman capaian pembelajaran.....	73
Gambar 4. 8 halaman Tujuan pembelajaran	73
Gambar 4. 9 halaman kegiatan pembelajaran	74
Gambar 4. 10 halaman kegiatan pembelajaran	74
Gambar 4. 11 halaman kegiatan pembelajaran	75
Gambar 4. 12 halaman kegiatan pembelajaran	75
Gambar 4. 13 halaman kegiatan pembelajaran	76
Gambar 4. 14 halaman kegiatan pembelajaran	76
Gambar 4. 15 halaman vidio pembelajaran.....	77
Gambar 4. 16 halaman bahan ajar.....	77
Gambar 4. 17 halaman bahan ajar.....	78
Gambar 4. 18 halaman bahan ajar.....	78
Gambar 4. 19 halaman bahan ajar.....	78

Gambar 4. 20 halaman bahan ajar.....	79
Gambar 4. 21 halaman bahan ajar.....	79
Gambar 4. 22 halaman bahan ajar.....	79
Gambar 4. 23 halaman bahan ajar.....	80
Gambar 4. 24 halaman bahan ajar.....	80
Gambar 4. 25 halaman E-LKPD pertemuan 1	80
Gambar 4. 26 halaman nilai E-LKPD	81
Gambar 4. 27 halaman E-LKPD pertemuan 2	81
Gambar 4. 28 halaman nilai E-LKPD	82
Gambar 4. 29 halaman soal evaluasi.....	82
Gambar 4. 30 halaman nilai soal evaluasi.....	83
Gambar 4. 31 halaman data siswa.....	83
Gambar 4. 32 halaman profil pengembang	83
Gambar 4. 33 halaman petunjuk penggunaan	84
Gambar 4. 34 halaman petunjuk penggunaan	84
Gambar 4. 35 halaman petunjuk penggunaan	84
Gambar 4. 36 halaman utama admin	85
Gambar 4. 37 halaman dashbooard admin.....	85
Gambar 4. 38 halaman instrumen	86
Gambar 4. 39 halaman instrumen	86
Gambar 4. 40 halaman log out.....	87
Gambar 4. 41 Komentar dan Saran Ahli Media.....	88
Gambar 4. 42 saran dan komentar ahli media.....	91

Gambar 4. 43 Diagram Uji Coba Perorangan	93
Gambar 4. 44 Diagram Uji Coba Kelompok Kecil.....	97
Gambar 4. 45 Diagram Uji Coba Lapangan.....	100
Gambar 4. 46 Diagram Soal Evaluasi	102
Gambar 4. 47 Diagram Angket Respon	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Judul Skripsi	134
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	135
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	136
Lampiran 4 Daftar Nama Kelas 6 SDN 01 Jiwan	137
Lampiran 5 Daftar Nama Kelas 6 SDN Jiwan 02	138
Lampiran 6 Modul Ajar	139
Lampiran 7 Lembar Observasi.....	146
Lampiran 8 Lembar Wawancara.....	147
Lampiran 9 Angket Analisis Kebutuhan Siswa	149
Lampiran 10 Hasil Keseluruhan Angket Analisis Kebutuhan Siswa	151
Lampiran 11 Lembar Angket Analisis Kebutuhan Guru	152
Lampiran 12 Validasi Ahli Media.....	154
Lampiran 13 Validasi Ahli Materi	157
Lampiran 14 Validasi Praktisi.....	161
Lampiran 15 Hasil Angket Respon Siswa	166
Lampiran 16 Sampel Angket Respon Siswa.....	167
Lampiran 17 Angket Respon Guru	169
Lampiran 18 Rekapitulasi Nilai Tes Evaluasi Per Uji Coba.....	172
Lampiran 19 Rekap Pre Tes dan Post Test	173
Lampiran 20 Validasi Daftar Pustaka	174
Lampiran 21 Dokumentasi.....	187