

## DAFTAR PUSTAKA

- Adesya, D., Afiani, K. D. A., & Mirnawati, L. B. (2024). Pengembangan Media Jumping Number Tree Berbasis Smart Box Materi Pola Bilangan Pada Peserta Didik Kelas I Sd Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 1657–1678.
- Akbar, A., Sumayana, Y., Info, A., Card, M. S., Belajar, H., Akbar, A., & April, U. S. (2024). Penggunaan Media Smart Card ( Kartu Pintar ) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS. 3(2), 215–223.
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Aprililiya Ika, Sukamto, dkk. (2023). Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 2 Di SD N Karanganyar Gunung 02 Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5, E-ISSN: 2685-936X dan P-ISSN: 2685-9351. <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/2461/4/TFLACSO-2010ZVNBA.pdf>
- Arizah, I. M., Afryaningsih, Y., & Setyowati, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Cerdas sebagai Penguatan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 187–200. <https://doi.org/10.60132/jip.v1i2.56>
- Ashari, W., & Wati, T. L. (2022). The Effect of Smart Card Media Utilization on Learning Outcomes of Mathematics Subjects for Grade 1 Elementary School. *Academia Open*, 6, 1–10. <https://doi.org/10.21070/acopen.6.2022.2278>
- Asmara, N. A., Pratama, T. Y., & Utami, Y. T. (2021). Penggunaan media smartcard dalam meningkatkan kemampuan membaca huruf pada anak tunarungu. *Jurnal UNIK: Pendidikan Luar Biasa*, 6(1), 25. <https://doi.org/10.30870/unik.v6i1.11868>
- Astuti, N. I. (2020). Keefektifan Metode Inkuiri Berbantu Media Smart Card (Kartu Pintar) Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Siswa Kelas Iv Sd Negeri 1 Sambiyon Pada Pembelajaran Tematik. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(1), 69–75. <https://doi.org/10.17509/eh.v12i1.14921>
- Audia, C., Yatri, I., Aslam, Mawani, S., & Zulherman. (2021). Development of Smart Card Media for Elementary Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1783(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1783/1/012114>

- Cahaya, U. D., Simarmata, J., Iwan, Suleman, N., Nisa, K., Nasbey, H., Muharlisiani, L. T., Karwanto, Putri, M. D., Chamidah, D., Pagiling, S. L., & Rahmadani, E. (2023). Inovasi pembelajaran berbasis digital abad 21. In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Damayanti, F., Sofyan, D., & Siti Sundari, F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Tema 7 Subtema 4 Perkembangan Teknologi Transportasi Pembelajaran 2. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5427–5433. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1229>
- Damayanti, M. S., Rasmani, U. E. E., & Syamsuddin, M. M. (2020). Penerapan Metode Jolly Phonics Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Kumara Cendekia*, 8(1), 23. <https://doi.org/10.20961/kc.v8i1.32822>
- Diana Natalia dan Lia Kurniawaty. (2022). Upaya meningkatkan kemampuan mengenal keaksaraan melalui metode fonik anak usia 5-6 tahun di TK Indonesia Playschool. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 4949.
- Fayrus, & Slamet, A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*.
- Febriana, T., Suneki, S., Suyoto, S., & Rochajati, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru Di Sekolah Dasar. *Jurnal Sinektik*, 6(1), 32–37. <https://doi.org/10.33061/js.v6i1.8681>
- Frasandy, R. N., Suryati, E., & Yuliantika, S. (2022). Efektifitas Media Smart Card (Kartu Pintar) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran Tematik. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(2), 161–170. <https://doi.org/10.35878/guru.v2i2.466>
- Fuadah, R., & Aprianti, E. (2025). *Media Smart Card : Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia Dini*. 8(1), 67–75.
- Halawa, W. (2020). Improved Writing Ability Poster By Using Media Pictures Grade Viii Smp Negeri 1 Sawo Year Learning 20 20 /20 21. *Al'Adzkiya International of Education and Sosial (AioES) Journal*, 1(2), 141–151. <https://doi.org/10.55311/aioes.v1i2.67>
- Hanifah, A., Febriani, F., Nopriyana, F., Yoga Fadhilah, M., Nur Aeny, N., Mulyani, S., Nur Sahara Putri, W., & Hidayati, I. N. (2023). Pelatihan Dan Pendampingan Penerapan Metode Fonik Melalui Lagu Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Devosi*, 4(2), 137–144. <https://doi.org/10.33558/devosi.v4i2.7268>
- Harianto, E. (2020). “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal didaktika*, 9(1), 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.2>

- Herdyana, T. (2019). The Development of Smart Card-Based Media on the Beauty of Togetherness Themes in Class IV Elementary School of 026609, South Binjai District. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 2(2), 215–234. <https://doi.org/10.33258/birle.v2i2.292>
- Hidayah, N., Ramadhani, M., & Herdyana, T. (2024). Pengaruh Metode Fonik Berbantuan Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MIS An-Nur Kecamatan Hamparan Perak. 8(11), 182–191.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37.
- Husna Muthiah Tsabitah, & Arifin, E. (2023). Penerapan Metode Fonik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini Di Sps Tabata Islamic Preschool Kota Bekasi. *Wildan: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran - STAI Bani Saleh*, 2(2), 40–51. <https://doi.org/10.54125/wildan.v2i2.14>
- Ilyas, M., & Armizi, A. (2020). Metode Mengajar dalam Pendidikan Menurut Nur Uhbiyati dan E. Mulyasa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 185–196. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.244>
- Ititi, F., Sulastri, A., Muspita, Z., & Sururuddin, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Eth (Everyone Is A Teacher Here) dengan bantuan Ice Breaking Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 MI Husnul Abror. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 15.
- Jonanda, D., Mangatur, P., & Silvia, S. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Cerdas Berbasis Model Make A Match pada Materi Teks Prosedur di Sekolah Menengah Atas*. 3(2), 1476–1487.
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Kurniawan, B. (2021). Sumber dan Media Pembelajaran SD. In A. Masruroh (Ed.), *CV WIDINA MEDIA UTAMA*. CV WIDINA MEDIA UTAMA.
- Kusumawardani, S., Diyanti, R., & Santoso, G. (2020). Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Bacaan dengan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition ( CIRC ) pada Siswa Kelas VB di SDN Pondok Pinang 10. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1(23), 140–151.
- Lubis, I. S., Siregar, L. A., & Hasibuan, S. B. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Menggunakan Metode Fonik Kelas II SD Negeri 0106

- Sibuhuan Jae. *Jurnal ESTUPRO*, 8(3), 1–7.
- Mazidah, M. (2025). Pengembangan Media Belajar Smartcard Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII DI. 192–202.
- Muh. Hanafi. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Alat Peraga Smart Card Dan Card Board Siswa Kelas 1 Min Tanjung Jabung Barat. *Primary Education Journal (Pej)*, 6(1), 6–11. <https://doi.org/10.30631/pej.v6i1.90>
- Muhammad Azmi Khoirullah, Syahrul Rihmaul Hikam, & Heny kumawati. (2023). Implementasi Media Smart card (Kartu Pintar) dalam Pembelajaran Tematik ii Kelas IV di MI Maslakul Huda Gunung Sari. *Journal of Student Research*, 1(1), 303–312. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.998>
- Muhammad Faisal, Muhammad Azis, N. R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Moodle di Maa Pandemi COVID-19 pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA 4 Muhammadiyah Makasar Oleh. *Open Juornal Systems*, 17(1978), 2679–2688.
- Novianti, R. (2021). Penerapan Metode Fonik Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas 5 SD Di SLB B-C Nike Ardilla YPWN. *Inclusive: Jurnal of Special Education*, 7(1), 55–64.
- Nurfadhillah, S., Nurfalalah, K., Amanda, M., Kauniyah, N., Anggraeni, R. W., & Tangerang, U. M. (2021). Penerapan Media Visual Untuk Siswa Kelas V Di Sdn Muncul 1. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2), 227. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Nurul Audie. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Okpatrioka Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Panjaitan, T. R., Samodra, J., & Sutrisno, A. (2022). Mastri: Komik Digital untuk Memotivasi Remaja dalam Optimalisasi Manajemen Waktu. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 2(12), 1780–1796. <https://doi.org/10.17977/um064v2i122022p1780-1796>
- Pendidikan, E. J., Siregar, S., Harahap, F. A., Dalimunthe, D., Purnama, T. B., Jl, A., Iskandar, W., Estate, M., Percut, K., Tuan, S., Serdang, K. D., & Utara, S. (2024). *Faktor Penyebab Kesulitan Membaca dan Dampak terhadap Perkembangan Prestasi Siswa Kelas IV-VI SDN 104255 Pantai Labu Universitas Islam Negeri Sumatera Utara , Indonesia membaca anak . Cara mengajar yang monoton dan kurang menarik membuat siswa cepat bosan.* 5,

391–400.

- Putra, A. H. (2023). Pengembangan Media Kartu Pintar (Albusi) Pada Materi Islamisasi Dan Silang Budaya Di Nusantara Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X Sma N 3 Kerinci. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 2(2), 2829–5137. <https://doi.org/10.22437/krinok.v2i2.25387>
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Rahma, A. R., Maria, S., Supriatna, S., & Wahyuningtyas, T. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN 6 Nagrikaler. *Jurnal Sinektik*, 6(1), 10–17. <https://doi.org/10.33061/js.v6i1.8205>
- Rudini, Moh & Melinda, M. (2020). Motivasi Orang Tua Terhadap Pendidikan Siswa Sdn Sandana (Studi Pada Keluarga Nelayan Dusun Nelayan). *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 2(2), 122–131.
- Salsabila, S., Rachma, N. A., Marsella, A. T., & Sujarwadi, F. T. (2024). *IJoEd : Indonesian Journal on Education Implementasi Penggunaan Media Kartu Pintar untuk Meningkatkan Membaca Pada Kelas 1 SDN Serua 03 Ciputat Implementation of The Use of Smart Card Media to Improve Reading In Class 1 of SDN Serua 03 Ciputat*. 1(2), 160–167.
- Salsabila Salsabila, Arya Bisma Nugraha, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4(2), 100–110. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i2.1390>
- Saputra, A., Suharman, S., & Rismawar, R. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Fonik Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Min 17 Aceh Barat. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 6(2), 711–718. <https://doi.org/10.47647/jsh.v6i2.2006>
- Saputri, D., Mellisa, Hidayati, N., & Fauziah, N. (2023). Lembar Validasi: Instrumen yang Digunakan Untuk Menilai Produk yang Dikembangkan Pada Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan. *Biology and Education Journal*, 3(2), 133–151.
- Sari, M., Elvira, D. N., Aprilia, N., Dwi R, S. F., & Aurelita M, N. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Warta Dharmawangsa*, 18(1), 205–218. <https://doi.org/10.46576/wdw.v18i1.4266>
- Siagian, I. (2024). *Penggunaan Teknologi dalam Dunia Pendidikan Tanpa Menghilangkan Nilai- Nilai Sosial*. 07(01), 2554–2568.
- Suryana, A., Zaki, I. B., Sua, J., Phua, G., Jekson, J., & Calvin, C. (2021). Pentingnya Membaca Buku bagi Generasi Baru di Era Teknologi Bersama Komunitas Ayobacabatam. *National Conference for Community Service*

*Project (NaCosPro)*, 3, 715–720.  
<https://journal.uib.ac.id/index.php/nacospro/article/view/6010>

syelvya putri, V., & Syafitri, Y. (2023). Dampak Perkembangan Teknologi Dalam Pendidikan Dimasa Pandemi Bagi Kaum Milenial. *Journal of Pedagogy and Online Learning*, 2(1), 21–27. <https://doi.org/10.24036/jpol.v2i1.20>

Syifa Faujiah, L. I. M. & M. U. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media kartu kata pada pelajaran bahasa indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 165–169.  
<http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1294%0Ahttps://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/download/1294/890>

Tiani, F., Simbolon, M. E., & Hermawati, E. (2023). Penerapan Metode Fonik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 2, 172–178. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v6i2.2796>

Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *IAIS Sambas*, 1(1), 18–27.

Virdyna, N. K. (2015). Penerapan Metode Fonik Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Anak Usia Dini. *OKARA: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 9(1), 113. <https://doi.org/10.19105/ojbs.v9i1.584>

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Yuliana, D., Baijuri, A., Suparto, A. A., Seituni, S., & Syukria, S. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Video Pembelajaran Kreatif, Inovatif, Dan Kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6(2), 247–257. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v6i2.1025>

Yusri, A. Z. dan D. (2020). Peningkatan kemampuan membaca anak melalui metode fonik di taman kanak-kanak islam adzkie. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.

Yustanti, I., & Novita, D. (2019). Pemanfaatan E-Learning bagi para Pendidik Di Era Digital 4.0 Utilization of E-Learning for Educators in Digital Era 4.0', *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri*

Palembang. *Jurnal Univ PGRI Palembang*, 12(1), 338–346.  
<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2543>