

ABSTRAK

Fitriya Mardhiyana.2025. *Pengembangan Media Smartcard Digital Berbasis Metode Fonik Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas 1 SDN Gunungsari*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (I) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd. (II) Apri Kartikasari H.S.,M.Pd.

Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan media pembelajaran *smartcard* digital berbasis metode fonik untuk pembelajaran membaca siswa kelas 1 SDN Gunungsari Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya penggunaan media pembelajaran yang sesuai pada pembelajaran membaca dan masih terdapat siswa yang masih mengalami kesulitan membaca sehingga memerlukan media pembelajaran yang tepat. Penelitian ini termasuk jenis penelitian dan pengembangan atau yang sering disebut *Research and Development* dan menggunakan model ADDIE yaitu Analisis (*analyze*) pada tahap analisis ini dilakukan analisis mengenai kebutuhan media pembelajaran membaca, Perancangan (*design*) setelah mengetahui kebutuhan media selanjutnya mendesain media sesuai kebutuhan, Pengembangan (*development*) media yang sudah didesain selanjutnya dikembangkan dan dinilai kelayakannya oleh ahli, Implementasi (*implementation*) setelah media dikatakan layak selanjutnya diimplementasikan kepada siswa dan yang terakhir Evaluasi (*evaluation*) untuk melihat media yang telah dikembangkan apakah layak digunakan dalam pembelajaran membaca. Media yang telah dikembangkan.

Sebelum diuji cobakan di validasi oleh ahli media dan materi hasil validasi menunjukkan jika media valid untuk diujicobakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *smartcard* layak digunakan untuk pembelajaran membaca dilihat dari angket respon guru dan angket respon siswa dengan adanya media tersebut siswa lebih antusias Ketika mengikuti pembelajaran dan dapat membantu siswa yang masih mengalami kesulitan membaca. Kesimpulan penelitian menyatakan bahwa media *smartcard* digital berbasis metode fonik sesuai dengan kondisi dan kebutuhan media pembelajaran membaca. Media *smartcard* digital sesuai dengan kondisi media pembelajaran karena sebelumnya media yang digunakan hanya media konkret dan video yang diambil dari *YouTube*. *Smartcard* digital juga sudah sesuai dengan kebutuhan media pembelajaran di sekolah karena media yang dibutuhkan media digital yang dapat digunakan untuk pembelajaran membaca dan juga mudah dalam penggunaannya dan media *smartcard* digital ini dikembangkan untuk pembelajaran membaca.

Kata kunci: Media *Smartcard* Digital, Metode Fonik., Pembelajaran Membaca

ABSTRACT

Fitriya Mardhiyana. 2025. *Development of Digital Smartcard Media Based on Phonics Method for Teaching Reading to First Grade Students at SDN Gunungsari*. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Advisors: (I) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd. (II) Apri Kartikasari H.S., M.Pd.

This study was conducted to develop digital smartcard learning media based on the phonics method for teaching reading to first-grade students at SDN Gunungsari. The background of this research is the lack of appropriate learning media used in reading instruction and the fact that some students still experience difficulties in reading, thus requiring suitable instructional media. This research is a type of Research and Development (R&D) using the ADDIE model, which includes: *Analysis* analyzing the needs for reading learning media; *Design* designing media according to the identified needs; *Development* developing the designed media and assessing its feasibility through expert validation; *Implementation* implementing the validated media with students; and *Evaluation* assessing whether the developed media is appropriate for reading instruction.

Before being tested, the developed media was validated by media and content experts. The validation results indicated that the media was valid for trial implementation. The results of the study show that the smartcard media is feasible for reading instruction, as seen from teacher and student response questionnaires. The media increased student enthusiasm during lessons and helped students who were still struggling with reading. The conclusion of the study states that digital smartcard media based on the phonics method is appropriate for the conditions and needs of reading instructional media. The digital smartcard media aligns with current instructional needs because previously used media were limited to concrete objects and YouTube videos. Furthermore, the digital smartcard fulfills the need for accessible, effective digital media for teaching reading in schools.

Keywords: Digital Smartcard Media, Phonics Method, Reading Instruction