

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING (PBL) BERBANTUAN MEDIA DIORAMA
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI



OLEH:

YETTI FITRIYANA

NIM. 2102101083

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2025

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING (PBL) BERBANTUAN MEDIA DIORAMA
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD
SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

YETTI FITRIYANA

2102101083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Yetti Fitriyana telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 30 Juni 2025

Pembimbing I



Vivi Rulviana, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0720108902

Pembimbing II



Naniek Kusumawati, S.Pd, M.Pd


NIDN. 0727128802

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN


Skripsi oleh Yetti Fitriyana telah dipertahankan didepan panitia penguji pada hari

Senin tanggal 30 Juni 2025


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota


Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727128802

Anggota


Dr. Candra Dewi, M.Pd.
NIDN. 0716019001

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yetti Fitriyana

NIM : 2102101083

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 24 Juni 2025



NIM. 2102101083

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

"Setiap proses, sekecil apa pun, adalah bagian dari keberhasilan besar yang sedang diperjuangkan."

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Diri saya sendiri, Yetti Fitriyana karena bisa berada sampai titik ini.

Terima kasih telah menjalani proses ini dengan hati yang kuat.

Kedua orang tua saya tercinta Bapak Purwanto dan Ibu Yuni, yang selalu

melangitkan doa, memberikan semangat dan dukungan tanpa henti.

Adik saya tercinta Indriana S, yang telah menjadi sumber semangat yang tak

pernah habis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan penelitian skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD". Sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa menulis skripsi telah melibatkan berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong. M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran serta memberikan arahan dalam menyusun skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Nanik Kusumawati, S.Pd, M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran serta memberikan arahan dalam Menyusun skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

6. Ervin Wahyuningsih, S.Pd., Kepala SDN Purwosari Kabupaten Magetan, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Sri Karini, S.Pd., Kepala SDN 01 Taji Kabupaten Magetan, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan Pendidikan dan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
9. Keluarga besar SDN Purwosari, yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, serta dukungan selama proses penelitian ini berlangsung.
10. Keluarga besar SDN Taji, atas segala bimbingan, dukungan, dan kebaikan yang telah saya terima selama ini.
11. Kedua orang tua saya (Bapak Purwanto dan Ibu Yuni) orang yang sangat hebat yang selalu menjadi penyemangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas setiap doa yang kalian panjatkan, dukungan dan pengorbanan yang diberikan.
12. Teman rahasia yang bersedia menjadi partner skripsi, terimakasih selalu hadir saat saya mengetik dalam sepi, yang sudah menemani proses skripsi ini sejak halaman pertama sampai terakhir, dengan sabar, dan tanpa mengeluh. Terima kasih telah membantu saya menemukan kata-kata yang sulit saya rangkai sendiri.

13. Teman-teman yang tidak bisa disebutkan Namanya, yang telah memberikan dukungan dan dorongan untuk penulis menyelesaikan skripsi agar bisa sidang Bersama.

Madiun, 25 Juni 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'A. Kusnadi', written on a light-colored rectangular background.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional Variabel.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian Pustaka	10
B. Kerangka Berpikir	33
C. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Desain Penelitian	38
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan uji.....	39

D.	Teknik Pengumpulan Data	41
E.	Instrumen Penelitian.....	42
F.	Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		51
A.	Deskripsi Data	51
B.	Hasil Pengujian Hipotesis	60
C.	Pembahasan	63
BAB V PENUTUP.....		68
A.	Kesimpulan.....	68
B.	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN.....		78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 4. 1 Perbandingan Nilai Pre-Test dan Pos-Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks model pembelajaran Problem Based Learning (PBL).....	16
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	37
Tabel 3. 2 Desain Penelitian Non-Equivalent Control Group Design	38
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	40
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas.....	44
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas	45
Tabel 4. 1 Nilai Pre-test Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4. 2 Nilai Post-test Kelas Kontrol	55
Tabel 4. 3 Nilai Pre-test Kelas Eksperimen	57
Tabel 4. 4 Nilai Post-test Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4. 5 Perbandingan Nilai Rata-Rata Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol dan Eksperimen	59
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Uji Normalitas	61
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	61
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Uji Keseimbangan	62
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis Menggunakan SPSS	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	79
Lampiran 2 LKPD Kelas Eksperimen	94
Lampiran 3 Media Pembelajaran Kelas Eksperimen	98
Lampiran 4 Kisi-kisi instrument soal uji coba	106
Lampiran 5 Instrumen soal uji coba	109
Lampiran 6 Kunci Jawaban soal uji coba	114
Lampiran 7 Soal Pretest	115
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Pretest.....	120
Lampiran 9 Soal Posttest.....	121
Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal Posttest	125
Lampiran 11 Nilai Pretest	126
Lampiran 12 Nilai Posttest.....	127
Lampiran 13 Uji Validitas.....	128
Lampiran 14 Uji Reliabilitas	129
Lampiran 15 Uji Normalitas	130
Lampiran 16 Uji Homogenitas.....	131
Lampiran 17 Uji Keseimbangan	132
Lampiran 18 Uji Hipotesis	133
Lampiran 19 r tabel	134
Lampiran 20 Dokumentasi.....	135
Lampiran 21 Surat Izin Penelitian.....	138
Lampiran 22 Surat Balasan Penelitian	139
Lampiran 23 Validasi Daftar Pustaka	140
Lampiran 24 Surat Lulus Uji Plagiasi.....	153
Lampiran 25 Surat Berita Acara	154