

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZWHIZZER*
PADA SISWA KELAS 4 MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA MATERI KALIMAT TRANSITIF DAN KALIMAT
INTRANSITIF**

SKRIPSI



OLEH

ADVENTUS DWIANTO TALU LIAN

2102101012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZWHIZZER*
PADA SISWA KELAS 4 MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA MATERI KALIMAT TRANSITIF DAN KALIMAT
INTRANSITIF**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

ADVENTUS DWIANTO TALU LIAN

2102101012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

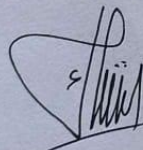
Skripsi oleh Adventus Dwianto Talu Lian telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 20 Juni 2025
Pembimbing I



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Madiun, 20 Juni 2025
Pembimbing II



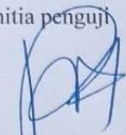
Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd
NIDN. 0703109203

LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Adventus Dwianto Talu Lian telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Senin 7 Juli 2025.

Panitia penguji



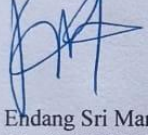
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Ketua



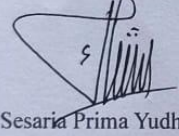
Vivi Rulviana, M.Pd
NIDN. 0720108902

Sekretaris



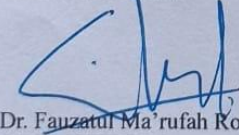
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN . 070108803

Anggota



Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd
NIDN. 0703109203

Anggota



Dr. Fauzatul Ma'rufah Kohmanumeta, M.Pd
NIDN. 0707108701

Anggota

Mengetahui:

Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kaprodi PGSD,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adventus Dwianto Talu Lian

NIM : 2102101012

Program Studi : Pendiidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juni 2025
Yang membuat pernyataan




Adventus Dwianto Talu Lian
NIM. 2102101012

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Banyak hal yang tidak terduga dalam hidup” (Adventus)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

- Kedua orangtua saya yaitu Bapak Yohanes dan Ibu Supatmi yang selalu memberikan semangat, perhatian, dukungan, dan doa.
- Kakak saya tercinta, Maria Lian yang selalu memberikan motivasi.
- Seluruh teman seperjuangan dan angkatan di PGSD 8A yang telah banyak membantu

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Media Pembelajaran *Quizwhizzer* Pada Siswa Kelas 4 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Kalimat Transitif dan Kalimat Intransitif”.

Penulis mengakui bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak semata-mata atas usaha pribadi melainkan atas dorongan, dukungan, bimbingan maupun kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang selama ini mendukung terselesaikannya skripsi ini. Kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun yang mengesahkan skripsi.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I dengan sabar memberi dukungan dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dengan sabar memberi dukungan dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan kebesaran hati senantiasa membagi ilmu yang bermanfaat baik dalam kegiatan akademik dan non akademik.

6. Ika Riyana Handayani S.Pd., selaku Kepala SDN Banjarsari 02 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Semua siswa dan guru kelas 4 di sekolah.
8. Kedua orang tua tercinta dan kakak perempuan yang tersayang yang telah memberikan doa restu dan dukungan secara moril maupun materiil sampai saat ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya angkatan 2021 kelas A, dan teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.

Madiun, 20 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Tempat dan waktu penelitian.....	20
C. Sumber data	21
D. Instrumen penelitian	22
E. Teknik pengumpulan data	23
F. Validitas data	24
G. Teknik analisis data	25
H. Prosedur penelitian	28
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	30
A. Deskripsi lokasi	30
B. Hasil Penelitian.....	32

1. Penerapan Media Pembelajaran <i>Quizwhizzer</i> Pada Kelas 4 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	32
2. Keunggulan dan Kekurangan Media Pembelajaran <i>Quizwhizzer</i>	41
BAB V PEMBAHASAN	47
A. Penerapan Media Pembelajaran <i>Quizwhizzer</i> Pada Kelas 4 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	47
B. Keunggulan dan kekurangan Media Pembelajaran <i>Quizwhizzer</i>	52
BAB VI PENUTUP.....	60
A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN -LAMPIRAN	66
RIWAYAT HIDUP	96

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	21

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir _____	19
Gambar 4.1 SDN Banjarsari 02 _____	31
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Sekolah _____	31
Gambar 4.3 Lapangan Sekolah _____	32
Gambar 4.4 Menjelaskan materi dengan <i>Power point</i> _____	38
Gambar 4.5 Mengimplementasikan media <i>Quizwhizzer</i> _____	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Persetujuan Judul _____	65
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian _____	66
Lampiran 3 Surat Balasan Dari Tempat Penelitian _____	67
Lampiran 4 Modul Ajar Bahasa Indonesia _____	68
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik _____	74
Lampiran 6 Soal Evaluasi Untuk Siswa _____	75
Lampiran 7 Media Pembelajaran <i>Quizwhizzer</i> _____	76
Lampiran 8 Lembar Observasi Kegiatan Guru Pada Proses Pembelajaran _____	79
Lampiran 9 Lembar Observasi Untuk Siswa _____	82
Lampiran 10 Pertanyaan dan Hasil Wawancara Guru Kelas IV.....	83
Lampiran 11 Pertanyaan dan Hasil Wawancara dari Siswa Kelas IV _____	85
Lampiran 12 Validasi Sumber Pustaka Penulisan Skripsi _____	86
Lampiran 13 Surat Lolos Plagiasi _____	92
Lampiran 13 Dokumentasi _____	93