

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Pembelajaran Menulis Dalam Gamitan Pendidikan Karakter*.
- Adipta, H., & Hasanah, M. (2016). *Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa Sd*.
- Adityaningrum, D., Slamet, S. Y., & Budiharto, T. (2021). Studi hubungan antara penguasaan kosakata dan minat menulis dengan keterampilan menulis deskripsi pada peserta didik kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1). <https://doi.org/10.20961/jpd.v9i1.49023>
- Akhyar, F. (2019). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dalam Kurikulum 2013 Sekolah Dasar*.
- Aldona, R., Pratiwi, C. P., & Tryanasari, D. (2023). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar (SD) Dengan Menggunakan Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create). *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)*, 2(2), 333–339. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/view/4237>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Alifa, N., & Setyaningsih, N. H. (2020). *Pengaruh Keterampilan Menyimak Dan Membaca Cerpen Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen*.
- Apriliana, A. C. (2016). Picture Word Inductive Model (Pwim) Dalam Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di Sekolah Dasar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 1–12. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v4i1.1264>
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.492>
- Arif, S., & Oktafiana, S. (2023). *Penelitian Tindakan Kelas*. Mitra Ilmu.
- Attas, S. G., Yarmi, G., & Darwin, D. (2021). Minat Baca Cerpen Terhadap Pemahaman Struktur Cerpen Yang Baik Dan Benar Pembaca Rubrik Cerpen Portal Basabasi.Co. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 2(02). <https://doi.org/10.46772/semantika.v2i02.381>
- Azizah, A., & Fatamorgana, F. R. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475>
- Chamidah, D., Hasyda, S., Saraswati, S., Muhsam, J., Yanuarto, W. N., & Maiza, M. (2021). *Panduan Lengkap Dan Praktis*. Penerbit Adab.
- Darusuprpti, F. (2015). *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Pop Up Untuk Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Sidokarto Godean Sleman Yogyakarta*.
- Dewi, C. (2018). Penggunaan Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Bahastra*, 38(1), 8. <https://doi.org/10.26555/bahastra.v38i1.8174>

- Elsola, D. A. N., Rochmiyati, S., & Selo, S. N. (2023). *Pemanfaatan Media Burita (Buku Cerita Digital) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sd Negeri Selo. 08.*
- Fadil, A. R., & Ramadhan, S. (2023). Pengaruh Model RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) dan Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa, 12(2)*, 368. <https://doi.org/10.26499/rnh.v12i2.6830>
- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa, 1(2)*, Article 2.
- Firdaus, I., Hidayati, R., Hamidah, R. S., Rianti, R., & Khotimah, R. C. K. (2023). Model-Model Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa, 1(2)*, Article 2.
- Fitria, H., Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2019). *Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas. 4(1).*
- Hadijah. (2016). *Penggunaan Metode Latihan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas I SDN Sibaluton.pdf.*
- Handayani, H., Sopandi, W., Syaodih, E., Setiawan, D., & Suhendra, I. (2019). Dampak Perlakuan Model Pembelajaran RADEC Bagi Calon Guru Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 4(1)*, Article 1. <https://doi.org/10.23969/jp.v4i1.1857>
- Haryaningrum, V., Reza, M., Setyowati, S., & Agustin, M. (2023). *Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mengembangkan Kecerdasan Moral Pada Anak Usia Dini. 12(1).*
- Ivantri Rohmah. (2021). Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI/SD. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan, 1(2)*, 185–200. <https://doi.org/10.69775/jpia.v1i2.29>
- Iwanda, C. N. S., Malika, H. N., & Aqshadigrama, M. (2022a). RADEC Sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19 Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 8(24)*, Article 24. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7494585>
- Iwanda, C. N. S., Malika, H. N., & Aqshadigrama, M. (2022b). *RADEC sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan.pdf.*
- Kaharuddin, A. (2020). *Pembelajaran Inovatif & Variatif.* Pusaka Almaida.
- Komalasari, D., & Apriliana, A. C. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create).*
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). *Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Gondrong 2. 3.*
- Mardiyah. (2016). *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf.pdf.*
- Mauli, R., & Aziziy, Y. N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia, 2(2)*, 38–47. <https://doi.org/10.56916/jipi.v2i2.292>

- Maulina, H. (Hasmita), Hariana Intiana, S. R., & Safruddin, S. (Safruddin). (2021). Analisis Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. <https://www.neliti.com/publications/433085/analisis-kemampuan-menulis-cerpen-siswa-sekolah-dasar>
- Millah, A. S., Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). *Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas*. 1(2).
- Mu'awwanah, U. (2017). Kemampuan Menulis Cerita Di SD. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 1(2), 26. <https://doi.org/10.24114/jgk.v1i2.6288>
- Nasihudin, & Hariyadin. (2021). *Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran.pdf*.
- Ningrum, Y. W., Ashari, R., & Nisa', L. (2024). Pengaruh Penerapan Buku Cerita Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood and Character Education*, 4(2), 171–186. <https://doi.org/10.21580/joece.v4i2.22589>
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Hidayah, Y. (2019). RADEC Learning Model (Read-Answer-Discuss-Explain And Create): The Importance of Building Critical Thinking Skills In Indonesian Context. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i2.1379>
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 49–60. <https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v9i1.283>
- Purwanto, E. S. (2023). *Penelitian Tindakan Kelas*. Eureka Media Aksara.
- Qurbani, G., & Nafingah, S. (2022). Penggunaan Buku Cerita Bergambar Elektronik Interaktif di Sekolah Dasar (Studi kasus di Kelas 2 SDN Bangka 05 Jakarta Selatan). *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 9(1), 24–28. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v9i1.13186>
- Rinawati, A. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 4(2), 85–96. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.343>
- Rohaeni, R., Sodikin, C., & Anggraeni, P. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain, And Create (RADEC) Berbantuan Video Animasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia*.
- Ruddamayanti. (2019). *Pemanfaatan Buku Digital Dalam Meningkatkan Minat Baca*.
- Sanjaya, M. (2023). *Pengaruh Penggunaan Buku Elektronik Terhadap Hasil Belajar*. OSF. <https://doi.org/10.31219/osf.io/fyu4h>
- Sardila, V. (2015). *Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi Dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa*.
- Setiawan, D., Hartati, T., & Sopandi, W. (2019). *Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Melalui Model Read, Answer, Disscuss, Explain, And Create*.

- Siregar, R. A., & Mahrani, E. (2022). *Keterampilan Menulis*. Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Sopandi, W. (2017, September 20). *The Quality Improvement Of Learning Processes And Achievements Through The Read-Answer-Discuss-Explain-And Create Learning Model Implementation*.
- Sopandi, W., Sujana, A., Sukardi, R., Sutinah, C., Yanuar, Y., Imran, Muh., Suhendra, I., Dwiyani, S., Sriwulan, W., Nugraha, T., Sumirat, F., Nurhayati, Y., Kusumastuti, F., Lestari, H., Yuniasih, N., Nugraheny, D., & Suratmi. (2023). *Model Pembelajaran RADEC (Teori dan Implementasi di Sekolah)*. UPI Press.
- Suriani, A., & Yanti, R. (2024). Implementasi Model Pembelajaran RADEC pada Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi di Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1). <https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.455>
- Tria, B., Ramadan, D., & Camanggi, L. (2023). Keterampilan Belajar Kelompok. *Journal Educational Management Reviews And Research*, 2(01), 71–83. <https://doi.org/10.56406/emrr.v2i01.387>
- Ummu Khaltsum. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Berbantuan Media I-Spring Terhadap Kemampuan Berbahasa Siswa SD di Kota Makassar. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(04). <https://doi.org/10.30868/ei.v12i04.7160>
- Utari, R., Iswara, P. D., & Aeni, A. N. (2024). Pemanfaatan e-book digital untuk meningkatkan keterampilan menulis dongeng pada Siswa Sekolah Dasar. *Academy of Education Journal*, 15(1), 91–101. <https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1.2128>
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). *Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan*. <https://edu.pubmedia.id/index.php/ptk/article/view/821/788>
- Wardarita, R. (2020). *Peran Pembelajaran Bahasa Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar*.
- Widharyanto, B., & Dewi, R. P. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD*.
- Wulandari, M., & Satriyani, F. Y. (2023). Pengembangan Buku Digital Cerita Bergambar Untuk Pembelajaran Tematik Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 544–556. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i3.1463>
- Yulisdiva, A., Sodikin, C., & Anggraeni, P. (2023). *Perbandingan Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain, And Create (RADEC) Dengan Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Gaya*.
- Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *JUTECH : Journal Education and Technology*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920>
- Zainab, I., Jaya, G. B., & Artini, L. P. (2021). Meningkatkan Keterampilan Menulis Peserta Didik Melalui Whatsapp Diary Writing. *Indonesian*

Gender and Society Journal, 1(2), 60–68.
<https://doi.org/10.23887/igsj.v1i2.39082>