

**PENERAPAN MODEL RADEC BERBANTUAN BUKU
CERITA DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS SISWA
KELAS V SDN KRADINAN 03**

SKRIPSI



OLEH:

MUNTIA RAHMA

NIM. 2102101183

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juni 2025

**PENERAPAN MODEL RADEC BERBANTUAN BUKU CERITA
DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS SISWA KELAS V SDN KRADINAN 03**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

MUNTIA RAHMA

NIM. 2102101183

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juni 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Muntia Rahma telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 30 Juni 2025
Pembimbing I,



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M. Pd.
NIDN. 0704098801

Madiun, 30 Juni 2025
Pembimbing II,




Dr. Candra Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0716019001

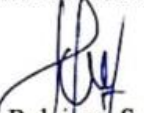
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Muntia Rahma telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 08 Juli 2025.

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M. Pd.
NIDN. 0704098801

Anggota


Dr. Candra Dewi, M.Pd.
NIDN. 0716019001

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota

Mengetahui :
Dekan FKIP,

Dr. Sardulo Gembong, M. Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan :
Kaprod PGSD,

Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803


PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muntia Rahma
NIM : 2102101183
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Juni 2025


Muntia Rahma
NIM. 2102101183

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Jadi guru adalah tindakan paling optimis yang pernah kulakukan, bahkan ketika anak didikku berpikir kalau dia tidak bisa, masih ada aku yang yakin kalau dia bisa.”- (*K A MAN of Letters* by Sakurajimarai)

“Life is suffering. It is hard. The world is cursed. But still, you find reasons to keep living.”- (Princess Mononoke)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Ibu, Bapak, Kakak sepupu, dan teman-teman yang selalu menemani dan memberi kekuatan di sepanjang perjalanan ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang melimpah sehingga skripsi berjudul, “Penerapan Model RADEC Berbantuan Buku Cerita Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN Kradinan 03” dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak semata-mata atas usaha sendiri, namun juga berkat bimbingan dan dukungan dari beberapa pihak yang turut serta membantu. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang sangat berarti selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Candra Dewi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang sangat berarti selama penyusunan skripsi ini.
6. Jumadi, S.Pd., SD, selaku Kepala Sekolah SDN Kradinan 03 yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.

7. Achmad Subekti, S.Pd., selaku guru kelas V SDN Kradinan 03 yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan dukungan, saran, dan ilmu pengetahuan yang sangat berharga selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
9. Orang tua tercinta yang tiada henti memberikan kasih sayang, pengorbanan, dan doa tulus yang menjadi sumber kekuatan dan inspirasi penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman tersayang, Danis Sapri Argiani, Sri Hajriah, Niken Fitriah Rahayu, Ahwa Unthaqiya Ambiya, Fitriya Mardhiyana, Anisa Nur Afifah, Dita Meilia, Ira Andriani, dan Margaretha Novila Celonita yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan selama perjalanan perkuliahan ini.
11. Rekan satu pembimbing yang telah banyak membantu penulis dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah membantu penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Madiun, 30 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Kerangka Berpikir	26
C. Hipotesis Tindakan	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Prosedur Penelitian	35
F. Indikator Kinerja	39
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	31
Tabel 3.2. Kriteria Penilaian	39
Tabel 4.1. Data Hasil Keterampilan Menulis Siswa Sebelum Siklus	42
Tabel 4.2. Data Hasil Keterampilan Menulis Siswa Siklus I.....	52
Tabel 4.3. Skor Aspek Penilaian Keterampilan Menulis Siswa Siklus I.....	53
Tabel 4.4. Data Hasil Keterampilan Menulis Siswa Siklus II	64
Tabel 4.5. Skor Aspek Penilaian Keterampilan Menulis Siswa Siklus II....	65
Tabel 4.6. Tabel 4.6. Hasil Keterampilan Menulis Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka berpikir.....	28
Gambar 3.1. Bagan Proses Pelaksanaan Penelitian	35
Gambar 4.1. Grafik Data Hasil Keterampilan Menulis Siswa Sebelum Siklus	43
Gambar 4.2. Grafik Data Hasil Keterampilan Menulis Siswa Siklus I.....	53
Gambar 4.3. Grafik Data Hasil Keterampilan Menulis Siswa Siklus II	64
Gambar 4.4. Grafik Persentase Keterampilan Menulis Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	83
Lampiran 3. Nilai Hasil Keterampilan Menulis Sebelum Siklus.....	84
Lampiran 4. Hasil pengamatan awal.....	85
Lampiran 5. Modul Ajar Siklus I.....	86
Lampiran 6. Hasil Pengerjaan Soal Pra Pembelajaran Siklus I	113
Lampiran 7. Hasil Penilaian Soal Pra Pembelajaran Siklus I	118
Lampiran 8. Hasil Pengerjaan LKPD Kelompok Siklus I	119
Lampiran 9. Hasil Penilaian LKPD Kelompok Siklus I	123
Lampiran 10. Hasil Pengerjaan Keterampilan Menulis Siklus I.....	124
Lampiran 11. Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Siklus I.....	134
Lampiran 12. Hasil Penilaian Sikap Siklus I	135
Lampiran 13. Hasil Observasi Guru dan Siswa Siklus I.....	136
Lampiran 14. Hasil Wawancara Guru dan Siswa Siklus I.....	139
Lampiran 15. Modul Ajar Siklus II.....	140
Lampiran 16. Hasil Pengerjaan Soal Pra Pembelajaran Siklus II	172
Lampiran 17. Hasil Penilaian Soal Pra Pembelajaran Siklus II.....	177
Lampiran 18. Hasil Pengerjaan LKPD Kelompok Siklus II.....	178
Lampiran 19. Hasil Penilaian LKPD Kelompok Siklus II.....	182
Lampiran 20. Hasil Pengerjaan Keterampilan Menulis Siklus II	183
Lampiran 21. Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Siklus II	198
Lampiran 22. Hasil Penilaian Sikap Siklus II	199

Lampiran 23. Hasil Observasi Guru dan Siswa Siklus II.....	200
Lampiran 24. Hasil Wawancara Guru dan Siswa Siklus II.....	203
Lampiran 25. Validasi Sumber Pustaka	204
Lampiran 26. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	215
Lampiran 27. Riwayat Hidup.....	218