

ABSTRAK

Muntia Rahma. 2025. *Penerapan Model RADEC Berbantuan Buku Cerita Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN Kradinan 03*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (I) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., (II) Dr. Candra Dewi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menguraikan proses penerapan model pembelajaran RADEC berbantuan buku cerita digital dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas V SD; (2) mengetahui sejauh mana penerapan model pembelajaran RADEC berbantuan buku cerita digital dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas V SD. Latar belakang penelitian ini didasari pada kegiatan pembelajaran yang masih dilakukan secara konvensional, yaitu berpusat pada guru dengan didominasi oleh metode ceramah sehingga menyebabkan siswa menjadi kurang aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Selain itu, sumber belajar yang digunakan hanya terbatas pada LKS. Hal ini mengakibatkan siswa memiliki keterbatasan dalam mengeksplorasi aspek pengetahuan mengenai materi yang dipelajari. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang mengacu pada model Kemmis dan McTaggart, yang terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini terdiri dari observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Penelitian ini dikatakan berhasil apabila telah memenuhi indikator keberhasilan sebesar 80%. Rata-rata nilai siswa sebelum siklus adalah 68,67 dengan siswa yang mencapai KKM ≥ 75 sebanyak 5 anak (33%). Pada siklus I terjadi peningkatan nilai rata-rata menjadi 73,67 dengan siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 8 anak (53%) kemudian pada siklus II, rata-rata nilai keterampilan menulis siswa meningkat menjadi 80,67 dengan jumlah siswa yang mencapai KKM adalah 13 anak (86%). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model RADEC berbantuan buku cerita digital cenderung meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas V SD.

Kata kunci: RADEC, buku cerita digital, keterampilan menulis, penelitian tindakan kelas, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Muntia Rahma. 2025. *The Implementation of the RADEC Model Assisted by Digital Storybooks to Improve the Writing Skills of Fifth-Grade Students at SDN Kradinan 03. Thesis. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun, Supervisor (I) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., (II) Dr. Candra Dewi, M.Pd.*

This study aims to (1) describe the process of implementing the RADEC learning model assisted by digital storybooks in improving the writing skills of fifth-grade elementary school students; and (2) determine the extent to which the implementation of the RADEC learning model assisted by digital storybooks enhances the writing skills of fifth-grade elementary school students. The background of this research is based on the fact that the learning activities are still conducted conventionally, centered on the teacher and dominated by the lecture method, resulting in students being less active during the teaching and learning process. Furthermore, the learning resources used are limited to student worksheets (LKS), which restricts students' ability to explore knowledge aspects related to the material being studied. This study employs a classroom action research method referring to the model of Kemmis and McTaggart, which consists of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques in this study include observation, interviews, documentation, and tests. The research is considered successful if it meets the success indicator of 80%. The average student score before the cycle was 68.67, with 5 students (33%) achieving the minimum completeness criterion ($KKM \geq 75$). In Cycle I, the average score increased to 73.67, with 8 students (53%) reaching mastery. Subsequently, in Cycle II, the average writing skills score improved to 80.67, with 13 students (86%) meeting the KKM requirement. The results indicate that the use of the RADEC model assisted by digital storybooks tends to improve the writing skills of fifth-grade elementary school students.

Keywords: RADEC, Digital Storybooks, Writing Skills, Classroom Action Research, Elementary School.