

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Penerapan Model RADEC Berbantuan Buku Cerita Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN Kradinan 03” dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran RADEC berbantuan buku cerita digital meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas V SDN Kradinan 03. Peningkatan tersebut dapat dilihat melalui hasil penilaian keterampilan menulis siswa yang dilaksanakan pada dua siklus. Pada nilai awal atau nilai sebelum siklus diperoleh hasil bahwa siswa yang mencapai ketuntasan hanya sebanyak 5 siswa (33%) dari jumlah siswa kelas V sebanyak 15 siswa.

Kegiatan siklus dilakukan melalui beberapa tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pada siklus I siswa yang mencapai nilai ketuntasan meningkat menjadi 8 siswa (53%). Hasil tersebut menunjukkan peningkatan sebesar 20%. Pelaksanaan siklus II dilakukan dengan menjadikan siklus I sebagai acuan. Pelaksanaan siklus I terdapat beberapa kendala yang perlu ditingkatkan pada siklus II. Kendala yang terjadi mencakup kegiatan guru dan siswa. Seperti misalnya pada siklus I guru masih belum memahami secara mendalam mengenai model RADEC berbantuan buku cerita digital dan siswa yang masih gaduh saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Hasil pada siklus II menunjukkan terjadi

kenaikan sebanyak 13 siswa (86%). Dari siklus I ke siklus II telah terjadi peningkatan sebesar 33%. Kenaikan yang terjadi dari pra siklus ke siklus I hingga ke siklus terjadi secara signifikan.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dari penelitian ini, maka diperoleh beberapa saran sebagai berikut.

1. Saran untuk penelitian lanjut
 - a. Penelitian ini hanya dilakukan pada satu kelas dengan jumlah siswa yang terbatas, sehingga peneliti memberi saran untuk melakukan penelitian ke kelas lain supaya didapatkan hasil penelitian yang semakin luas atau menyeluruh.
2. Saran untuk penerapan hasil penelitian
 - a. Penelitian ini menyebutkan bahwa model RADEC berbantuan buku cerita digital dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa, sehingga peneliti menyarankan agar model dan media ini dapat diterapkan pada kelas yang lain.
 - b. Dalam penggunaan media buku cerita digital peneliti menyarankan untuk pemilihan cerita dapat disesuaikan dengan tingkatan siswa karena sudah ada website buku cerita digital yang memiliki fitur memilih jenjang belajar untuk siswa.