

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* berbantuan media *Wordwall* materi bangun ruang kelas V SDN Kreet 02 dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa. Data awal ketika masih dilakukannya pembelajaran secara klasikal kemampuan kognitif siswa masih mendapat rata-rata nilai 53% dan persentase ketuntasan 30%. Hal tersebut maka dilakukan tahap pelaksanaan siklus I yang terdiri atas beberapa tahapan perencanaan, tindakan, observasi atau pengamatan dan refleksi. Penerapan siklus I mendapatkan rata-rata hasil belajar siswa 68 dan persentase ketuntasan sebanyak 60%. Kemampuan kognitif siswa kelas V pada siklus I mendapat peningkatan namun belum sesuai dengan target yang ditentukan. Hal tersebut peneliti melakukan perbaikan pada siklus II melakukan evaluasi untuk perbaikan pada pembelajaran sesuai dengan tahapan evaluasi pada siklus I. Perbaikan pada siklus II menghasilkan rata-rata kemampuan kognitif siswa 78 dengan persentase ketuntasan 90%, faktor siswa yang mencapai ketuntasan dikarenakan terdapat pemahaman lebih setelah terjadinya pengulangan materi menggunakan media ajar yang sesuai serta terjadinya pembiasaan dalam penggunaan media *Wordwall* sehingga membantu mempermudah pemahaman siswa. Perbaikan yang tercapai pada siklus II

memenuhi semua indikator kinerja yang diinginkan, sehingga peneliti tidak melaksanakan penelitian tindakan lanjutan.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Guru**

Guru diharapkan dapat menggunakan model *Contextual Teaching And Learning* dalam mengembangkan pembelajaran di setiap mata pelajaran menyesuaikan kondisi kelas siswa dan waktu serta terus mengembangkan kompetensi media digital salah satunya *Wordwall* atau media digital lainnya dan diterapkan pada pembelajaran lain agar pembelajaran bisa lebih menarik dan interaktif tidak membosankan.

### **2. Bagi Sekolah**

Sekolah diharapkan memfasilitasi pelatihan model pembelajaran inovatif misalnya *Contextual Teaching and Learning* dan media digital seperti *Wordwall* agar guru dapat menerapkannya secara efektif. Dukungan akses internet dan perangkat TIK yang memadai dari sekolah esensial untuk pembelajaran digital.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan studi ini dengan meninjau aspek-aspek lain seperti keterampilan sosial atau keaktifan belajar selain itu, penerapan model *Contextual Teaching and Learning* dengan bantuan media *Wordwall* pada jenjang atau mata pelajaran yang berbeda dapat memperluas temuan penelitian.