

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A. I. P. (2018). Jenis-Jenis Belajar Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1), 51–62. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v3i1.218>
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar Ips Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>
- Alam, Y. (2018). Dampak Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Smk Pgri 1 Palembang. *Motivasi: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 3(2), 573–591.
- Anak, P., Pab, B., Smp, P., Kabupaten, T., & Tenggara, M. (2022). *Teknologi Pendidikan Inovasi Pendekatan Kelompok Kecil Dalam Sistem Teknologi Pendidikan*. 1(1), 14–19. <https://doi.org/10.56854/tp.v1i1.3>
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Anwar, M., Wahyuni, A., Hamid, A., Fisika, P., Keguruan, F., & Pendidikan, D. I. (2017). Penerapan Pembelajaran Clis (Children Learning In Science) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jim) Pendidikan Fisika*, 1(4), 154–159.
- Baridah, W. L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Clis (Children Learning In Science) Terhadap Peningkatan Literasi Sains Siswa Sd Negeri 2 Banaran Kertosono. *Experiment: Journal Of Science Education*, 1(1), 13–18. <https://doi.org/10.18860/experiment.v1i1.11113>
- Dadri, P. C. W., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nhtterhadapkemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematikasiswa Kelas V Sd Gugus Iii Mengwi. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 83–93.
- Dahlan, M., & Murad, M. (2023). Keberanian Mengemukakan Pendapat Dan Pemahaman Siswa. *Journal On Education*, 06(01), 775–786.
- Darsanianti, D., Kune, S., & Ristiana, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science (Clis) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd. *Celebes Science Education*, 1(3), 46. <https://doi.org/10.35580/cse.v1i3.36046>
- Dasar, S. S., & Agusti, N. M. (2022). *Jurnal Basicedu*. 6(4), 5794–5800.

- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>
- Desi Lestari, & Mellisa. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI Mipa Sma Negeri 4 Pekanbaru Tahun Ajaran 2022/2023. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 14(1), 45–49. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2023.vol14\(1\).11238](https://doi.org/10.25299/perspektif.2023.vol14(1).11238)
- Destyana, V. A., & Surjanti, J. (2021). Efektivitas Penggunaan Google Classroom Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 1000–1009. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.507>
- Farizal, I. (2018). Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Penjas Orkes Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Penjas Orkes Siswa Sma Negeri Se-Kecamatan Pengandonan. *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas Pgri Palembang*.
- Fatoni, M. (2022). Analisis Pelaksanaan Program Merdeka Belajar Di Sdn Tanjung Sari Terkait Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora Universitas Pgri Madiun*, 1, 68–77. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/senassdr>
- Fegi Fujia Kasih, Aprian Subhananto, Z. A. F. (2020). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Vol 2, No 2, Juni 2020/ 1. 2(2)*, 1–12.
- Fitriani, Y. I., Mursidik, E. M., & Teguh. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Tgt Berbantuan Kartu Soal Kelas V Sd Negeri 1 Tinatar. *Jpg: Jurnal Pendidikan Guru*, 5(1), 1–13. <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/jpg/article/view/14803>  
<https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/jpg/article/download/14803/4856>
- Fitriati, & Lisa, S. (2015). Jurnal Pendidikan Matematika Jurnal Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 41–60.
- Hadi, F. R., & Kurniawati, R. P. (2020). The Effectiveness Of Clis Learning Models On The Results Of Mathematics Learning About Volume Of Cubes And Beams In Grade 5. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 334–343. <https://doi.org/10.33654/math.v6i3.1076>
- Herliana, T., Supriadi, N., & Widyastuti, R. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Matematis: Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science (Clis) Berbantuan Alat Peraga Edukatif. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3028–3037. <https://doi.org/>

10.31004/Cendekia.V5i3.950

- Ikhsan, K. N. (2022). Sarana Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(3), 119–127. <https://doi.org/10.51878/Academia.V2i3.1447>
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. R. (2014). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan Dan Pendidikan. Bandung; Pt Reflika Aditama.
- Irawan, A., & Febriyanti, C. (2016). Efektifitas Mathmagic Dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 6(1), 85–92. <https://doi.org/10.30998/Formatif.V6i1.755>
- Ismail, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (Clis) Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Siswa Sma. *Jurnal Petik*, 1(1), 19. <https://doi.org/10.31980/jpetik.V1i1.55>
- Junaid, M., Salahudin, S., & Anggraini, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Siswa Di Smpn 17 Tebo. *Physics And Science Education Journal (Psej)*, 1(April), 16. <https://doi.org/10.30631/Psej.V1i1.709>
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21. <https://doi.org/10.22373/jppm.V1i1.1729>
- Karisma, E. T., Setiawan, D., & Oktavianti, I. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kelas Iv Sdn Jleper 01. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(3). <https://doi.org/10.24176/jpi.V2i3.8366>
- Karsini, N. K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (Clis) Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Ipa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 323. <https://doi.org/10.23887/jippg.V3i2.28993>
- Kautsar Qadry, I., Asyari, S., Ismiyati, N., & Patimbangi, A. (2021). Infinity: Jurnal Matematika Dan Aplikasinya (Ijma) Karakteristik Kultural Dan Filosofi Matematika. *Jurnal Matematika Dan Aplikasinya (Ijma)*, 2(1), 62–71.
- Kholidah, Hidayat, Jamaludin, Leksono, 4universitas Sultan Ageng Tirtayasa 2023.Kajian Etnosains Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Menumbuhkan Nilai Kearifan Lokal Dan Karakter Siswa Sd Chanos Chanos).Melalui Sate Bandeng. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, & Issn*. (2023). 4. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 43(4), 342–346.

- Komara, E., Syaodih, E., & Andriani, R. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Bandung; Pt Refika Aditama.
- Krismayoni, P. A. W., & Suarni, N. K. (2020). Pembelajaran Ipa Dengan Model Pembelajaran Children Learning In Science Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau Dari Minat Belajar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 138. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25258>
- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mahdalena, M. (2022). Pengaruh Minat Belajar, Dukungan Orang Tua Dan Lingkungan Belajar Terhadap Perilaku Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa (Studi Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4,5 Dan 6 Pada Sdn Binuang 4 Da. *Kindai*, 18(2), 332–351. <https://doi.org/10.35972/Kindai.V18i2.803>
- Marbun, N., & Pasaribu, L. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah. *Jurnal Christian Humaniora*, 5(1), 47–63. <https://doi.org/10.46965/jch.v5i1.618>
- Marlina, R., & Auliya, D. (2021). Minat Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2), 179–193.
- Marpaung, R. W. (2024). Implementasi Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Inovasi Siswa Di Era Digital. *Indonesian Research Journal On Education*, 4(2), 550–558. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i2.677>
- Meylinda, D., & Surya, E. (2017). Kemampuan Koneksi Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1)(December), 1–12. [https://www.researchgate.net/profile/Dessy-Meylinda/publication/321839536\\_Kemampuan\\_Koneksi\\_Dalam\\_Pembelajaran\\_Matematika\\_Di\\_Sekolah/links/5a346802a6fdcc769fd23811/Kemampuan-Koneksi-Dalam-Pembelajaran-Matematika-Di-Sekolah.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Dessy-Meylinda/publication/321839536_Kemampuan_Koneksi_Dalam_Pembelajaran_Matematika_Di_Sekolah/links/5a346802a6fdcc769fd23811/Kemampuan-Koneksi-Dalam-Pembelajaran-Matematika-Di-Sekolah.pdf)

- Mulyanti, M. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Metode Diskusi Dan Metode Presentasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Materi Perilaku Jujur Kelas Ix-4 Semester 1 Smpn 4 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (Jppi)*, 3(1), 110–123. <https://doi.org/10.53299/Jppi.V3i1.310>
- Murdiani. (2018). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Menjumlahkan Pecahan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Siswa Kelas Iv Sdn Hariang Kecamatan Banua Lawas Kabupaten Tabalong. *Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sosial*, 4(2), 35–40.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. 659–663.
- Ndraha, I. S., Mendrofa, R. N., & Lase, R. (2022). Analisis Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 672–681. <https://doi.org/10.56248/Educativo.V1i2.92>
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, And Physics Education Journal (Spej)*, 3(2), 57–75. <https://doi.org/10.31539/Spej.V3i2.992>
- Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *Jppguseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 42–46. <https://doi.org/10.33751/Jppguseda.V3i1.2014>
- Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., Rahmah, G., Ramdhan, F., Maharani, S. C., & Tangerang Ubiversitas Muhammadiyah. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *Edisi : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 289–298. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uii.ac.id/Ajie/Article/View/971>
- Pangesti, F. A., Kurniawan, R. P., & Rulviana, V. (2024). *Penerapan Media Smart Box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. 5.
- Pramesti, G. (2014). *Kupas Tuntas Data Penelitian Dengan Spss 22*. Jakarta; Pt Elex Media Komputindo.

- Putra, G. N. K. W., Dharmadi, M. A., & Hidayat, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bola Voli. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 11(1), 257–275. <https://doi.org/10.47668/Pkwu.V11i1.711>
- Putri, M. A., Salsabilla, S., Yusuf, S., & Susilo, B. E. (2024). Studi Literatur: Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 349. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Rahmawati, A. S., & Erina, R. (2020). Rancangan Acak Lengkap (Ral) Dengan Uji Anova Dua Jalur. *Optika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 54–62. <https://doi.org/10.37478/optika.V4i1.333>
- Rifai, M., & Prasetyo, T. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Children Learning In Science (Clis) Dengan Problem Basedlearning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pembelajaran Tematik Kelas 5. *Jrpd (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(1), 25–33. <https://doi.org/10.26618/jrpd.V3i1.3217>
- Risanjani, A., & Kurniawati, R. P. (2023). Efektivitas Model Pbl Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Pada Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar. *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)*, 2(2), 678–684. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/senassdra>
- Rositayani, N. P. E., Putra, D. B. K. N. S., & Abadi, I. B. G. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Children's Learning In Science Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 338. <https://doi.org/10.23887/jisd.V2i3.16150>
- Rusnandar, R., Andayani, S. W., & Inayah, D. T. (2025). *Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Pembuatan Busana Siswa Kelas Xi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Yogyakarta*. 6(1), 27–38.
- Safuwani, Indah N. A., Kurniawati, R. P., & Mursidik, E. M. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Kelas 5 Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 206–222. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/kid>
- Santoso, E., Pamungkas, M. D., Rochmad, & Isnarto. (2021). Teori Behaviour (E. Thordike) Dalam Pembelajaran Matematika. *Prisma*, 4, 174–178. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Saputri, R., Nurlala, N., & Patras, Y. E. (2020). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jppguseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 38–41. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.V3i1.2013>

- Sari, N., Ahmad., & Abdurrahman, A., Dkk. (2025). *Konstruksi Instrumen Pendidikan*. Gowa; Cv Ruang Tentor
- Sari, P. A., & Ratmono, R. (2021). Pengaruh Kemampuan Kerja, Kompensasi, Disiplin Kerja Dan Pengawasan Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Pln (Persero) Up3 Kota Metro. *Jurnal Manajemen Diversifikasi*, 1(2), 319–331. <https://doi.org/10.24127/Diversifikasi.V1i2.611>
- Septiani, A., Yuhana, Y., & Sukirwan, S. (2022). Pengembangan Lkpd Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika : Systematic Literature Review. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10110–10121. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i6.3782>
- Setiawan, W. E., & Rusmana, N. E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (Clis) Dalam Pembelajaran Konsep Dasar Ipa Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Mahasiswa Calon Guru Ipa Sd. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 66–74. <https://doi.org/10.24815/Pear.V6i2.12198>
- Setiyawati, D. A. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Children's Learning In Science (Clis) Berbantu Alat Peraga Tangram Cina Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Bangun Datar Siswa Smp*.
- Sholehah, S. H., Handayani, D. E., & Prasetyo, S. A. (2018). Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Sd Negeri Karangroto 04 Semarang. *Mimbar Ilmu*, 23(3), 237–244. <https://doi.org/10.23887/Mi.V23i3.16494>
- Sidik, N. R. (2016). The Effect Of Children Learning In Science (Clis) Model In Science Process Skills Of Elementary Students. *Social, Humanities, And Education Studies (Shes): Conference Series*, 4(6), 1–23.
- Silviani, T. R., Jailani, J., Lusyana, E., & Rukmana, A. (2017). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Menggunakan Inquiry Based Learning Setting Group Investigation. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(2), 150–161. <https://doi.org/10.15294/Kreano.V8i2.8404>
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *Jmksp (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191. <https://doi.org/10.31851/Jmksp.V5i2.3770>
- Sinaga, D. Y., & Yunilisa, R. (2024). *Mengembangkan Minat Belajar Siswa Untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika Sd Kelas Tinggi*. 1550–1560. <https://doi.org/10.47709/Educendikia.V4i03>.

- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/Formatif.V6i1.750>
- Suci Ramadan Desta. (2022). *Pengaruh Model Children Learning In Science Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Minat Belajar Peserta Didik Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Biologi*.
- Sugandi, D., Syach, A., & Nur Fadilah, I. (2021). Model Pembelajaran Children's Learning In Science (Clis) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 107–113. <https://doi.org/10.57171/Jt.V2i2.297>
- Surya, I. G., & Dantes, N. (2019). Pengaruh Model Clis Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V Sd Di Gugus X Kecamatan Kintamani. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(1), 56. <https://doi.org/10.23887/Jp2.V1i1.19335>
- Surya Wijaksono, A., Subarinah, S., Hikmah, N., & Azmi, S. (2022). Griya Journal Of Mathematics Education And Application Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Viii Smp. *Journal Of Mathematics Education And Application*, 2(2), 567. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/griya/indexgriya>
- Tampubolon, J., Atiqah, N., & Panjaitan, U. I. (2019). Pentingnya Konsep Dasar Matematika Pada Kehidupan Sehari-Hari Dalam Masyarakat. *Program Studi Matematika Universitas Negeri Medan*, 2(3), 1–10. <https://osf.io/Zd8n7/download>
- Vikaliana, R. & Nurhasanah, S. (2024). *Statistika Sosial*. Jakarta Selatan; Salemba Humanika.
- Wardani, T. W. W. (2015). *Keefektifan Model Clis (Children Learning In Science) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Energi Siswa Kelas Iii Sdn 01 Cikawung*.
- Watesyah, R. (2024). *Reti Watesyah Nim 20591153*.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Alfihris : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/Alfihris.V2i3.843>
- Yudha, F. (2019). Peran Pendidikan Matematika Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Guna Membangun Masyarakat Islam Modern. *Jpm : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 87. <https://doi.org/10.33474/jpm.V5i2.2725>

Zuschaiya, D. (2024). Faktor Yang Memengaruhi Minat Dan Kesulitan Belajar Matematika Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(01), 41–49. <https://doi.org/10.58812/Spp.V2i01.314>